

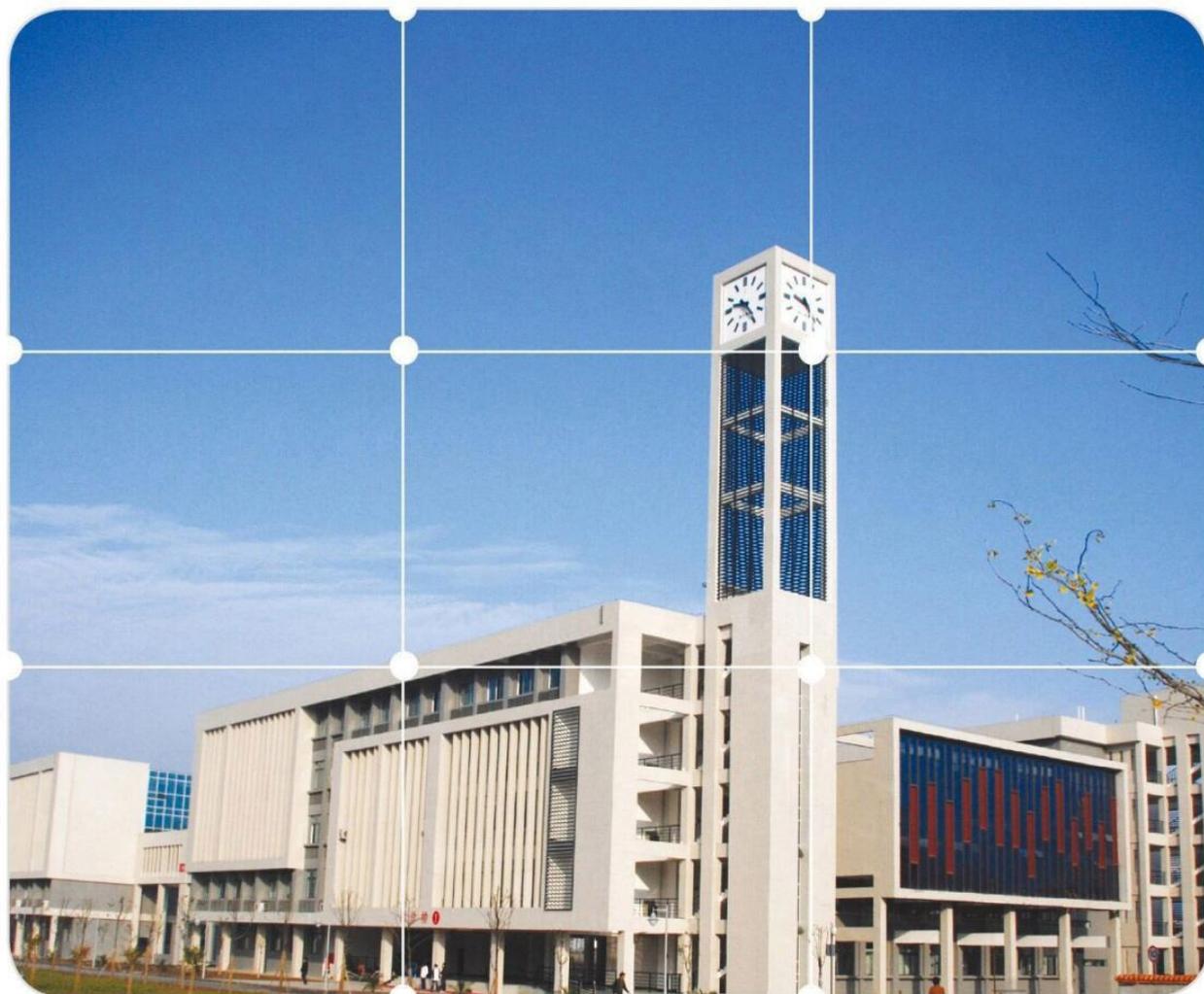
根植信息产业 服务信息社会
打造西部电子信息技能人才培养高地



四川信息职业技术学院
Sichuan Vocational College Of Information Technology

四川省优质高等职业院校

高等职业教育质量年度报告(2021)



二〇二〇年十二月

内容真实性责任声明

学校对 四川信息职业技术学院 质量年度报告（2021）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：敬代和

2020年12月3日

目 录

前言	1
一、学校概况	2
(一) 办学定位精准	2
(二) 教师配备合理	2
(三) 系部设置和专业布局合理	6
(四) 课程开设不断优化, 课程资源不断丰富	10
(五) 在校生规模适度增长	10
(六) 办学条件逐步完善	12
(七) 打好疫情防控阻击战	19
二、学生发展	21
(一) 立德树人	21
(二) 学风建设	23
(三) 美育教育	23
(四) 校园文化	25
(五) 素质拓展	27
(六) 职业发展	30
(七) 专业能力	32
(八) 创新创业	34
(九) 奖助体系	36
(十) 就业质量	38
(十一) 在校体验	45
(十二) 工匠精神	46
三、教学改革	47
(一) 以党的建设引领推动“立德树人”根本任务	47
(二) 专业建设改革	48
(三) 课程建设改革	50
(四) 现代学徒制	56
(五) 质量工程	57
(六) 校企合作、产教融合	57
(七) 中高职衔接合作办学	59
四、政策保障	62

(一) 厅市共建	62
(二) 以职教 20 条及双高建设引领学校发展	62
(三) 优质校建设	63
(四) 质量监控	64
(五) 稳步推进诊断与改进工作	65
(六) 响应国家号召, 做好高职扩招专项工作	67
(七) 学生关爱工程	67
(八) 经费投入保障	69
(九) “教学资源+教学运行+智能分析” 的在线教学, 停课不停学	69
五、国际合作	71
(一) 服务“一带一路”战略	71
(二) 开展国际专业合作	71
六、服务贡献	73
(一) 学生服务社会	73
(二) 科技服务	74
(三) 社会服务机制规范有效	76
(四) 社会培训服务	77
(五) 技能鉴定	77
(六) 坚持党建引领 聚焦智志双扶 彰显政治担当	78
七、面临挑战	80
(一) 面临挑战	80
(二) 下一步对策建议	80
附件: 四川信息职业技术学院高等职业教育质量年报报告数据指标 (2021)	82
指标一: 学生发展	82
指标二: 办学条件	83
指标三: 教育教学	84
指标四: 科研与社会服务	86
指标五: 国际交流	87

案例目录

【案例 2-1】创建“数字马院”，以现代信息技术推动思政课改革创新.....	22
【案例 2-2】展示国学魅力，传播中国文化，学院首届国际文化艺术节.....	24
【案例 2-3】素质教育学分化，让“雄鹰”高飞.....	27
【案例 2-4】“三下乡”让学生坚定理想信念.....	30
【案例 2-5】引导学生志愿服务西部结硕果.....	31
【案例 2-6】以办赛促交流，提升专业水平.....	33
【案例 2-7】创新创业展活力 专创融合育新才.....	35
【案例 3-1】实施“四梦”工程，提升大学生党员发展质量.....	48
【案例 3-2】加强在线教学建设，助力疫情“停课不停学”.....	54
【案例 3-3】以赛促教，以赛促研.....	55
【案例 3-4】“12335”现代学徒制人才培养模式创新与实践.....	56
【案例 3-5】探索校企混合所有制办学.....	59
【案例 3-6】实施“六衔接”，实现中高职人才贯通培养.....	60
【案例 4-1】“内部质量保证体系诊断与改进”护航学院高质量发展.....	66
【案例 5-1】“15 个一”留学生教育管理体系成效明显.....	71
【案例 6-1】“檬芽助学”工程为贫困学生成长点燃希望.....	79

前言

2020年，学院深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕制造强国建设、“一带一路”倡议、“脱贫攻坚”等国家战略，以及四川省“一千多支、五区协同”战略的迫切需求，坚持以学生发展为中心，立德树人，培养劳模和工匠精神，以改革为核心，坚定不移地走产教融合的道路，不断提高技术服务能力。

回顾过去一年，疫情让我们宅家，但我们团结一心，积极推动“双元主体、平台+方向、双证融合、双学分制”人才培养模式改革，疫情期间主要课程实行“教学资源+教学运行+智能分析”模式在线教学，做到“停课不停学”。

按照要求，以“学校概况、学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战七个部分呈现于后，旨在总结经验、展示成果。

巍巍剑门，滚滚嘉陵。在不断攀登的征途中，总有一缕阳光触动心弦，总有一种激情催人奋进！内涵建设任重道远，“省内领先、国内知名、特色鲜明的电子信息类高职院校”是我们永恒的追求。望携手同行，再谱职教发展的新篇章！

一、学校概况

（一）办学定位精准

学院始建于 1976 年，是四川省示范性高职院校、省优质高职院校、国家高技能人才培训基地、全国“职业院校数字校园建设实验校”、四川省教育信息化试点单位。目前有在校学生 9031 人，专任教师 369 人，其中正高级 33 人，副高级 106 人，双师型教师 164 人。开设专业 35 个，形成了以工科为主体，以电子信息为主导的专业结构体系。

建校四十多年来，形成了“奋斗、求实、创新”的校风，“崇德、笃学、尚能”的校训，走出了一条“根植信息产业、培养信息人才、服务信息社会”的特色发展之路。

（二）教师配备合理

习近平总书记指出：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，作为信息类高职院校，远离信息产业聚集中心城市，立足边远革命老区求生存，求发展。必须要有一支素质优良，甘于奉献的教师队伍；必须要有一支“师德优良、业务精湛”的教师队伍，方能适应学院改革、建设与发展的需要。

1. 教师结构合理

学院现有教职工 525 人，其中，正式在编 315 人，正式聘用 102 人，临时聘用 108 人。其中专任教师 369 人，专业课教师 249 人，公共基础课程教师 120 人，管理人员 76 人。高级职称 135 人，占比达 36.59%；“双师型”教师 164 人，占比达 44.44%；具有硕士及以上学位教师 142 人，占比达 38.48%；具有海外学习研修背景的教师比例 35.1%；引进或自主培养具有行业影响力的高水平专业带头人 31 名，重点专业院外兼职专业带头人全覆盖共 25 人；省委直接掌握高层次人才 1 人，送培在职博士 2 人，市级学术学科带头人 4 人，市级教学名师 1 人，市级拔尖人才 1 人，广元市首批“蜀道英才工程”中各类人才 6 人。

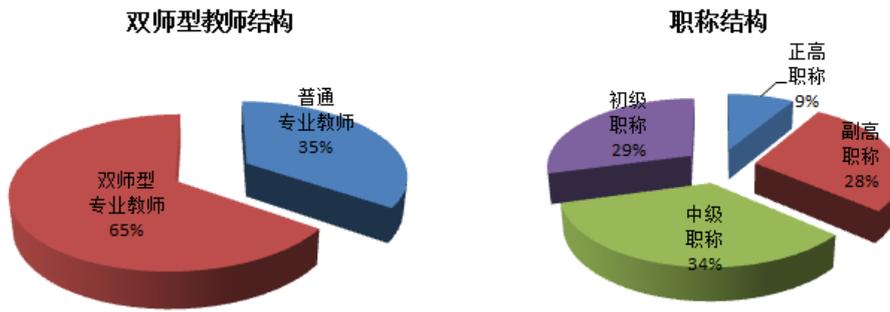


图 1-1 学院教师双师型、职称结构基本情况

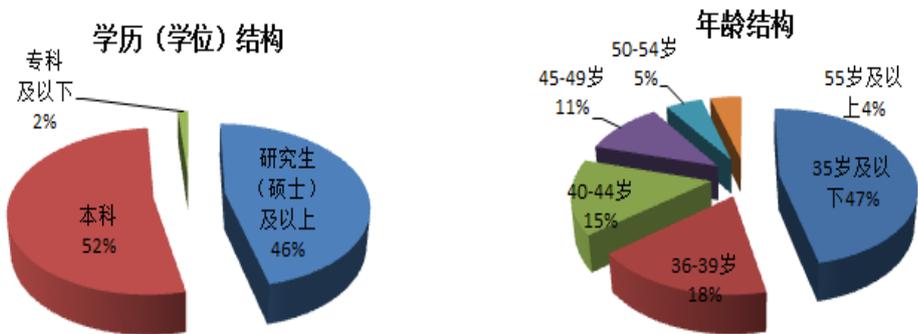


图 1-2 教师学历结构、年龄结构基本情况饼图

2. 教师团队稳步增加

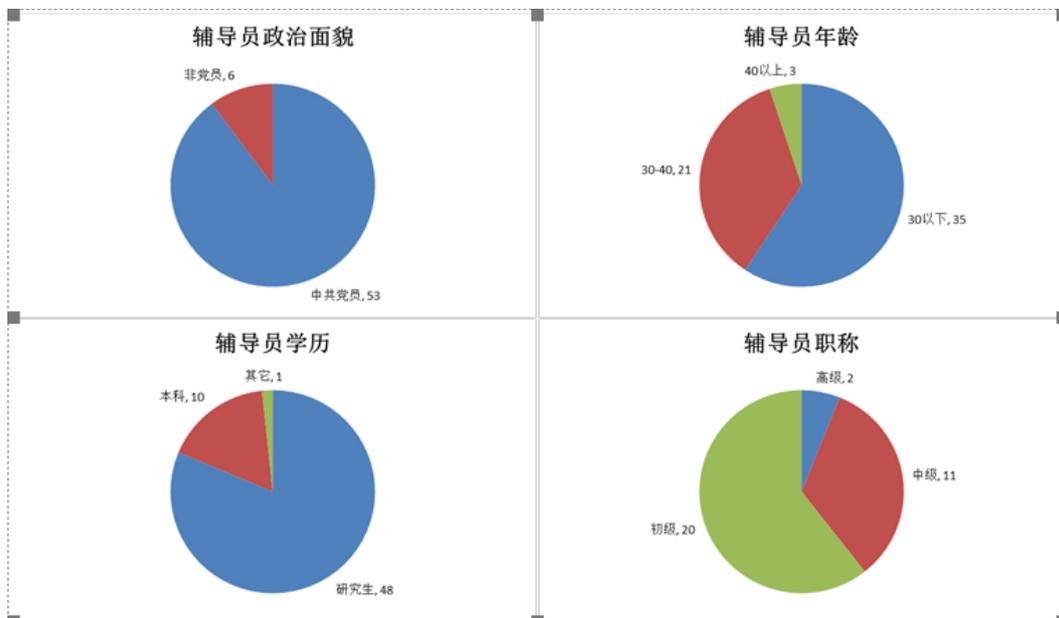


图 1-3 辅导员年龄、学历、职称结构基本情况图

教学创新团队 4 个；科技创新创业团队 10 个；技能大师工作室 7

个（省级 1 个、市级 1 个、院级 5 个）。

表 1-1 教学创新团队情况一览表

序号	工作室名称	级别	工作室负责人
1	电子商务专业群校企协同教学创新团队	院级	李娟
2	IEI 教学创新团队	院级	尹存涛
3	物联网专业群教学创新团队	院级	胡钢
4	软件技术教学创新团队	院级	张俊晖

表 1-2 技能大师工作室情况一览表

序号	工作室名称	级别	工作室负责人
1	文家雄劳模和工匠人才创新工作室	省级	文家雄
2	文家雄劳模创创新工作室	市级	文家雄
3	数控加工技能大师工作室	院级	燕杰春
4	工业机器人系统运维技能大师工作室	院级	文清平
5	AI 应用技术技能大师工作室	院级	文家雄
6	前端开发技能大师工作室	院级	张光辉
7	身份识别技能大师工作室	院级	胡钢

表 1-3 科技创新团队情况一览表

序号	平台名称	级别	负责人	依托部门
1	四川移动应用开发协同创新中心	省级	赵克林、张俊晖	信息工程系、电子工程系
2	市院士(专家)工作站	市级	陈亚威	信息工程系、信息中心

3	物联网技术研发与应用中心	院级	朱清溢	电子工程系、信息工程系
4	AI 应用技术研究中心	院级	文家雄	电气工程系、电子工程系 信息工程系、电子工程系
5	VR 技术中心	院级	崔丽	数字艺术系、信息工程系
6	智能控制工程技术中心	院级	王刚（小）	电气工程系、机电工程系
7	消费者行为研究中心	院级	王克军	经济管理系
8	马克思主义研究中心	院级	蒋辉	基础部、思政部、学工部 经管系、团委
9	创新创业研究中心	院级	张健华	创新创业学院、科技产业处 教务处、招就处
10	智能制造技术研究中心	院级	钟如全	机电系、汽车系、电气系

3.加强教师培训，提升“双师型”教师素质

大力落实专业教师赴企业工程实践，务实提升“双师型”教师素质。根据国家有关政策，制订了《教师工程实践锻炼管理办法》，按计划每年安排教师参加工程实践锻炼或国家培训。实现了专业教师五年一周期的轮训，并将轮训不少于6个月工程实践锻炼纳入职称评审的硬性要求；修订和完善《双师型教师培养、认定、管理制度》，构建了教师企业工程实践和企业工程师院内兼课的双向对接机制；依托专业群遴选具有代表行业先进水平、有较强影响力、覆盖专业面广、合作紧密的大企业，截止目前共建“双师型”教师培训基地17个。完善新教师任教资格准入制度，助力新教师快速成长。全面实施教师教学资格认定制度，采用集中培训+在线学习+返岗教研方式，通过院内集中入职培训、省高校教师培训中心集中学习，回岗网上学习、配备副高以下优秀指导老师开展教学和工程实践锻炼等方式，全面提高新入职教师教学教研能力，助力

年轻教师快速成长。

4.线上线下招聘，大力引进人才

在新冠疫情防控常态化情形下，人事处适应形式变化，调整招聘方式，采取校园网上招聘与现场招聘相结合，现场面试与视频面试相结合，先后参加人社厅和高校空中招聘会 6 场，高校现场招聘会 5 场，全年到校 51 人，其中高层次人才 42 人，本科生 9 人，流失 9 人，退休 1 人，调动 2 人，实现教师队伍人员净增 39 人，学院人才引进被四川省教育厅《高校人才工作专刊》报道。

（三）系部设置和专业布局合理

1.专业设置服务国家战略

学院设有 7 个专业系（信息工程系、电子工程系、机电工程系、电气工程系、汽车工程系、经济与管理系、数字艺术系）和 3 个教学部（思想政治理论教学部、基础教育部、成人继续教育部）共 10 个教学单位。共有 35 个高职专业，形成了以工科为主体，以电子信息类为主导的专业结构体系。当年撤销 3 个专业，新增专业 2 个，停招 4 个专业，招生专业 31 个。

表 1-4 2019 年专业情况一栏表

系（部）	序号	专业设置	备注
电子工程系	1	应用电子技术	省级示范建设、中央财政支持专业
	2	通信技术	国家骨干专业
	3	移动通信技术	
	4	电子信息工程技术	
	5	物联网应用技术	省级重点专业
	6	通信系统运行管理	撤销
信息工程系	1	软件技术	国家骨干专业

表 1-4 2019 年专业情况一览表

系（部）	序号	专业设置	备注
	2	计算机网络技术	省级示范专业
	3	信息安全与管理	省级重点专业
	4	云计算技术与应用	
	5	大数据技术与应用	
	6	人工智能技术服务	新增
机电工程系	1	数控技术	国家骨干专业
	2	模具设计与制造	
	3	数控设备应用与维护	省级示范建设
	4	机电一体化技术	
	5	机械制造与自动化	
	6	工业机器人技术	省级重点专业
	7	机械设计与制造	停招
电气工程系	1	电气自动化技术	省级重点专业
	2	电梯工程技术	
	3	智能控制技术	
	4	建筑装饰工程技术	停招
	5	工业过程自动化技术	撤销
	6	建筑工程技术	停招 撤销
经济管理系	1	旅游管理	
	2	物流管理	
	3	市场营销	
	4	电子商务	省级重点专业
	5	会计	

表 1-4 2019 年专业情况一览表

系（部）	序号	专业设置	备注
	6	行政管理	停招
数字艺术系	1	动漫制作技术	省级教改试点专业
	2	虚拟现实应用技术	新增
	3	数字媒体应用技术	
汽车工程系	1	汽车电子技术	停招
	2	汽车营销与服务	
	3	汽车检测与维修技术	
	4	新能源汽车技术	
合计		35	

2.专业布局服务地方

依据四川省电子信息、汽车、装备制造、新型服务贸易产业集群及《中国制造 2025》、“互联网+”的需要，优化专业结构和调整专业布局，构建了计算机与软件技术、电子信息与通信技术、数字媒体技术、智能设备与控制技术、现代装备与制造技术、汽车技术与服务、现代服务与管理七大专业群。

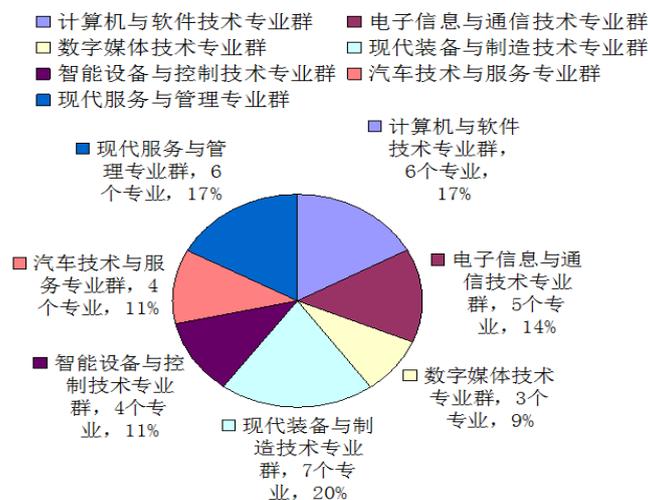


图 1-4 专业群结构分布

表 1-5 省级及以上专业一览表

序号	专业名称	专业建设水平
1	应用电子技术	中央财政支持的提升专业服务能力专业
2	计算机网络技术	
3	软件技术	四川省“高等教育质量工程”特色专业
4	动漫设计与制作	省级教改试点专业
5	数控技术	国家级骨干专业、省级重点专业
6	通信技术	
7	软件技术	
8	应用电子技术	省级示范专业
9	软件技术	
10	计算机网络技术	
11	数控设备应用与维护	
12	计算机网络技术	国家级、省级现代学徒制试点专业
13	数控设备应用与维护	
14	动漫制作技术	省级现代学徒制试点专业
15	软件技术	
16	移动通信技术	

（四）课程开设不断优化，课程资源不断丰富

1.课程设置

本学年共开设课程数 537 门，其中 A 类课程 124 门、B 类课程 289 门、C 类课程 166 门。完成教学计划规定课时数 67876 学时。

学院建有“网络教学云平台”，建有省级精品课程 14 门、省级精品资源共享课程 8 门、省级精品在线开放课程 12 门。

2.学分与学时

学院各专业总学分 130-135 学分(不含素质拓展 12 学分)，总学时 ≤2600 学时。采用“平台+方向”模式设计课程体系，通过公共基础模块、技术平台模块、专业方向模块等三类课程，实践 ≥50% 系统培养学生的职业能力，并为其可持续发展奠定基础。

3.课程资源

深入推进混合式和项目化教学改革，共立项建设院级精品在线开放课程 54 门、项目化课程 67 门、混合式教学改革课程 50 门。学院是“国家数字化学习资源分中心”，建设并增加了 310 门共享课程，共计 500G 的教学资源、450 个教育视频资源和 65 个多媒体获奖课件。软件技术、信息安全技术、物联网应用技术、通信技术、数控设备应用与维护、工业机器人技术等 6 个专业参与了国家教学资源库建设。

（五）在校生规模适度增长

2020 年录取三年制高职专科新生 3693 人，报到 3522 人，报到率 95%，招生规模同比上升 9%。录取五年高职新生 678 人(联合办学)，“三转二”录取 83 人。

表 1-6 学院 2020 年招生情况一栏表

招生口径	计划招生数(人)	实际录取数(人)	实际报到情况			
			报到人数	报到率	高中生比例	中职生比例

招生口径	计划招生数(人)	实际录取数(人)	实际报到情况			
			报到人数	报到率	高中生比例	中职生比例
单独招生	1848	2227	2157	97%	1628	529
普通高考(省内)	1905	1466	1365	93%	1318	47
五年高职	1070	678	638	100%		
3+2 转入	83	83	83	100%		

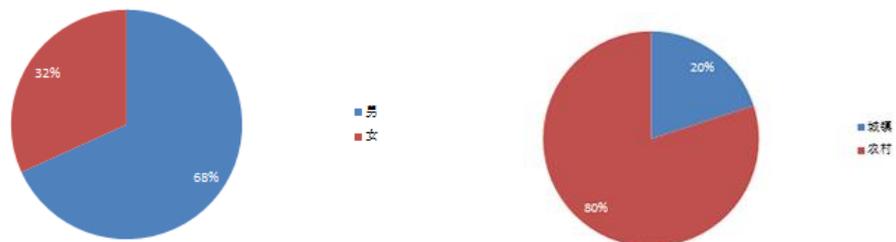
本年度生源结构合理，质量平稳上升。单独招生报考人数 2577 人，录取 2227 人（普高 685+中职 1542），录取率 86.4%，报到 2157 人，到位率为 97%。普通招考录取 1466 人，报到 1365，到位率 93%。理科录取线 305 分，文科录取线 351 分。

各系新生人数如下：

表 1-7 各系部 2020 级新生情况一览表

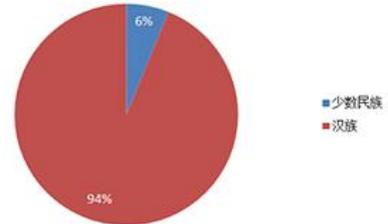
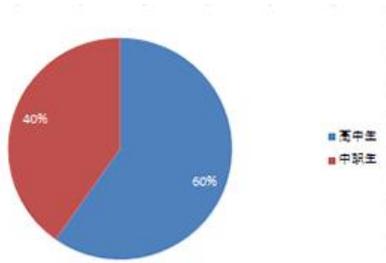
电气系	电子系	机电系	经管系	汽车系	数艺系	信息系
365	624	629	654	243	272	735

3522 名三年制高职专科新生全部来自本省，其中：男生 2401 人，占 68%，女生 1121 人，占 32%；高中生 2036 人，占 60%，中职生 1371 人，占 40%；农村学生 2818 人，占 80%；城镇学生 704 人，占 20%；汉族 3305 人，占 94%，少数民族 217 人，占 6%。



男女比例分布图

户口比例分布图



普高中职比例分布图

民族比例分布图

图 1-5 2020 级新生情况

（六）办学条件逐步完善

1. 校园占地面积、校舍建筑面积

学院现有两个校区，总建筑面积 24.81 万平方米；教学行政用房 14.90 万平方米，实践教学场所 7.71 万平方米；学生公寓 6.26 万平方米，生均达 6.93 平方米。

2. 实践教学条件

学院教学仪器设备总值 11,798.14 万元，生均教学仪器设备值 1.30 万元，2019 度新增教学仪器设备值 1671.91 万元。学院所有专业均设置有半年以上顶岗实习课程，参加半年以上顶岗实习的学生数占应届毕业生总数的比例达 100%。

建有“京东西南电商物流实训基地”“物联网应用技术中心”“电子商务运营生产性实训基地”等 20 个校企共建校内实训基地（中心），其中“数控技术”和“电工电子及自动化技术”两个为国家级实训基地，完全能满足全院所有专业校内实践教学需要；2019-2020 学年校内和社会使用频率分别达 1400963 人时和 17786 人时。建有“长虹实训基地”“富士康 C 次集团实训基地”“成都艾博机器人实训基地”等 137 个校外实训基地，平均每个专业校外实习基地数为 3.9 个，完全能满足全院

所有专业校外实践教学需要，2019-2020 学年接待学生量 4327 人次。

表 1-8 校内实验室、实训基地一览表

系别	实训基地名称	实训基地数	设备总值 (万元)	当年新增 (万元)	备注
教务处	精品录播室	1	50	0	
信息工程系	软件技术实训中心	2	939.08	134.90	
	网络技术实训中心		1278.16	0	省级基地
电子工程系	通信技术实训中心	4	1145.60	49.80	
	电工电子实训中心		607.89	59.88	国家级实训基地
	物联网应用技术中心		849.42	184.95	
	人工智能实训室		72.40	72.40	
机电工程系	机械工程实训中心	3	465.31	72	
	数控技术实训中心		951.36	0	国家级实训基地
	智能制造实训中心		919.79	0	
电气工程系	建筑工程技术实训中心	3	154	0	
	智能控制实训中心		1490	524.98	
	创新创业实践基地		988.60	525	
汽车工程系	汽车服务技术中心	1	475	0	
经济与管理系	工商管理实训中心	5	209.40	18	
	会计实训中心		264.75	0	
	电子商务运营生产性实训基地		100	0	省级基地
	京东西南电商物流实训基地		275	0	
	旅游实训中心		90.50	30	

表 1-8 校内实验室、实训基地一览表

系别	实训基地名称	实训基地数	设备总值 (万元)	当年新增 (万元)	备注
数字艺术系	动漫实训中心	2	333.98	0	
	多媒体实训中心		137.90	0	
合计		21	11798.14	1671.91	

3.教学、科研、行政用房与宿舍面积及生均面积

表 1-9 教学、科研、行政用房与宿舍面积及生均面积

类别	教学行政用房	学生宿舍	食堂	合计
总面积(m ²)	154708.69	62609.50	6469.98	223788.17
生均面积(m ²)	17.13	6.93	0.72	24.78

4.图书馆状况及生均图书

现有馆舍面积 14705 平方米，以机械、电子、计算机、管理等大类为主的馆藏纸质图书 64.51 万册、中文纸质专业期刊 771 种、中文电子期刊 3000 余种、电子专业期刊 14.1 万册，生均图书 71.06 册、本学年生均进书量 2.41 册。馆藏中文报纸 50 种，本地镜像电子文献资源 30 万余册（种），各类光盘 2.5 万余片，现有超星电子图书、万方中国标准数据库、万方数字化期刊群、万方中国学位论文全文、万方中国学术会议论文、银符考试网等外购数据库，读者可通过远程访问方式阅读、下载中文电子图书。图书馆建有文献信息检索平台、自建随书光盘 2 个自建数据库，有歌德电子阅读机 4 台、服务器 2 台、交换机 3 台。图书馆的采访、编目、流通、检索等工作全部实行计算机管理。

5.校园信息化建设

全面打通信息孤岛，建立数据标准，建设校本数据中心、大数据分析平台，完成数据治理，实现“一库”；建设一站式服务大厅，实现事务流程再造，完成智能化服务治理，推动学校“最多跑一次”改革；实现数据分析、为管理与决策提供第一手资料；建设教学云平台、建设虚拟仿真案例库、丰富教学资源，全面推进互联网+教育。

基本建设：

表 1-10 校园信息化建设状况

指标		2020 年数据
出口总带宽 (Mbps)		20,000.00
校园网主干最大带宽 (Mbps)		10,000.00
网络信息点数 (个)		13,000
管理信息系统数据总量 (GB)		10,000.00
上网课程数 (门)		135
教学用计算机 (台)		3460
数字资源量 (GB)	其中:电子图书 (册)	10000
	合计	21000

学院管理信息系统：

表 1-11 管理信息系统

序号	类型	系统名称(全称)	来源	开发单位名称(全称)
1	门户	网站群系统	购买	西安博达软件股份有限公司

表 1-11 管理信息系统

序号	类型	系统名称(全称)	来源	开发单位名称(全称)
2	行政办公	办公 OA 系统	购买	北京致远协创软件有限公司
3	资源库	精品资源共享课程平台	独立开发	自行研发
4	其他	微信平台	独立开发	自行研发
5	网络教学	数字化学习资源中心	合作开发	国家数字化学习资源中心
6	资源库	精品课程平台	独立开发	自行研发
7	资源库	图书馆	购买	妙思
8	教务	教务系统	购买	上海鹏达
9	其他	档案系统	购买	南大之星
10	学生工作	素质学分系统	独立开发	自行研发
11	招生就业	顶岗实习平台	独立开发	自行研发
12	教务	网络教学云平台	购买	超星泛雅
13	招生就业	就业管理系统	购买	成都易科士产业有限公司
14	其他	水电联动系统	购买	常工电子

表 1-11 管理信息系统

序号	类型	系统名称(全称)	来源	开发单位名称(全称)
15	业务办理	一站式网上事务大厅	购买	江苏金智教育集团
16	质量管理	信息化质量管理平台	购买	中唐方德科技有限公司
17	质量管理	数据采集与交换系统	购买	中唐方德科技有限公司
18	质量管理	项目管理系统	购买	中唐方德科技有限公司
19	业务办理	主数据管理平台	购买	江苏金智教育集团
20	业务办理	统一认证管理平台	购买	江苏金智教育集团
21	教务	教务综合管理平台	购买	正方软件股份有限公司
22	教务	川信微教平台	独立开发	自行研发
23	教务	重点专业建设监测平台	独立开发	自行研发
24	科研	科研系统	购买	华迪
25	学生工作	学工系统	购买	正方软件股份有限公司
26	业务管理	人事系统	购买	正方软件股份有限公司
27	业务管理	疫情防控综合管理平台	购买	江苏金智教育集团
28	业务办理	热成像体温筛查应急指挥系统	购买	杭州海康威视数字技术股份有限公司
29	业务办理	疫情防控通行实名登记系统	独立开发	自行研发
30	学生工作	迎新系统	购买	四川萃菁池科技

表 1-11 管理信息系统

序号	类型	系统名称(全称)	来源	开发单位名称(全称)
				有限公司
31	双创	双创云平台	购买	四川美联凯科技有 限责任公司
32	财务	用友财务系统	购买	用友网络科技股份有 限公司
33	财务	知用收费系统	购买	成都市知用科技 有限公司
34	财务	在线缴费系统	购买	成都智汇安新科技有 限公司

6. 体育及运动场地

学院设有 400M 田径场(内含 11 人制标准足球场)、200M 田径场(内含非标准足球场)各 1 个;综合室内体育馆 1 个(内设灯光篮球场 1 个、标准化羽毛球场 6 个、室内乒乓球台 46 个,形体房 1 间);标准化灯光网球场地 4 个;室外篮球场 11 个;排球场 4 个;标准游泳池 1 个。2019 年,投资 370 万元对雪峰校区室外篮球场、排球场及东坝校区田径场、篮球场进行了改造,增设室外羽毛球场 8 个,室外乒乓球台 10 个。此外,广元市体育局与我院签订了校政体育资源共享协议,广元市最大体育运动综合体——澳源体育中心,实施对我院全面开放,该中心占地面积 376.66 亩,总建筑面积 30500 平方米。2020 年四川省广元市职业高级中学校与我院签订了校校合作资源共享协议。

表 1-12 体育设施一览表

运动场馆名称	数量	面积(平方米)
--------	----	---------

表 1-12 体育设施一览表

运动场馆名称	数量	面积(平方米)
体育馆	1	39845.10
标准田径运动场(有看台)	1	42884
非标准田径运动场(无看台)	1	15000
篮球场(室外 11、室内 1)	12	10800
乒乓球台(室外 10、室内 46)	56	1090
排球场	4	1680
标准游泳池	1	5400
羽毛球场(室内 6、室外 8)	14	3000
网球场	4	3400
健身房	1	300
形体训练中心	1	500
学生体质测试中心	1	200
合计(平方米)		124099.10
生均面积(平方米)		13.67

(七) 打好疫情防控阻击战

新冠肺炎疫情发生后,学院党委将疫情防控作为头等大事来抓,学院党政一班人靠前指挥、靠前检查、靠前督导,始终把师生员工生命安全和身体健康放在首位。学院党委第一时间成立了疫情防控工作领导小组,建立了联防联控机制。加强疫情摸排,全程掌控全院师生 9677 人

来往去向和身体健康状况；制订了“七案七制三流程”，设立了隔离观察室，与市第一人民医院合作建立了发热门诊室，在重点场所通道处建成了红外体温快检系统，多渠道筹集防控物资，加强消杀保洁，开展校园环境卫生整治；利用网络教学平台和大数据平台，借助教学端与管理端，学院、教师、学生三方联动，形成“二平台、二终端、三联动”在线教学模式，切实保证了开学复课前学生在线学习质量；整合学院及系部“一网两微”及干部、辅导员、教师、学生家长等多个微信群、QQ群，形成传播矩阵，让党的政策、声音和学院的防控工作信息及时传递给广大师生和家长。

疫情防控期间，学院学生机电系周磊、电气系刘珊珊、数艺系胡顺等自发参与到当地社区和村委的防疫工作，周磊同学更是获得了隆昌市云顶镇颁发的“防疫先进个人”荣誉称号；学院叶小菊老师创作的沙画《众志成城 共同抗“疫”》系列作品以艺术的形式致敬最美逆行者，被央视新闻移动网、学习强国、四川电视台科教频道等多家媒体采用，引起较大反响；省教育厅、经信厅、市教育局等领导多次到学院指导、检查工作，对学院疫情防控工作给予充分肯定。

下一步，学院将全力做好疫情防控常态化工作，加强人员排查，做好高风险地区来（返）广人员监控，确保责任落实到人，继续加强宣传教育，继续改善校园环境卫生。

二、学生发展

(一) 立德树人

1. 实施“八个一”，让“课程思政”落地

制定“课程思政”实施方案：学院制定了《“课程思政”建设工作实施方案（试行）》《全面推进“课程思政”教学改革方案》，《2020年“课程思政”教学改革评优活动方案》等改革实施方案，建成省级“课程思政”示范课程1门，立项建设院级“课程思政”示范课程16门；全面修订课程标准，2020级专业人才培养方案充分体现“课程思政”思想，将育人元素植根于每门课程的教学内容之中，逐步形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的生动局面。

实施“八个一”“课程思政”建设：学院采用举办一次“课程思政”教学改革评优活动、建设一批“课程思政”教学改革示范课程、设立一批“课程思政”教学改革研究项目、完善一项“课程思政”教学改革培训制度、举办一次“课程思政”教学改革赛课活动、构建一套“课程思政”教学改革考评体系、开展一系列“课程思政”教学改革主题宣传、凝练一批“课程思政”教学改革经验成果。

2. 建基地，完善“数字马院”，实现了“VR+思政”

大力推行课堂教学模式改革，坚持将思政小课堂与社会大课堂结合，加强实践教学模式改革试点，新增广元市委党校、檬子乡柏杨村2个校外实践研学基地，加大实践教学学时在学分内的比例，将《概论》课实践教学由4学时增加至8学时，推行主讲+辅讲方式现场授课，实现了对2019级学生实践教学全覆盖。结合教学工作实际，出版了《思想道德修养与法律基础导学用书》和《形势与政策》教材2本。

将现代信息技术与思政课教学有机融合，完善“数字马院”功能，以现代信息技术推动思政课改革创新。实现了“VR+思政”、数字化资源、信息化考评一体化运行和“教”“学”“练”“考”“管”“评”六大交互

功能。在疫情防控时期，“数字马院”在“停课不停教、停课不停学”在线教学中发挥了重要作用，完成了对全院近 6000 名学生在线教学。

3.实施“三化四联五平台”的“三全”育人思政工作格局

学院围绕“立德树人”根本任务，构建“三化融合，四方联动，五大平台”（简称“三化四联五平台”）育人体系。“三化融合”即体系化、信息化、精准化融合育人，“四方联动”即政、企、家、校联动育人，“五大平台”即思政教育大数据平台、红色文化平台、创新创业平台、361 综合素质发展平台、思政教育质量保障平台。着力培养“高尚思想品德、良好职业道德、过硬技术技能、适应社会需要”的德智体美劳全面发展的技术技能人才。

【案例 2-1】创建“数字马院”，以现代信息技术推动思政课改革创新

为适应新时代思政课改革创新要求，不断提高育人实效，思想政治理论教学部依托广元丰富地方资源，结合自身优势，不断探索现代信息技术条件下思政课教学改革创新，构建了集 VR 教学、大数据管理于一体的思政课实践教学新体系——“数字马院”。“数字马院”现已建成“学呗课堂”云管理平台 1 个，在线开放课程 2 门，广元地方文化 VR 体验游戏和“大国工匠”数字博物馆，实现了“VR+思政”、数字化资源、信息化考评一体化运行和“教”“学”“练”“考”“管”“评”六大交互功能。



图 2-1：西华师大行政学院参观“数字马院” 图 2-2：“数字马院”VR 体验游戏演示

（二）学风建设

1. 制度建设

根据《学生综合素质“361”工程》制定了学生综合素质发展标准，分年级实施，学期末评价，达到培养不低于 30%优秀，不低于 60%良好，不高于 10%合格人才的目标，从学院层面实施学生综合素质 361 工程，从学生个人层面实施学生个人发展 361 达标行动。

2. 不断加强日常规范管理

学院从“入学教育”“学业生涯规划”“国学晨读”“晨炼”“督学”“周末收假点名”“走下网络，走出寝室，走进图书馆，走向操场”等系列日常管理入手，严格日常监督检查，着力培养学生“力行”的精神，引领广大学生思考如何渡过有意义的大学生活，促进学风建设。

3. 争先创优

学院以争创“先进班集体”、争做“优秀个人”为载体，开展形式多样、内容丰富的班风学风创建活动，各班级结合实际开展了助理辅导员制、党员示范活动、班级爱心捐款、寝室挂牌制等特色班风建设活动。着力解决学习目标不明确、学习动力不足等问题，推动学风建设。

4. 大力强化主题活动

以学先进“十佳青年”、“典型示范人物”、“学风建设主题研讨会”、“诚信考试”、“四互通”（家长、学生、教师、辅导员）等系列活动为引领，促进良好学风形成。当前，全院绝大部分学生严谨好学、积极进取、学风优良、班风健康。

（三）美育教育

1. 加强美育工作提升学生修养

为进一步加强美育工作，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，美育中心积极贯彻国、省、市级关于推进美育工作的精神文件，取得较好成绩。

2. 开设美育相关课程

开设美育艺术类必修课学科，在一学年内完成音乐鉴赏 1 学分、美术鉴赏 0.5 分，共计美育课程 1.5 学分。开设（国画、吉他、速写、舞蹈、中国传统文化、诗词趣话、中国古代诗歌欣赏等 7 门选修类学科，系统普及美育知识。

3. 组建美育教师队伍

配备了 4 名美育专职教师和兼职老师 9 名。同时，聘请具备高素质、高水平的专家和演出团队来我院进行专题讲座和文艺汇演，营造浓厚的校园美育文化氛围。开展《我与合唱》、《了解书法史，写好中国字》等专题讲座 3 场次，开展社会服务 18 项。

4. 美育成果初步彰显

出台了《关于全面加强和改进美育工作的实施方案》，成立了全省首个高职院校美育中心，统筹规划全院美育工作，美育中心教研室负责制定年度美育工作开展计划，指导学生艺术实践、校园文化建设等活动，2019 年 9 月，启动“国学美文经典晨读”活动，印发了晨读教材。并主持国家工信部教指委项目《中国传统文化“吟诵”在对外汉语教学中的普及与推广》。

【案例 2-2】展示国学魅力，传播中国文化，学院首届国际文化艺术节

近年来我校依托“一带一路”留学生平台，传播中国优秀文化。2019 年 11 月 30 日，学院首届国际文化艺术节在雪峰校区素质拓展中心举行。学院语委会联合汉服社设置了中国展位，在展位现场讲解并展

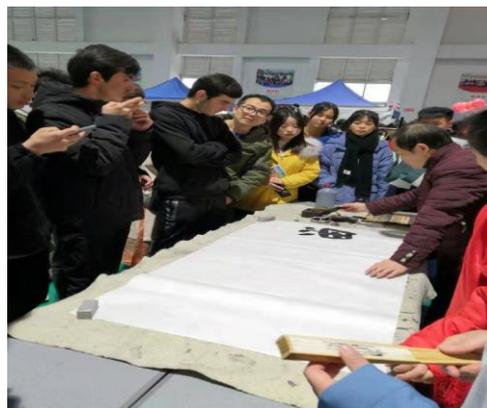


图 2-3 学院首届国际文化艺术节合影

图 2-4 为留学生指导中国书法

示了汉服、书法、古筝、香道、手工团扇、手工发簪等多个项目。每个项目都有专人负责对参加体验的师生进行指导。这次活动增强了中外学生对中国传统文化的了解与兴趣，提升了学生对国学的审美认知。

（四）校园文化

学院坚持“以人为本，重在建设，突出特色，注重实效”的基本原则，着力建设彰显社会主义核心价值观，具有时代风貌、区域特征和信息类高职院校特色的校园文化，并取得良好的成效。

1.美化校园环境，推动校园物质文化建设

在物质文化层面，科学规划、精心设计并打造校园人文景观和自然景观，进一步优化育人环境，提升学院的文化品味；对电台、LED、信息发布系统及报刊、宣传栏进行维护、修缮，不断加强文化阵地建设。

2.从学习、校史、新媒体出发，多方面加强精神文明建设

中心组学习学习制度化：不断加强社会主义核心价值观引领，修订、完善学院《党委理论学习中心组学习制度》，制订全院《2020 年理论学习意见》、党委中心组月度安排、《关于学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神的通知》；

学院历史文化：大力弘扬优良办学传统，深入挖掘学院历史文化资源，并完成校歌 MV 制作，在师生中广泛推广，完善校史馆，增设“知名校友”部分，进一步增强了学院的凝聚力。

构建新媒体校园文化平台：开办“川信文化大讲堂”5 期，出版院报“抗疫”和“扶贫”专刊 2 期，金石电台播出 400 余小时，全年在微信公众号、微博采编发布各类信息 254 条次，制作 24 条抖音小视频，开通 B 站，发布动态 95 条，学院荣获 2020 年四川教育政务新媒体“优秀组织奖”。

3.完善校园制度文化，提升学校管理

在制度文化层面，以《章程》为统领对党建、行政综合、人事、教学管理、社会服务、科研、安全、财务、学生、就业、资产、群团等十二方面制度进行了清理并汇编成册，全年修订 55 件，废止 55 件，新建 27 件，形成了较为科学的管理和运行机制。

4.加强校园活动文化建设，提升学生综合素

在活动文化层面，以学生综合素养提升为目标，精心设计和组织校园文化活动，营造充满知识与智慧、青春与活力、健康文明的校园文化氛围。目前，建有 6 大类 42 个社团，重点打造了川信之声合唱团、武术协会、街舞协会、心理协会等一批优质明星社团，开展了以“第四届全国大学生环保知识竞赛”“庆祝中国共产党成立 99 周年校园歌手大赛”“四川省第九届大学生艺术展演活动”“庆祝新中国成立 71 周年演讲大赛”“庆祝新中国成立 71 周年书画展”“超霸杯 2019 级学生篮球比赛”“超霸杯 2020 级学生篮球比赛”“四川省第四届‘我和警察蜀黍的故事’主题征文活动”“羌彝历新年文艺晚会”“彝族杯篮球赛”“广元市学习党的十九届五中全会精神暨纪念一二九运动 85 周年主题团日活动”等为代表的一批特色品牌文化活动，并获 2020 年舞动中国一排舞联赛省级第一名。在四川省第九届大学生艺术节展演中，取得了一等奖一项，二等奖六项，三等奖四项的优异成绩。

5.体现办学理念，构建校园信息特色文化

在特色文化层面，以“体现办学理念，彰显信息特色”为基本原则，进一步加强与企业文化、地域文化的有机融合，凸显信息文化、职业文化、地域文化。利用云计算和移动互联网等信息技术，以资源建设和教学应用为重点，打造以数据平台、资源平台和学习平台为基本架构的智慧校园；开展“三个一”（即一系部一品牌一亮点）的系部文化建设工程，将企业文化植入校园文化中，凸显川信校园文化特色。

（五）素质拓展

1. 雄鹰计划

学院“雄鹰”素质拓展计划依托“第二课堂成绩单系统”，从“思想政治与道德素养、学术科技与创新创业、艺术体验与审美修养、文化沟通与交往能力、心理素质与身体素质、社会实践与志愿服务、社会工作与领导能力”等7个方面认定学生素质学分，全面呈现学生综合素质技能提升情况。



图 2-5 第二课堂成绩单管理系统

学院明确要求：获取不低于 12 个素质学分，是学生毕业的必备条件之一。

表 2-1 学院素质拓展活动参与情况统计表

学期	开展素质拓展活动总项目数	参与人次
2019 年春季学期	243	19506
2020 年春季学期	175	16358

【案例 2-3】素质教育学分化，让“雄鹰”高飞

学院人才培养方案明确指出：获取不低于 12 个素质学分，是学生毕业必备条件之一。院团委带领各级团学组织积极谋划实施“思想政治与道德素养、学术科技与创新创业、艺术体验与审美修养、文化沟通与交往能力、心理素质与身体素质、社会实践与志愿服务、社会工作与领

导能力”等方面素质拓展活动计划。为确保雄鹰素质计划顺利推进，院团委对计划逐年修订并纳入系部团总支年度考核，切实助推全院大学生德智体美劳全面素质不断提升。雄鹰飞得更高。



图 2-6 庆祝新中国成立 70 周年文艺晚会



图 2-7 学院 2020 年“彝年杯”篮球赛

2. 社团活动

学院社团建设坚持贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和重要指示要求，围绕中心服务大局、突出自身优势，奋发进取，勇于担当，干在实处，充分发挥在大学生社团在思想政治工作中的重要作用，逐步形成了在学院团委指导下的“一心双环”工作格局。充分发挥一心双环团

学组织格局优势，为学生会、社团等搭建成果展示、优秀学生遴选等阵地平台。现有思想政治、科技创新、艺术修养、交往沟通、身心素质、实践服务、社会能力 7 大类 38 个社团，每年新入会员近千人，累计会员 4110 人。形成多类别社团共同发展的良好局面，繁荣了校园文化，丰富了课余生活，拓展了大学的视野，成为同学们接触、了解社会的桥梁和窗口。根据学院专业特色，以服务青年、引领青年团员成长成才为宗旨，以求真务实、开拓创新为理念，发挥本院社团种类多、学生文艺特长突出的优势，积极引导青年团员以社团为载体，创新开展特色校园文化活动，打造品牌活动，培育精品社团样本。围绕迎新、学术、科技、文化、艺术以及公益服务等主题组织开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动，继续推动大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题课外体育锻炼活动，将德育与智育、体育、美育有机结合，寓思想政治教育于文化活动之中。大学生艺术团成为学院育人工作的重要载体。学院在参加全省高校各类比赛竞赛中均有优异的表现成绩，如今社团文化已经成为校园文化不可或缺的部分，对校园文化的积淀、传承、创新与繁荣起着推动作用。

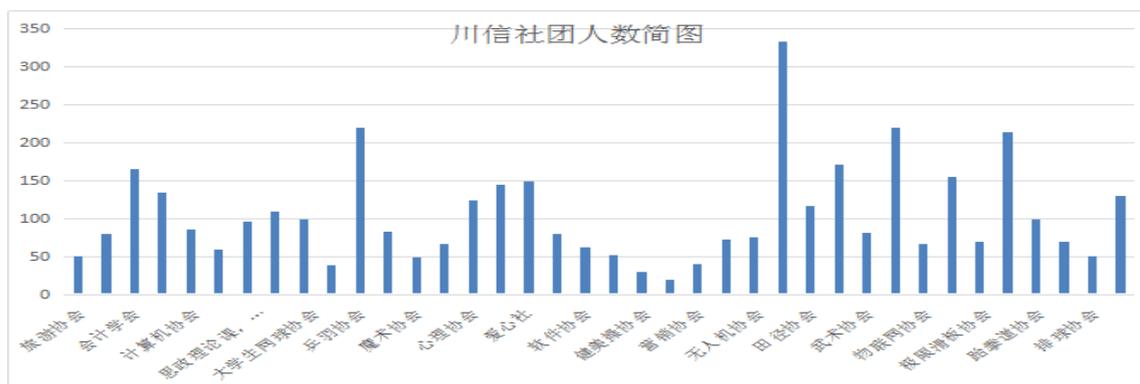


图 2-8 学院社团人数统计图

3. 志愿者活动

青年志愿者协会经过 12 年多的发展，总共注册志愿者人数超过 9000 人，近年来平均每年志愿服务总时数达 3 万小时，协会志愿者工

作也受到了社会各界的一致好评，多次被广元电视台、广元日报、四川共青团网站、共青团广元市委网站等媒体报道。2019年9月至2020年9月，青年志愿者协会主要开展了以下志愿服务活动：1. 关爱小海龟爱心活动；2. “砥砺青春，爱在敬老”敬老人活动；3. 服务高铁站活动；4. 网络诈骗知识宣传；5. 消除火灾隐患，共建和谐校园；6. 绿色骑行；7. 传承雷锋精神；8. 为爱防艾；9. “干干净净迎端午，志愿奉献庆七一”行动。全面培养学生素质。

【案例 2-4】“三下乡”让学生坚定理想信念

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，促进广大青年师生扎根中国大地了解国情民情，坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业，以实际行动助力精准扶贫，服务乡村振兴战略，切实在社会实践中受教育、长才干、作贡献。2020年7月院团委组织开展2020年暑假“三下乡”社会实践活动，院团委负责人、部分教师团干部、部分学生共计十余人参与了活动。



图 2-9 “三下乡”社会实践活动

（六）职业发展

1. “全程”指导和“分段”教学，助力学生职业生涯规划

学院的学生职业生涯规划的工作以加强职业发展和就业指导工作体系建设作为提升就业服务指导水平的主要抓手，以“全程化”指导和

“分阶段”教学等方式引导学生树立正确的职业观、就业观，帮助学生理性地规划大学生活和自身未来的发展提高就业能力和职业生涯规划能力。

具体实施过程中，强调不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。不断强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职以及中长期的职业发展。

2. “以生为本”，多措并举指导就业

学院就业指导工作坚持“以生为本”的工作理念，以促进学生就业、提高学生就业质量为导向。具体措施如下：

全员参与，切实推进“一把手”工程。成立了以书记、院长为组长的就业工作领导小组，切实履行“一把手”职责；加强毕业班任课老师、导师与辅导员的有效联动，利用校友会、校企合作等资源，开拓和发掘优秀、质量高的就业市场。

做好思想政治教育，引导毕业生多元就业。建立毕业生个性化就业档案，重点做好有意愿“专升本”、“大学生应征入伍”、“大学生直招士官”、“大学生服务西部”等项目的毕业生指导与服务，加大宣传力度。

组织线上线下招聘会，服务学生就业主渠道。学院与全国 500 余家用人单位建立了紧密的人才供需关系，疫情发生后，各系对接各类“云”招聘会，主动梳理对口企业及岗位，有针对性的为毕业生提供就业信息与就业指导。

【案例 2-5】引导学生志愿服务西部结硕果

勒尔尔者，男，彝族，中共党员，我院 2014 届农村行政管理专业学生。毕业后，积极响应团中央号召参加大学生志愿服务西部计划。2017 年任金阳县土沟乡日克地村驻村工作队员兼村支部副书记，在日克地村开展扶贫工作。工作期间，积极努力，始终以一名党员的身份严格要求自己，曾获四川省十佳最美志愿者、四川省社会组织先进个人，全州脱贫攻坚奉献奖、凉山州十大感动人物，全国百名最美志愿者、“四川青年五四奖章”等称号。并多次获优秀西部计划志愿者、四川省优秀志愿者等荣誉。



图 2-10 2014 届毕业生勒尔尔者

（七）专业能力

1. 技能证书

学院设有行业企业职业技能鉴定站（所）7 个、鉴定工种数 32 个，所有专业实施“双证书”制度，将“双证书”制度纳入专业人才培养方案中，将双证书获取作为毕业条件之一，大力实施“课证融合”教学改革，与行业、企业合作制订专业人才培养方案和开发专业核心课程，建立“双证融通”的课程体系。2019 和 2020 届毕业生计算机等级证书获取率达 97%以上，职业资格证书获取率为 105.06%和 98.1%，其中高级职业资格证书获取率近 20%。

2. 大力推进“1+x”证书试点和申报工作

由于疫情原因，上半年的所有考试均未开展。随着疫情的缓解，积极开展企业认证工作，570 人次的企业认证培训和考试已经开始。

2020 年，全校已经成功申报 29 个“1+x”证书项目，准时上报推进周报，多次召开学院“1+x”工作推进会议，目前 WEB 前端、智慧财税、物流管理等几个“1+x”项目已经完成考试，汽车维修等项目也即

将开考。

3.竞赛获奖

由我院长承办的第四届“四川工匠杯”职业技能大赛广元选拔赛汽车维修、数控车工、数控铣工、焊接、电工、CAD 机械设计等 6 个工种的竞赛工作,吸引了来自全市各县区职业院校和企业的 10 支代表队、35 名选手参赛。10 月 16-19 日,信息学院又成功承办广元市第八届职业技能竞赛暨首届茶产业职业技能竞赛。来自全市各县区、各职业院校和企业的 27 支代表队、318 名选手将参加数控车工、中式烹调师、美容师、茶树种植与修剪、茶艺等 12 个工种的比拼。

【案例 2-6】以办赛促交流,提升专业水平

学院自第四届起连续承办广元市职业技能大赛钳工技能、电工技能、数控车工技能等赛项;分别连续 7 年、连续 5 年、连续 3 年和连续 2 年承办四川省职业院校技能大赛“物联网应用技术”“信息安全管理与评估”“嵌入式技术与应用”和“虚拟现实(VR)设计与制作”赛项。自 2018 年起,每年固定承办四川省职业院校技能大赛赛项 4 个。通过承办技能大赛为院校专业建设、课程建设、服务能力建设搭建起了交流平台,共同促进人才培养的质量,提高了大学生的综合素质与能力。



图 2-11 学院承办四川省高职院校技能大赛

（八）创新创业

学院紧扣高职教育特点和自身办学定位，通过政园企校四方联动，经过探索实践，搭建并逐步完善了“引培孵助”四级递进高职创新创业教育体系。强化构建“专创五融合”创新创业教育体系和搭建“六位一体”创新创业实践平台，有效推动“引培孵助”四级递进高职创新创业教育体系落地，

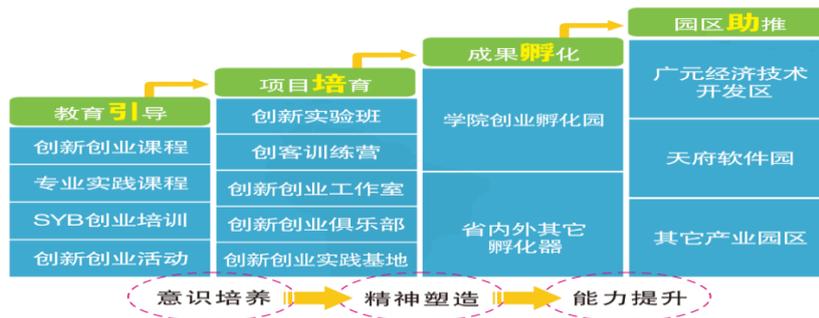


图 2-12 “引培孵助”四级递进示意图

学院高度重视创新创业工作，成立了由学院党政主要领导担任负责人的领导小组。先后从创新创业课程体系建设、项目管理等方面出台了政策文件和制度。将创新创业工作纳入支撑评审，基本构建了学院创新创业教育管理体系。

将创新创业课程作为必修课纳入人才培养方案，通过培养目标、课程建设、教学方法、教师队伍、实践平台“专创五融合”，开展创新创业指导课程教育、创业培训、创新创业大赛等活动，积极营造氛围，培养学生创新创业意识。

搭建了创新实验班、创客训练营、创新工作室、实践基地、创新创业俱乐部、创业孵化园“六位一体”实践平台，政行企校共建导师团队，通过创业沙龙、项目诊断、项目路演、成果展示等多种方式对学生开展创新创业项目培育。

通过“引培孵助”四级递进高职创新创业教育体系的实践，学院

创新创业工作成果丰硕。编写了《创新创业基础教育》教材，创新创业课程覆盖所有专业，直接受益学生 20000 余人。同时，学院和广元市共建的创业孵化园每年孵化出园创业企业 50 余家，带动就业 2600 余人。本年度，新建成省级创新创业示范课程 2 门，学生参加创新创业类大赛获省级以上奖励 17 项，其中金奖 1 项。银奖 5 项，12 项。

【案例 2-7】创新创业展活力 专创融合育新才

通过“专创五融合”育人模式，开展创新创业指导课程教育、创业培训、创新创业大赛等活动，积极营造氛围，培养学生创新创业意识。

培养目标融合：把创新意识、创业能力的培养纳入人才培养方案；课程建设融合：把创新创业课程纳入专业课程体系，

创新技术应用作为重要内容；教学方法融合：在教学中综合运用创新方法，启发学生的创新思维；教师队伍融合：组建由技术专家、培训师、企业家、政府顾问组成的“四师型”指导团队；实践平台融合：整合项目进入教学实践环节，利用校企协同交互机制，提高学生创业成功率。

【案例 2-8】参加“青年红色筑梦之旅”助力电商兴农活动

学院“舌尖上的萝卜干”项目组成员踊跃参加到中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”52 个未摘帽贫困县全国线上对接活动中。通过对接联络，最终选择与云南省曲靖市会泽县金钟镇红石岩村农户李华军进行电商兴农活动。以线上直播促销，三次直播总计 15261 次观看。共销售 25350 元。解决了当地农产品滞销、商家推广不利等问题。



图 2-13 专创五融合



图 2-14 助力电商兴农活动

（九）奖助体系

1. 加强资助工作机构和制度建设

强化组织领导，健全领导机构：学院成立了以院长敬代和为组长，主管学生工作副院长刘凯为副组长，学工部、财务处、各系主要领导为成员的资助工作领导小组，审核国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的评选及发放以及学生资助工作舆情研判、处置与反馈；下设由学生工作部长担任主任的领导小组办公室，与各系共同开展、落实资助工作。

建立资助体系，配备专业人员：学院设立学生资助管理中心，配备2名专职人员和专用办公设备，各系分别设立1名学生资助兼职老师，具体负责学生资助工作。学院还将学生资助工作实行目标管理，纳入部门（单位）年度目标考核。实现了院、系、班全方位支持协调配合资助体系，更有效保证资助政策顺利实施。

建立健全各项制度：结合学院实际，制定了《家庭经济困难学生认定办法》、《国奖、国励、国助评选实施办法》、《勤工助学管理办法》、《学生临时困难补助管理办法》等文件。

2. 积极落实国家各项学生资助政策

学院积极落实各类资助政策特别是建档立卡贫困家庭学生资助、

国家助学贷款等政策的落实。

2019-2020 学年学院共有 10 名学生获得国家奖学金，总计金额 8 万元。共有 229 名学生获得国家励志奖学金，总计金额 114 万元。

2019-2020 学年学院受助人人数为 3201 人，其中一档 799 人，(2100 元)；二档 1603 人，(3300 元)；三档 799 人，(4500 元)，总受助金额 1056.33 万元，此助学金分为 2019 年秋季学期按学期和 2020 年春季学期按月份打入学生的建行卡。凡是有处分、休学和退学的学生一并取消并再次按照程序增补候补人。

2019-2020 学年对 552 名学生颁发优秀学生奖学金，共计金额 43.32 万元。对 507 名学生颁发学院学习进步奖，共计金额 20.28 万元。

3. 奖学金发放情况

表 2-2 2020 年度学校奖学金发放情况

序号	奖学金名称	获奖人次	奖金总额（万元）
1	国家奖学金	10	8
2	国家励志奖学金	229	114.5
3	学习进步奖	507	20.28
4	优秀学生奖学金	552	43.32

4. 助学金及补贴发放情况

表 2-3 2020 年度学校助学金及补贴发放情况

序号	助学金和学生补助名称	受助人次数	受助总金额（万元）
1	国家助学金	3201	1056.33
2	生源地助学贷款	2012	1304.378

表 2-3 2020 年度学校助学金及补贴发放情况

序号	助学金和学生补助名称	受助人次	受助总金额（万元）
3	学校困难补助	18	5.75
4	走基层送温暖	96	5.76
5	校内勤工助学	120	35.731

（十）就业质量

1. 毕业生就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 95.7%，绝大多数毕业生已落实就业。

2. 各系行业流向情况

各院系及专业毕业生主要从事技术人员相关职业，与各院系及专业培养情况基本吻合。

表 2-4 毕业生从事的主要职业一栏表

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
电气工程系	电气技术人员；电子和电气设备装配技术人员
电子工程系	电子工程技术人员；半导体加工人员；网络管理人员；通讯设备安装维护技术人员；文员
机电工程系	机电工程技术人员
经济与管理系	文员；会计；旅店服务人员；房地产经纪人
汽车工程系	保险推销人员；车身修理技术人员；房地产经纪人
数字艺术系	平面设计人员

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
信息工程系	计算机程序员；房地产经纪人；文员

2020 届毕业生就业的主要行业如下表所示。2020 届毕业生就业量较大的行业为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（16.6%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.9%）、机械设备制造业（7.2%）。

表 2-5 毕业生就业的主要行业一览表

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	16.6
信息传输、软件和信息技术服务业	9.9
机械设备制造业	7.2
房地产开发及租赁业	6.9
金融业	6.5
零售业	6.5

3.各系及专业的用人单位流向

各系毕业生用人单位类型分布：

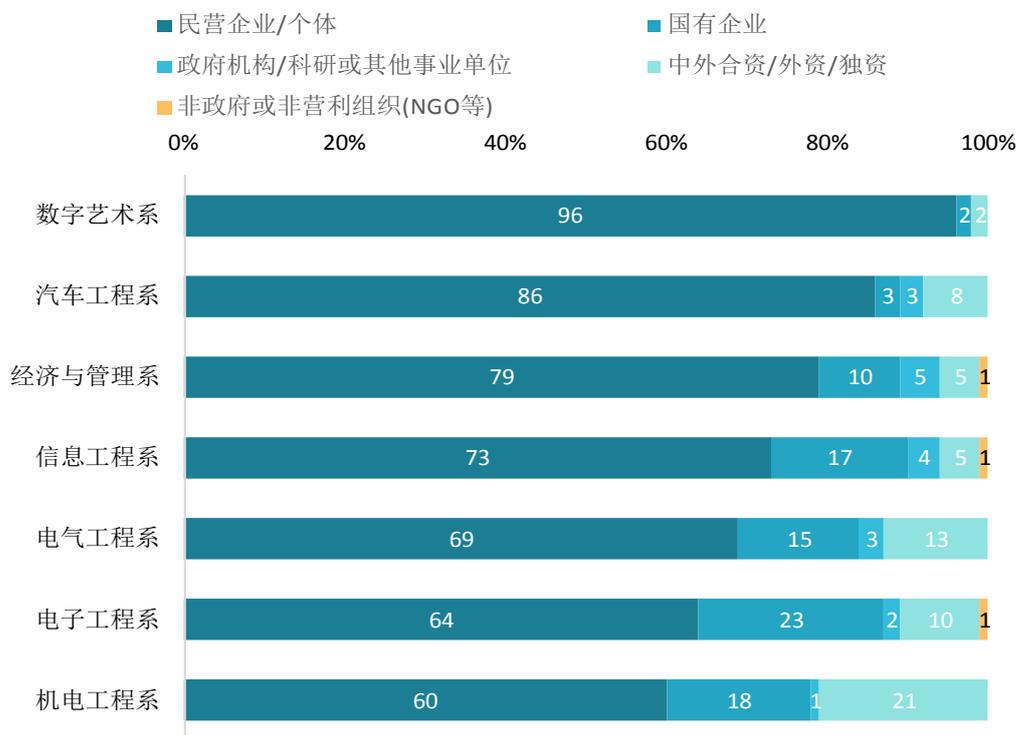


图 2-15 各系毕业生用人单位分布图

各专业毕业生的用人单位类型分布：

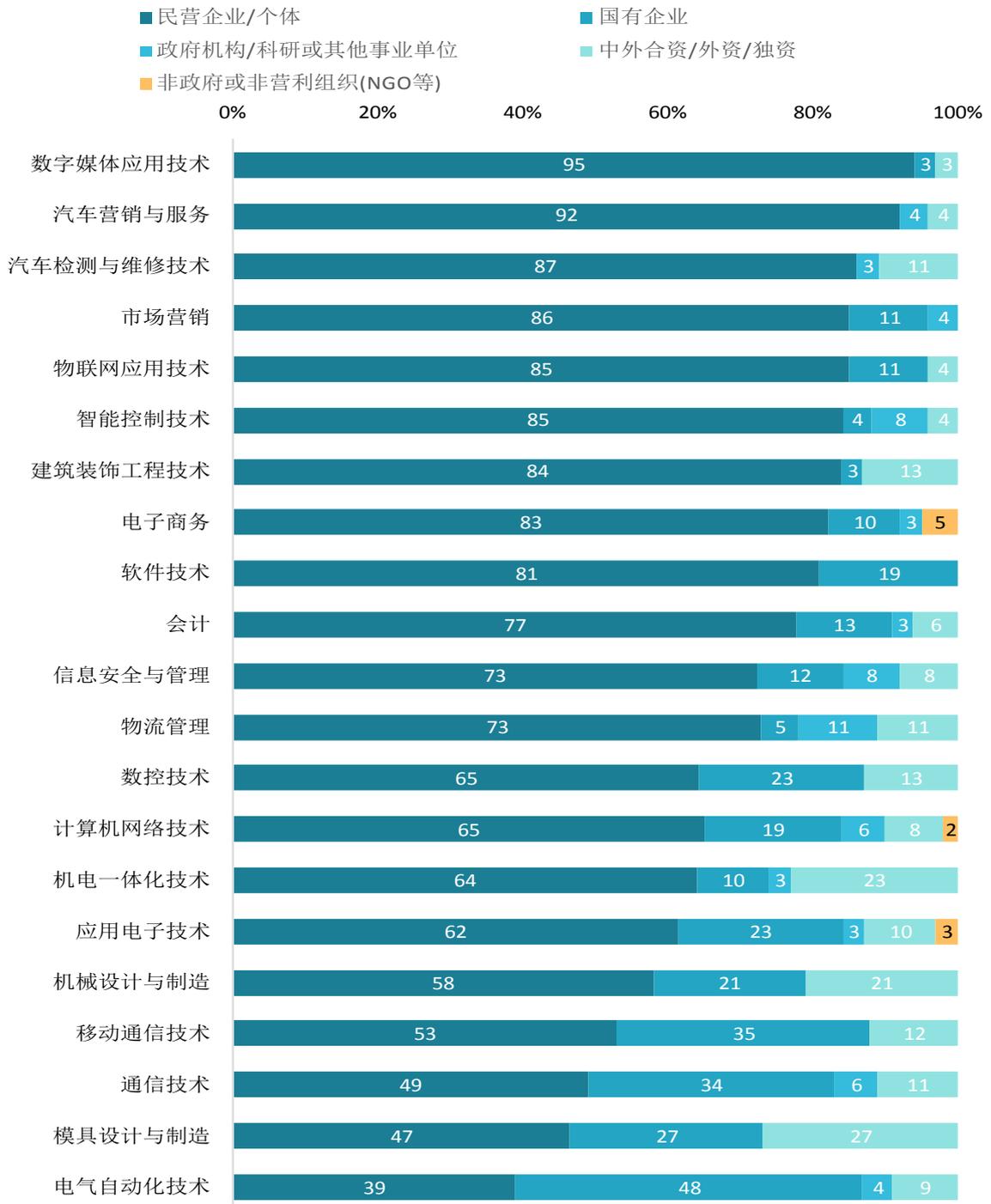


图 2-16 各专业毕业生用人单位分布图

4.毕业生进入典型用人单位就业的情况

本校 2020 届毕业生就业的典型用人单位如下表所示。

表 2-6 毕业生就业的典型用人单位一览表

用人单位名称	本校 2020 届人数 (人)
四川链家房地产经纪有限公司	69
江苏京东信息技术有限公司成都分公司	55
成都新易盛通信技术股份有限公司	53
珠海纳思达科技股份有限公司	52
四川京邦达物流科技有限公司	43
中兴通讯股份有限公司	37
成都红枫居无忧房地产信息咨询有限公司	33
成都京东方光电科技有限公司	28
浙江宇视科技有限公司	24
厦门三安光电有限公司	21
江苏长电科技股份有限公司	20

5. 就业毕业生的地区流向

表 2-7 毕业生主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	56.2
重庆	4.7

表 2-7 毕业生主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
深圳	3.8
凉山彝族自治州	3.4
广元	2.8

本校 2019 届已就业的毕业生主要 (76.9%) 集中在四川就业, 就业比例较高的城市为成都 (56.2%)。毕业生主要就业城市分布如下图:

6. 毕业生的升学比例

2020 届毕业生的升学比例为 19.3%, 升学院校主要包括成都工业学院、西华大学等。

7. 毕业生月收入

2020 届毕业生月收入: 本校 2020 届毕业生的月收入为 4050 元。从月收入区间分布来看, 有 31.8% 集中在 2501-3500 元区间段, 有 26.8% 集中在 3501-4500 元区间段。

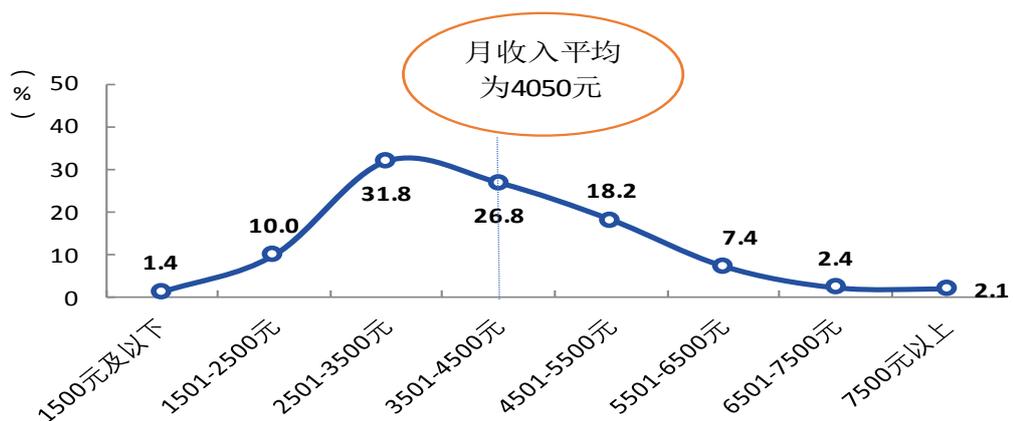


图 2-17 毕业生月收入情况

2. 2020 届各系毕业生月收入:

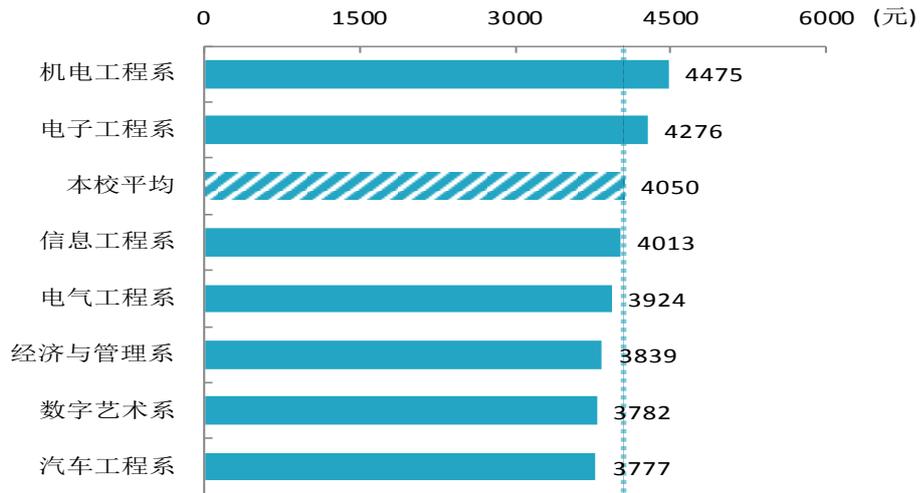
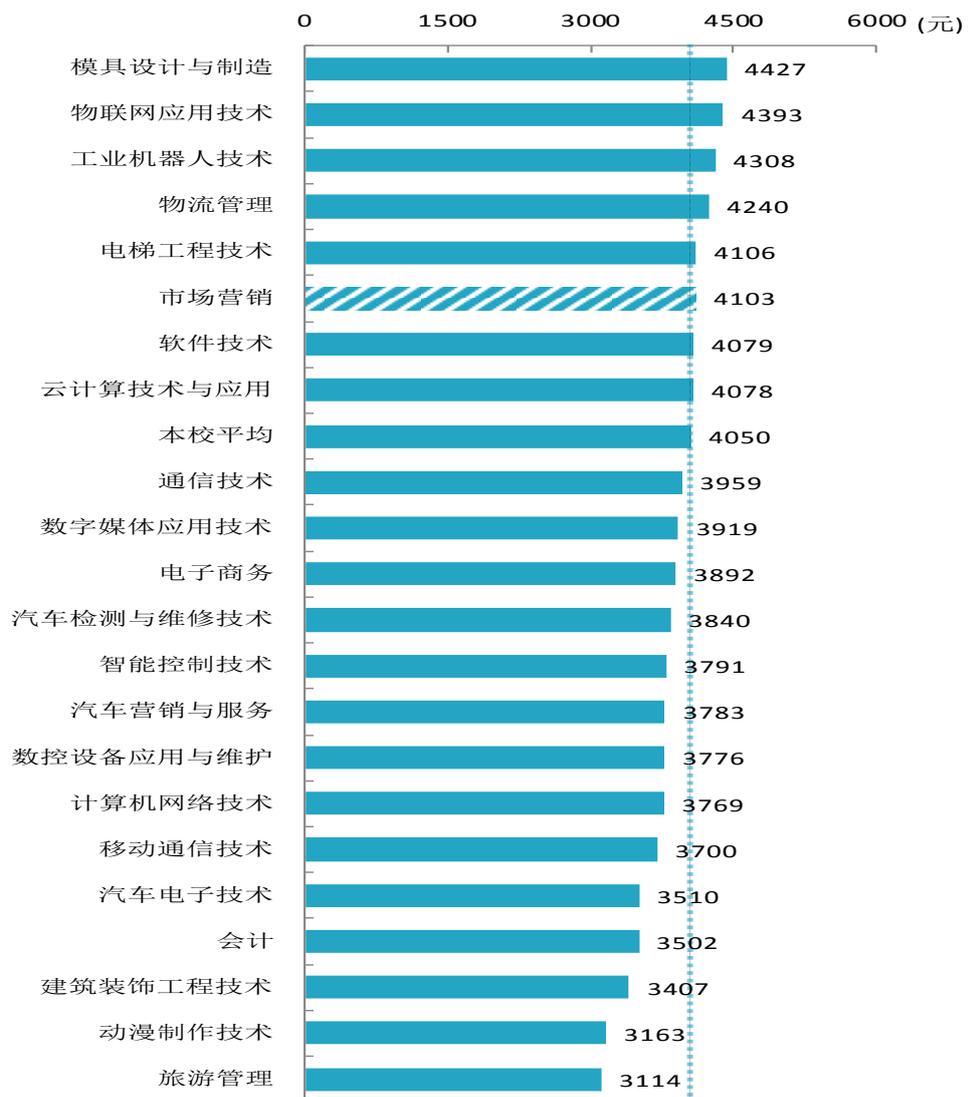


图 2-18 2020 届各系毕业生月收入情况

2020 届各专业毕业生月收入



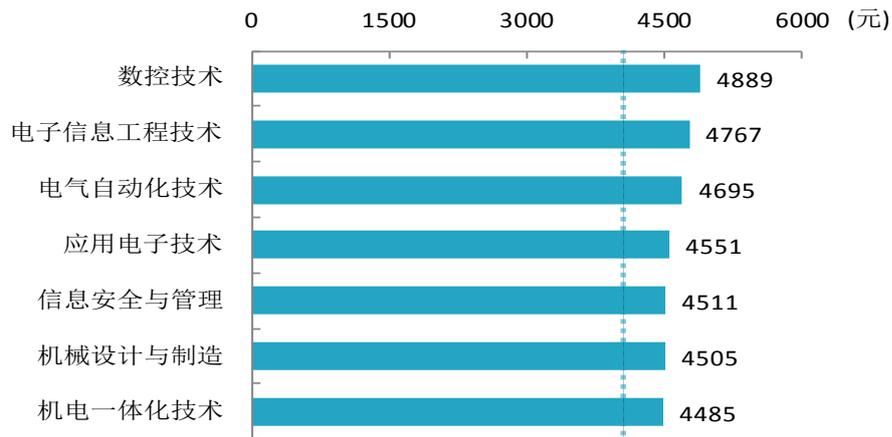


图 2-19 2020 届各专业毕业生月收入情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（十一）在校体验

根据麦可思调研分析，学院 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 96%，比本校 2019 届（88%）高 1 个百分点毕业生对母校的整体满意度评价较高。

本校 2020 届各系毕业生对母校满意度（91%~98%）均较高。

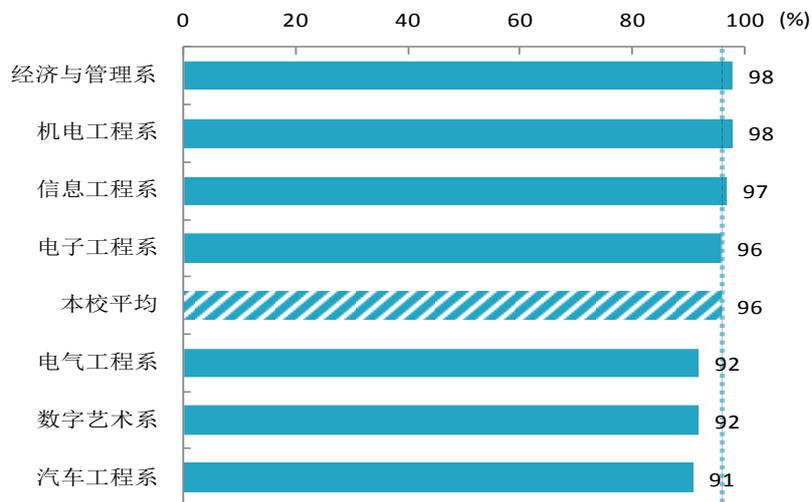


图 2-20 2020 届各系毕业生对母校满意度

学院 2020 届毕业生对母校就业服务工作的总体满意度为 89%，多数毕业生对母校就业服务工作表示认可。比本校 2019 届（88%）高 1

个百分点

（十二）工匠精神

培育和传承工匠精神，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质；实施“辅导员+班级导师”制，选聘教授、企业专家担任班级导师，引导学生全面发展、健康成长，督促上好每一堂课、做好每一次作业、参加好每一次活动；建“大国工匠”大师工作室，开展大师进校园、大师绝技绝活示范、“大师讲故事、故事进教材”、技能大赛、现代学徒制改革试点等，立德树人，导师引路，大师示范，培育精益求精、追求极致的工匠精神，筑就“大国工匠”成长之路。深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀职校生校园分享”等活动，弘扬和传承“工匠”精神，培育川信文化育人品牌，建成“省级文明校园”。

三、教学改革

(一) 以党的建设引领推动“立德树人”根本任务

学院坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真落实中央、省委全面从严治党决策部署,坚决落实各级疫情防控工作部署,全面加强党对学院各项工作的全面领导,制定党的建设、意识形态、思政课程和课程思政建设等制度 20 余项,不断完善党管办学方向、党管改革发展、党管干部人才、党管意识形态的领导体制和制度体系。科学谋划推进以“四大体系”“四项教育”“四大工程”为内涵的党建模式,把提高党员发展质量、提升党员教育实效作为推进全面从严治党的基础性工作,不断巩固深化“不忘初心、牢记使命”成果,把政治教育植入党员发展教育全过程、各环节,全面加强思想政治建设,不断丰富和完善以课堂教学为主体、实践教学为补充“一体两翼”的思想政治教育体系,着力构建“三全”育人工作体系。加强校园网主站、LED 大屏幕、微信公众平台、微博等网络阵地建设,牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。以“全国样板支部”建设为契机,全面加强党支部标准化规范化建设,编制全面从严治党“三张清单”,加强党对群团工作的领导,推进全面从严治党向基层延伸以党风促教风带学风树校风,推进“立德树人”根本任务,以高质量党建工作推动学院高质量发展。



图 3-1 2020 年全面从严治严格治党视频会



图 3-2 聘任党风廉政监督员



图 3-3 中心组学习全国“两会”精神



图 3-4 第 36 个教师节庆祝大会

【案例 3-1】实施“四梦”工程，提升大学生党员发展质量

电气工程系实施“四梦”工程，通过“启梦”工程，点亮梦想、“引梦”工程，为爱启航、“追梦”工程，锤炼党性、“筑梦”工程，雄鹰翱翔。要求学生预备党员做到七个一。即联系一名入党积极分子、担任一个新生班助理辅导员、帮助一名有困难的学生、开展一次志愿者活动、参加一次预备党员培训班、参加一次技能竞赛、参观一次廉洁教育基地。预备党员的党的意识、党员意识更加强烈，理想信念更加坚定，社会担当与责任意识进一步增强。

要求毕业生党员中重温一次入党誓词、参加一次继续教育培训班、参加一次专题交流、开展一次感恩教育、参加一次专题组织生活会。毕业生党员“四个自信”进一步增强、“四个意识”更加坚定、“两个维护”更加坚决，先锋模范作用更加彰显。

（二）专业建设改革

1.不断优化专业结构，减少专业总数

紧密对接电子信息产业链及四川省“双七双五”产业需求，在电子通信、计算机软件和计算机网络等领域形成了明显的专业办学优势，专业特色鲜明、优势明显，综合水平领先，重点专业与所属区域行业重点产业的契合度达到 100%，近三年学院申报设置的专业均是四川省经济社会发展急需的新专业，也是电子信息产业技术发展方向的新兴专业。

期间，经过持续调整和不断优化，专业总数从 41 个缩减至目前的 35 个，优化了专业结构，控制了专业规模。

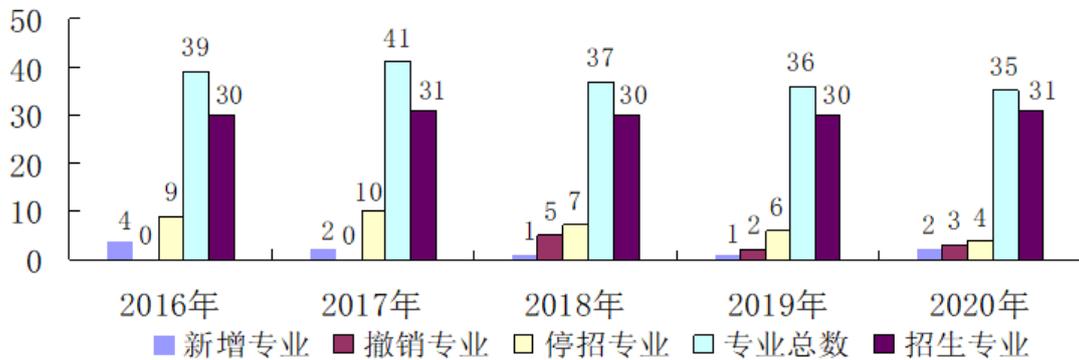


图 3-9 “十三五”期间专业结构调整情况统计图

2.形成了“平台+方向、双元主体、双证融合、双学分制”人才培养模式

形成了“平台+方向、双元主体、双证融合、双学分制”人才培养模式并取得明显成效，该模式构建了基于专业群的一个公共平台+多个专业方向的“平台+方向”课程体系，平台加强基本素质共性教育，方向强化专业对口教育、因材施教和个性化培养；深化校企合作，共建企业学院、技术中心和校内外实践基地，开展订单班、现代学徒制、创新实验班等培养，实现学院和企业“双主体”育人；强化“双证书”制度，实施“课证融合”教学改革，实现课程标准与职业标准对接，实施“项目教学”、“任务导向”等教学改革，加强职业能力培养；将素质培养要求量化为学分纳入人才培养方案，形成专业课程学分+素质拓展学分的“双学分”制，开展“雄鹰”素质拓展训练和大学生创新创业教育，做到专业教育与素质教育并重。

3.毕业设计 33334 模式

毕业设计选题三适应要求，“适应专业，适应项目，适应工作”导师三必须，“发表过论文，参与主持过项目，工作熟练（大师、讲师以上）”指导三方式“线上，线下，现场”，检查四步骤“开题、期中、结

题、答辩”资料四全“开题，期中，答辩。评优”

学院制定有《毕业设计(论文)管理规定》，所有专业将毕业设计(论文)列为必修课程，要求工科类学生综合运用已学的知识解决本专业有关的技术应用问题，完成毕业设计；文科类学生综合运用已学知识分析、论证、综述与专业有关的课题，完成毕业论文。通过毕业设计(论文)，进一步培养学生调查研究、检索和阅读文献资料、综合分析、设计和计算、试验研究、数据处理、计算机应用、绘图等方面的能力。

4. “基于 SMS 及微信的顶岗实习管理平台”的顶岗实习管理

学院制定有《学生顶岗实习管理办法》，所有专业将顶岗实习列为必修课程，所有学生毕业前均须参加顶岗实习，顶岗实习共 16 周，480 学时，计 12 个学分。学院建立了“基于 SMS 及微信的顶岗实习管理平台”，用于学生顶岗实习的信息化管理；同时建立了《顶岗实习指导教师管理制度》，由指导教师负责学生顶岗实习的管理；学院教务处、教学系、教学质量处，不定期的检查学生顶岗实习的成果；充分发挥企业评价系统的作用，用企业实际工作对学生实施考核，按照企业对员工的评价方式和标准考核学生，确保达到实习要求。

(三) 课程建设改革

1. 构建基于工作过程，对接岗位核心能力的课程体系

课程体系对接行业标准和岗位规范，课程内容对接职业标准，有效支撑人才培养目标。在深入企业广泛调研的基础上，根据国家职业标准和适应行业转型升级的需要，各专业在专业建设委员会的指导下，根据专业特点，对人才培养方案进行优化，重构课程体系。

各专业在广泛的人才需求与职业岗位调研基础上，确定了本专业面向的职业岗位(群)及其主要工作任务；分析归纳提炼出本专业典型工作任务并根据典型工作任务凝练出本专业的专业能力点；对每一个职业能力点解析出知识与技能要点得到职业能力解析表，然后归纳职业行动能

力和领域并转化为专业核心学习领域(课程), 开发出专业课程体系, 同时对公共基础课、拓展课、选修课等进行调整, 从而构建了基于工作过程系统化或突出职业岗位核心能力的课程体系, 实现了专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

2. 结合职业资格证书, 突出岗位能力, 加强课程标准建设

学院制定出台了《四川信息职业技术学院关于教材建设的实施意见(修订)》《四川信息职业技术学院教材管理办法(试行)》《四川信息职业技术学院精品课程建设管理办法(试行)》《四川信息职业技术学院精品资源共享课程建设管理办法》《四川信息职业技术学院精品在线开放课程建设管理办法》等制度并严格执行, 保障教材、课程教学资源的最优选, 使教材建设有计划、有措施、有成效。

3. 不断引入行业企业参与教学情况

学院有合作企业的专业数占专业设置总数比例 100%, 合作企业均积极参与专业教学, 合作企业技术技能专家参与人才培养方案制定与论证、课程体系构建及课程标准制定, 参与理论教学与实践指导。通过专业建设委员会, 保障教学内容持续更新, 促进专业人才培养目标与区域产业对接, 人才培养质量标准及教学内容与岗位实际需要对接。由企业工程技术人员组成的兼职教师 300 多名, 兼职教师承担的专业课学时比例达到了 50%左右。

4. 校企合作开发教材

学院十分重视与行业企业共同开发紧密结合生产实际的教材, 重点支持校企合作“工学结合”特色教材的开发建设。成立特色教材项目小组, 结合专业核心课程建设调研, 以项目为载体, 以任务驱动为手段, 以满足职业岗位核心能力和职业素质要求, 以培养技术技能人才为目标, 参照相关的职业标准和行业企业技术标准, 校企合作共同制定专业

核心课程的课程标准,优化教学内容,校企合作完成专业核心课程建设。近年来,校企合作开发“工学结合”特色教材 23 部。教师主编出版国家规划教材 9 部、四川省精品教材 3 部。

表 3-1 校企合作开发“工学结合”特色教材一览表

序号	教材名称	教材主编	出版社
1	数控机床装调与维护生产实训	章鸿、杨学玉(企业)	西南交通大学出版社
2	数控系统调试与维护	杨金鹏、曾祥兵(企业)	
3	数控机床故障诊断与维修	陈志平、饶玉康(企业)	
4	微波技术基础	吴志毅、王建军(企业)	
5	射频电路设计技术基础	吴志毅、王建军(企业)	
6	移动网络分析与优化	张倩莉、张继(企业)	
7	数控系统调试与维修企业案例	杨金鹏、曾祥兵(企业)	
8	数控机床维修典型案例	陈志平、饶玉康(企业)	
9	Android项目开发实训	廖若飞、严月浩(企业)	
10	计算机维护服务规范——“7天”精通PC维护	刘顺、李明(企业)	
11	企业案例软件测试技术	林勤花、张彩鲜(企业)	
12	计算机网络技术	张倩莉、王宇锋(企业)	
13	企业级 JAVAEE 商业项目开发	云贵全、张鑫(企业)	
14	综合布线实训	王宏旭、何炳林(企业)	
15	Visual C#程序设计基础	林勤花、严月浩(企业)	
16	Java项目实训教程	云贵全、张鑫(企业)	
17	液压与气动技术	章鸿、陈清霖(企业)	

表 3-1 校企合作开发“工学结合”特色教材一览表

序号	教材名称	教材主编	出版社
18	基于.NET平台的企业应用开发	林勤花、严月浩(企业)	北京大学出版社
19	零件数控加工自动编程	尹存涛、李卫东(企业)	西南交通大学出版社
20	网络互联实践	周瑾怡、王宇锋(企业)	
21	基于.NET平台的WEB开发	张光辉、张鑫(企业)	
22	项目化静态网页设计简明教程	刘清梅、韩丽屏(企业)	
23	物联网工程应用系统(智慧城市)实训教程	曾研、刘洪涛(企业)	

5.教学模式改革，在线教学助力疫情“停课不停学”

重视优质教学资源和网络信息资源的利用，积极建设专业教学资源库和精品在线开放课程。建设了功能完善、技术先进的网络教学云平台，将MOOC与翻转课堂结合，找准课堂教学与MOOC类网络学习平台的契合点，推广“混合式教学”，确保专业广泛覆盖。

实施网上阅卷改革，助推学院教学信息化建设与应用。开展“信息化教学设计”“移动端教学应用”“在线开放课程建设与应用”等多项改革，并派多批次老师外出参加“信息化教学设计”和“在线开放课程建设”培训；组织教师积极参与信息化教学设计比赛；邀请超星工程师和智慧树工程师来院开展网络教学平台的使用方法进行培训与推广，有效提升了教师教学信息化应用能力。

疫情期间采用线上与线下相结合方式，充分运用钉钉，超星、腾讯会议，腾讯课堂等软件实现主要课程教学和线上进行，做到了“停课不停学”。圆满完成疫情的教学任务。

【案例 3-2】加强在线教学建设，助力疫情“停课不停学”

2020 年学院优质课程资源快速增加。目前，已开发了国家资源库课程 2 门，建成省级精品在线开放课程 12 门（省级在线开放课程、省级创新创业示范课、省级课程思政示范课），建成院级精品在线开放课程 67 门，混合式教学课程 50 门，项目化课程 67 门，校内网络课程 200 余门。平台资源共建成近 88 万个，总量达到 3295GB，题库题数近 22 万个。为充分发挥我院课程教学资源的优势，做好社会服务工作。线上，在校外公开平台上共开设 8 门精品在线开放课程，其中在中国大学 MOOC 平台开设了 2 门，共计 2.5 万余人次选课；在学银在线公开平台开设了 6 门，共计 3 万余人次选课，该平台累计课程浏览总量达 1600 多万次。



图 3-10 学院网络教学云平台及课程资源

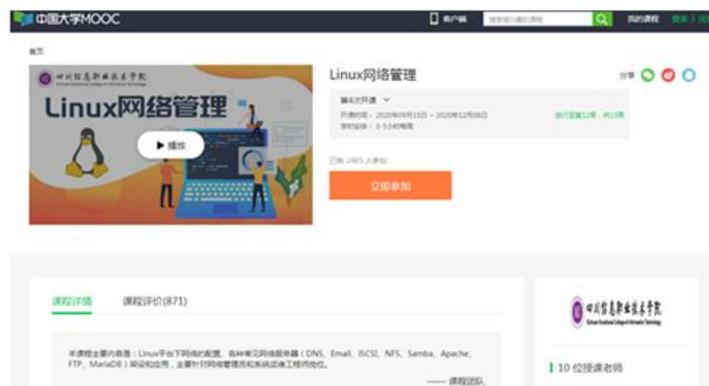


图 3-11 爱课程网学院精品在线开放课程

【案例 3-3】以赛促教，以赛促研

在教学新模式下，90%以上专任教师在课堂上采用信息化教学，信息化教学水平快速提升，学生课堂参与度也随之不断提高，深化“三教”改革，促进课堂教学创新，教学改革成效显著。除了标配信息化在教学中的应用外，更加注重教师的教学实践能力。通过比赛找差距和自身的短板，认识学习研究的重要性和紧迫性，比赛的过程是学习的过程，也是反思的过程。教学能力大赛是提高教师教学水平的重要途径，青年教师的成长就是学院的成长，我院将以自身素质和能力的提升促进学院教育教学质量的全面提高并将“三教”改革融入到实际教学中。

表 3-2 2020 年四川省高职教师教学能力竞赛我院获奖情况统计表

序号	公共基础课程 / 专业名称	课程名称	作品名称	获奖情况
1	公共基础课程	大学英语	“助”小而为，“爱”满天下 ——Unit 4 We are always ready to help!	一等奖
2	公共基础课程	形势与政策	疫情之下的中国“功力” ——制度聚力 治理给力 全民发力	一等奖
3	移动通信技术	IP 承载网组建与维护	隔屏不隔情，网络承载爱 ——路由协议部署	一等奖
4	公共基础课程	高等数学	1 与 0.999... 之间的距离有多远——函数极限的概念与应用	二等奖
5	旅游管理	导游业务	景区导游带团实务	二等奖
6	会计	企业会计实务	智“存”高远，“货”融八方 ——存货的日常核算	三等奖
7	物流管理	仓储与配送管理实务	基于大数据的智能储配方案设计与实施	三等奖
8	旅游管理	旅游市场营销	跨越千年-当古寺与营销组合策略相遇	三等奖
9	电气自动化技术	PLC 控制技术	科技报国，不负韶华 ——搬运机械手控制系统安装与调试	三等奖
10	汽车检测与维修技术	汽车使用与维护	“疫”路艰险，维“轮”护航——从汽车医生视角走进车轮维护	三等奖
11	计算机网络技术	职业素质与养成	提升职业能力之塑造阳光心态	三等奖

（四）现代学徒制

学院高度重视现代学徒制试点工作，并纳入“十三五”重点工作，制定了《现代学徒制教学管理实施办法》《现代学徒制学分制实施办法》《学生（徒）管理办法》《现代学徒制学生（徒）考核评价标准》《现代学徒制教学质量评估实施方案》等5项管理制度；构建了校企协同育人机制，形成理事会机制的现代学徒制管理模式，搭建了以人才培养为中心集产、教、学、研、用多位一体，校企双向参与、双向服务、双方受益的可持续发展校企融通平台，制定现代学徒的人才培养目标，统筹实训资源，建立成本分担机制，保障项目长效运行；扎实推进招生招工一体化工作，由校企双方联合选人，学生自愿并征得家长同意，签订三方协议，组建国家级现代学徒制试点专班4个，确保学生学徒身份互认，以“毕业证”“企业认证”双认证提升学生毕业的标准，保证学徒制人才培养质量；校企联合制定人才培养方案和标准，基于企业岗位标准重构专业课程体系，按照“学生一学徒一准员工一员工”四位一体的人才培养改革思路，实行“工学交替，校企轮训”的三段式育人学分制管理体系，开展以师带徒为主体的教学改革，对接真实岗位，校企联合合作开发共享课程资源；完善“双导师”师资队伍的建设，通过双向挂职锻炼，.联合开展技术研发，弘扬传承工匠精神，提升双导师教学水平，形成校企互聘共建师资队伍机制。

【案例 3-4】“12335”现代学徒制人才培养模式创新与实践

学院与四川德恩精工科技股份有限公司联合开展数控设备应用与维护专业现代学徒制人才培养，通过近三年的工作实践，探索并构建了“12335”现代学徒制人才培养模式，一是搭建产教联盟一平台；二是构建双主体育人机制；三是重构新三化课程体系；四是创新三段式育人模式；五是建立五维度考评机制。

通过学徒制试点工作，学徒专业技能大幅提升，在2019全国职业

院校技能大赛中获数控机床装调与设备改造项目省级二等奖；制造单元智能改造与集成赛项省级一等奖、国家级三等奖。学徒就业率 100%，专业对口率 100%。

（五）质量工程

制定了《四川信息职业技术学院教学质量与教学改革工程项目建设管理办法（试行）》，重点支持特色专业建设、教学团队建设、精品开放课程建设、优秀教材建设、示范实习实训基地建设、学生能力竞赛与训练建设、教育教学改革等项目。近 5 年来，立项建设了近 40 个院级质量工程项目并配套相应建设经费，在院级基础上择优推荐申报省级及以上质量工程项目建设。通过持续建设取得了显著成效，建成国家级骨干专业和省级重点专业 3 个，建成国家级生产性实训基地 1 个、国家级高技能人才培训基地 1 个、省级生产性实训基地 4 个，建成省级精品在线开放课程 12 门、省级创新创业教育示范课程 6 门；建成教学创新团队 4 个，科技创新团队 10 个、创新创业团队 6 个、技能大师工作室 7 个（省级 1 个、市级 1 个、院级 5 个）；学院共获得省级教学改革项目立项 15 项，学生参加全国/全省职业院校技能大赛获奖数 7/68 项、参加全国/全省“互联网+”大赛获奖数 1/24 项，教师参加全国/全省高职院校信息化教学大赛获奖数 1/26 项，教师主编出版“十三五”国家规划教材 2 部。

（六）校企合作、产教融合

1. 职教集团工作有序推进

在市教育局和市经济和信息化局的支持下，成功召开工作和信息化职业教育指导委员会第一次会议，同时学院牵头的工业和信息化职业教育产教联盟成立。工业和信息化产教联盟陪同成都市经信局、野马汽车开展校企合作调研工作，分别到广元市职高、广元市安驭铝合金车轮有限公司等开展合作交流。

广元职教集团、工业与信息化产教联盟举办了中高职衔接职教师资提升研讨会。来自剑阁职高、苍溪职中、四川犍为职高、夹江县云吟职中、冕宁县职校等 10 所院校的近 60 位老师参加了数控铣、综合布线、网络搭建、3Dmax、工业机器人、机电一体化、单片机应用等 7 个项目的专业培训。11 月 27 日在剑阁职中举办 2020 年广元职教改革发展论坛暨中高职衔接研讨会来自职教集团的 140 余位老师参加会议。

我院顺利承办第四届“四川工匠杯”职业技能大赛广元选拔赛汽车维修、数控车工、数控铣工、焊接、电工、CAD 机械设计等 6 个工种的竞赛工作，吸引了来自全市各县区职业院校和企业的 10 支代表队、35 名选手参赛。10 月 16-19 日，信息学院又成功承办广元市第八届职业技能竞赛暨首届茶产业职业技能竞赛。来自全市各县区、各职业院校和企业的 27 支代表队、318 名选手将参加数控车工、中式烹调师、美容师、茶树种植与修剪、茶艺等 12 个工种的比拼。根据四川省教育厅《关于开展第二批示范性职业教育集团（联盟）申报工作的通知》要求，集团秘书处组织完成了申报工作，目前正在等待评审结果。

由于我们始终本着服务地方经济社会发展的宗旨，引领广元职业教育的发展，我们的工作得到市教育局和广元职教同行的一致认可，在 2020 年职教宣传周启动仪式上，学院获得市教育局 20000 元服务创新发展奖补资金。

2. 以企业学院为载体，深入推进产教融合

学院以企业学院为载体，以人才培养为中心，逐步向技术领域和服务区域拓展，深入推进产教融合。基本形成了“5 学院 4 中心 1 平台”的四川省电子信息产教融合协同育人基地，走出了一条“根植信息产业、培养信息人才、服务信息社会”的高职教育产教融合特色发展之路。目前正在筹建华为 ICT 学院、信息安全产业学院、AI 技术研究中心、VR 技术研究中心。

学院与联想、华为、中兴、惠普、谷歌、西门子等众多国内外知名企业深入合作的高职学院，校企双方始终互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，双方都取得了全面发展。目前，与学院签订合作协议的企业数已达 96 个，合作企业参与教改的专业比例数 100%。近三年合作企业接受实习实训学生数每年可达 22009 人。月，接受就业学生数每年达毕业生总数 70% 以上，合作企业对学校投入的设备总值为 3291 万元。

【案例 3-5】探索校企混合所有制办学

四川信息-新大陆物联网学院，从办学模式、治理结构、教学模式上大胆创新，探索校企混合所有制办学。推进“校企合作、协同育人”人才培养模式，开发基于工作过程的课程体系，建设基于项目化教学的实训基地，利用信息化手段改进教学过程，打造全过程、全员参与的育人环境。本年度双方共投入 500 万元，共同建设物联网实训中心。学生参加全国职业院校技能大赛“物联网应用技术”项目获国家二等奖。

（七）中高职衔接合作办学

《国家职业教育改革实施方案》为中高职衔接提供了政策支持和理论支撑，学院以中、高职贯通为突破口，制定了《中高职衔接合作办学管理办法》《中高职贯通人才培养方案制订原则性指导意见》，扎实推进“3+2”“3+3”中高职贯通培养工作，在全省 20 所中职学校组建“3+2”五年一贯制人才培养专班 20 个，在校生 500 余人；和德昌职中等中职学校组建“3+3”川信冠名班，2020 年招收学生 2000 余人，占比 70% 以上。

学院联合中职学校共同制定中高职衔接一体化人才培养方案，制定中高职衔接课程体系，优化教育资源配置，实现课程专业教学标准和课程教学内容衔接的连续性、逻辑性和整合性，确保教学重点、课程内容、能力结构以及评价标准的有机衔接和贯通，搭建人才成长的“立交

桥”；组织专业骨干教师不定期到中职学校组织开展教研活动，培养中职老师掌握线上线下混合式教学模式实施方法和手段，并主动到中职学校承担重难点教学内容的教育教学，借助微信群、QQ群等信息化手段研讨课程教学方法。中职学校选派专业骨干教师到我院集中学习，有效提升中高职衔接教学团队水平，为衔接工作高质量推进保驾护航；开展高职考试招生制度改革，积极探索“文化素质+职业技能”的考试评价办法，针对中职学生特点，改革单招考试内容，将技能测试作为考核重点，考查学生综合能力；通过选派专业带头人和骨干教师到中职学校开展教学、教研和调研活动、定期开展中高职衔接班师资培训、组织衔接班学生到我院进行集中学习等形式，形成我院对衔接班的全方位管理机制。

【案例 3-6】实施“六衔接”，实现中高职人才贯通培养

我院计网专业在中高职衔接中探索出“六衔接”培养模式。一是“三同招生衔接”；同订“考核标准”，同订“选拔方案”，共同“面试”（线上线下相结合）。二是人才培养目标衔接。共同制订“3+3”人才培养方案。三是教育教学过程管理衔接。共同组建了管理团队和教学团队，共同培养“衔接班”的学生。四是课程衔接。共同制订课程体系，引导中职学校开展以工作过程为导向的项目化、情景化、案例化等教学模式改革，探索网络学习、在线学习等开放学习方式。五是师资互换衔接，采用“手拉手结对子”交换任职。六是实训环境衔接，衔接班每学期 1 门课程来我院上课，组织学生到我院实训室、学院教师带上设备去中职学校等形式完成实训课程教学，实现实训环境的有机衔接。让学生感受我院文化，建立归属感。



图 3-14 衔接班学生在学院上实训课



图 3-15 学院老师为衔接班学生授课

四、政策保障

（一）厅市共建

进一步深化厅市共建，牵头成立了广元市工业和信息化产教联盟，组建了第一届广元市工业和信息化职业教育校企合作指导委员会；承接了广元市第八届职业技能竞赛工作；承接全国司法考试、注册会计师等重大考试广元考点工作；成立了学院理事会，聘请了省经济和信息化厅、省教育厅、市教育局、企业、行业等相关负责人为理事会成员，开启了政、行、企、校通力合作的职教发展新途径、新模式。

（二）以职教 20 条及双高建设引领学校发展

学院《国家职业教育改革实施方案》制定了学习宣传贯彻落实方案，深化研讨，吃透悟懂方案精神，积极行动，确保“职教 20 条”的各项政策在学院这“最后一公里”落到实处、落在深处。

全力以赴推进扩招，加快推进基础设施扩容升级，逐年增加单独招生和统招计划，近 2 年在校生规模扩大 1000 余人，确保让更多学生享受最优质的职教资源，确保让更多学生在高职院校成长成才。

深化教法教材改革，校企合作双元育人成效显著。学院与多家知名企业开展深度合作，共建企业（产业）学院、工程（研发）中心、技术技能培训中心、生产性实训基地等，创新合作机制，校企共同开发活页教材、精品教材或规划教材；深化教法改革，重构课程体系，实施课程模块化教学，让学生在学中做、做中学，“欠发达地区高职院校电子信息类人才培养模式创新与实践”荣获国家教学成果二等奖。当前，学院的四川省电子信息产教融合协同育人基地正在建设中，政校企共同投入 9000 余万元，届时将建成四川电子信息产业的共享型实训基地和生产性实训基地，成为校企“双元”育人的“摇篮”。

增强服务发展能力，深入开展技术技能培训服务。积极开展新型职业农民培育、高技能人才培训和终身教育等培训服务，助力乡村振兴和

区域经济社会发展。目前学院正积极参与 1+X 证书制度试点工作，根据专业情况申报获批 29 个证书的试点，1+X 证书制度试点工作正有序推进中。

学院将进一步全面深入贯彻落实职教 20 条精神，以深化产教融合、校企合作为基础，以争创“双高”建设计划项目为契机，发挥示范高职院校辐射作用，以优质资源确保完成扩招计划，深入开展 1+X 证书制度等改革试点，切实提升学院现代化水平，提升学院服务区域经济社会发展能力。

（三）优质校建设

成立了以党委书记和院长为组长的优质校建设领导小组，下设项目建设办公室，组织协调项目建设，在全院范围内按照“无界化”的理念组建项目团队，制定了《优质院校建设项目实施管理办法》《优质高职院校建设项目仪器设备购置管理办法》《优质高职院校建设项目专项资金管理办法》《优质高职院校建设项目绩效考核办法》等管理办法，加强对建设项目的监控、管理和指导，每季度开展优质校建设绩效专项考核，将优质校建设任务纳入部门目标管理考核，确保项目建设进度和质量。

三年来，不断创新欠发达地区人才培养模式，相关成果“欠发达地区高职院校电子信息类人才培养模式创新与实践”“‘引培孵助’四级递进双创人才培养体系”在国家及省级教学成果奖评选中皆获大奖，创学院新高；构建“专创五融合”双创育人模式，搭建“六位一体”创新创业实践平台，获“教育部高校思政工作实践育人精品项目”立项，先后获“全国第三批创业孵化示范基地”“省级大学生创新创业园区”“省级科技孵化器”“省级大学生创新创业示范俱乐部”等称号；深化产教融合，全力打造“四川省电子信息产教融合协同育人基地”，以企业学院为载体，推进产教融合，开展学徒制、订单定制培养；与企业联合开

展项目研制、承接商业软件项目开发，开展技术服务、联合申报立项各级科研项目、专利，开展科研成果转化，提升电子信息人才培养质量；按照“教育帮扶、产业帮扶、信息帮扶、科技帮扶”思路，实施智志双扶，聚焦民生改善、产业转型、扶智扶志和推进“檬芽助学”工程，建设生态移民安置点、标准化党建阵地，建设特色生态产业基地，搭建线上线下销售平台，担当高职院校脱贫攻坚使命，5个贫困村先后高质量脱贫退出，苍溪县、旺苍县和得荣县顺利摘帽，学院被评为脱贫攻坚“五个一”帮扶先进集体、全省高校定点扶贫先进单位，先后在省教育脱贫攻坚工作现场培训会、省教育厅脱贫攻坚推进会作经验交流发言，精准扶贫案例被教育部列为第二届省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目。

（四）质量监控

1.健全质量监测与评价体系，保障了人才培养质量

本年度，按照“以诊促改、以改促升”的思路，进一步健全和完善了学校内部质量保证体系。高度重视诊改工作，成立了书记、院长为组长的诊改工作领导小组。学院领导带队多次到省内外兄弟院校交流学习，邀请多位专家到校开展讲座。校内多次召开专题研讨会，理清了诊改工作思路。

坚持“以人为本、德技并修、需求导向、持续改进”的质量工作方针，按照“建、诊、改、提”四步进行构建，“建设”完善内部质量保证体系，“诊断”并找准问题，“改进”目标任务或工作方法，“提升”诊改实效。建成了与学校发展相匹配的内部质量保证体系，形成学校良性循环发展的机制。

2.完善制度体系和培育质量文化，为诊改提供动力引擎



图 4-1 学院质量文化

形成文化引擎。按照“三全一多”的思路，积极营造“人人关心质量、时时重视质量、处处体现质量”的质量文化氛围，使质量文化体系要求成为教育教学行为的习惯。以文化人、以美育人，全面提高学生的综合素质。

形成制度引擎。以学院目标管理考核为切入点，以各项质量管理规章制度为准绳，强化质量的事前事中事后监管与评价，推动学校内部质量保证体系的可靠运行，不断提高学院人才培养质量。

（五）稳步推进诊断与改进工作

制定分层分类、全面多维、突出特色的各层面诊断与改进试点实施方案，分段推进诊改工作。

学校层面建立了目标管理与部门绩效考核制度，明确了质量主体，按“事前一事中一事后”的8字螺旋以年诊改运行。强化过程监控，依托大数据分析和信息化质量管理平台监控工作过程，通过中期任务完成情况检查和年度工作考核，各部门自我诊断、任务动态调整、积极研究整改、绩效奖励兑现奖惩等，确保目标的达成，保证各项工作运行质量的持续提升。

专业层面的诊改分为专业建设和专业运行两个方面。确立建设高水平专业2个，骨干专业9个，特色专业20个。瞄准目标标准，分解细

化任务到年度。根据质控点进行全过程监测预警，并及时修正偏差。

课程层面的诊改分为课程建设和课程教学两个方面。针对 A（理论课）、B（理实一体课）、C（实训课）三种课程类型，划分为四级课程建设，依托信息化质量管理平台，辅以教务和网络教学云平台等系统，对课程建设和课堂教学进行监测预警，不断推动改进提升。

教师层面诊改分为教师团队和教师个人两个方面，构建了专兼职教师（合格教师—中青骨干教师—专业带头人—教学名师）和辅导员（合格辅导员—骨干辅导员—优秀辅导员—名师辅导员）4级阶梯式发展标准链。设计质控点，依托大数据分析和信息化质量管理平台，呈现教师发展态势，发现差距，及时改进。

学生层面诊改分为学生工作和学生个人两个方面。学生工作诊改以学年为周期，运用信息化质量管理平台，实时监测预警，及时纠偏改正。

【案例 4-1】“内部质量保证体系诊断与改进”护航学院高质量发展

实现精准定位问题，靶向施策，持续提升。分别建立五层面质量螺旋，设立 222 个质控点，建立诊改工作机制。事前明确目标、任务、标准；事中结合日常工作，对任务的进度、质量、规范性等进行监测，采用平台数据测量与人工抽检相结合的方法，建立预警机制；事后基于信息化质量管理平台，通过监测



图 4-2 信息化质量管理平台

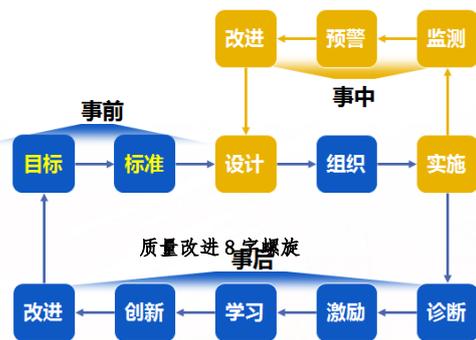


图 4-3 质量改进“8”字螺旋

（六）响应国家号召，做好高职扩招专项工作

自《高职扩招专项工作实施方案》出台以来，学院积极响应国家号召，招生制度与方式上进行探索。在招生过程中，结合专业自身特点，有针对性的展示专业特色，利用新媒体向社会或者受众群体发布相关宣传信息，逐步发挥专业在招生宣传中的主体作用，以适应招生新趋势。学生报考人数逐年增长，报到率总体平稳，生源质量不断提升。

加强对中职宣传力度。逐年增多的中职毕业生成为占新生比重不断增大。转变思想观念，主动出击，发挥系统优势，摸清中职学校专业生源情况和中职学校需求，扎实做好中职生源基地建设，加大中职招生规模，提升生源质量。优化立体宣传网络。采取线上与线下相结合、传统媒体与新媒体相结合、学校总体宣传与学院宣传、专业宣传相结合等方式，打好宣传组合拳，放大招生宣传组合效应。

（七）学生关爱工程

1. 重视学生全面发展

2010 年学院开始实施学生素质拓展“雄鹰”计划，从思想政治与道德修养、学术科技与创新创业、艺术体验与审美修养、文化沟通与交往能力、心理素质与身体素质、社会实践与志愿服务、社会工作与领导能力七个方面，将隐形素质显形化，三学年六学期总计 12 个素质学分，作为学生毕业基本条件之一。2016 年，教育部办公厅印发《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》，基于此背景，学院以“雄鹰”计划为基础进行拓展延伸，实施大学生综合素质“361 工程”。

2. 促进辅导员队伍建设

学院辅导员分为专职辅导员、兼职辅导员。专职辅导员是指在学院专职从事大学生日常思想政治教育工作人员，包括各系就业与学生工作干事、各系团总支书记、各系专职组织员、心理健康教育专职人员。兼职辅导员是指从热爱学生工作、素质优良的专任教师、管理人员中选

聘兼任辅导员工作的人员,兼职辅导员工作量按专职辅导员工作量的三分之一核定。

辅导员配备基本达到 1:200,辅导员职称学历单列单评、成立了学生教育与发展研究中心科研平台,辅导员学术研究水平和成果突出,2018 年以来,发表论文 39 篇,承担院级以上课题 18 项。辅导员引领示范作用凸显,5 人分别获得省高校辅导员年度人物、省高校名辅导员、省易青春五四青年榜样,60 余人次获院级各类表彰。

3. “五维一体”建设模式,学院易班连续获得省级表彰

学院易班工作站以立德树人为出发点,坚持“思想引领、教育教学、生活服务、文化娱乐”的建设思路,探索形成具有川信特色的“五维一体”易班建设模式,通过抓体制机制建设、抓学生队伍培养、抓精准应用开发、抓思政教育载体、抓特色项目凝练五个维度,学院各部门资源互补,同频共振,形成一体叠加,最终建成育人导向明确、品牌化建设显著、运行模式健全的网络育人精品项目。

工作站先后获得 2017 年“四川省易班建设示范高校”、2018 年“四川省优秀易班工作站”。第二届全国大学生网络文化节“校园好声音”活动“优秀组织奖”、“优秀指导教师奖”;2019 年“四川省优秀易班共建高校”、“优秀易班指导教师”表彰,学生夏馨、龚田、李科文分别获得 2016 年“全国十佳易班工作站站长”、2016 年、2018 年、2019 年“四川省优秀易班工作站站长”表彰。



图 4-4 获得“四川省易班建设示范高校”



图 4-5 获得“易班优秀工作站”

（八）经费投入保障

1. 经费收入

学院 2020 年财政拨款收入为 13258.85 万元，其中项目收入 9850.97 万元，财政拨款收入在 2019 年基础上增加 1687.12 万元。这包括生均经费（优质校建设）2549 万元，生均经费（优质校建设 1）1368 万元，优质校及创新行动建设经费 2162.91 万元。

2. 经费支出

2020 年经费中用于教学的支出为 3872.85 万元，用于科研支出为 186.67 万元，用于培训支出为 104.88 万元，用于学生实训支出为 302.5 万元。支出比例如图：



图 4-6 学院经费收入和支出情况

（九）“教学资源+教学运行+智能分析”的在线教学，停课不停学

学院不断完善信息化教学系统，建成“两平台两终端”支持“教学资源+教学运行+智能分析”的在线教学。将课前建课、备课和学生预习、课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融会贯通。实现对“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，促进学校教学模式、组织模式与服务模式变革，协助学校构建“互联网+”下完整的教学生态体系。“两平台两终端”加强了课堂管理和实时监控，规范课堂秩序，提高了资源的利用率和有

效率,提升了学校信息化教学管理手段的全面应用,课程教学状态由“定性数据”变成“量化数据”,实现实时监测、及时反馈,了解学生学习目标达成度,督促教师不断优化课堂教学内容,改进教学组织设计环节,促进课堂教学预期目标达成。



图 4-7 数据分析终端实时数据

五、国际合作

（一）服务“一带一路”战略

学院积极实施“留学川信、专业国际化、合作伙伴、智力引培、境外办学、海外送培”六大工程，为适应发展要求，学院设立有外事办公室，有专人负责国际合作等外事务，使国际合作工作常态化。为落实服务“一带一路”战略，学院设立“丝路”奖学金，鼓励学生学习汉语和专业。

（二）开展国际专业合作

与美国罗克韦尔公司开展了机电一体化专业实训室共建项目；与加拿大罗耶斯特学院开展电气自动化专业合作办学；与德国 IST 管理应用技术大学、德国酒店行业协会开展合作，加入了“中德高校合作培养酒店管理专业双元制大学生试点工程项目”，并以此为基础组建酒店管理专业国际班；与印度技术集团合作开展专业教师和学生交换项目，推进骨干教师境外培训计划，制定了教师出国留学进修管理办法，鼓励教师专业提升。

【案例 5-1】“15 个一”留学生教育管理体系成效显著

来华留学教育是教育对外开放“引进来”战略中的重要一极，是驱动学院教育国际化，促进内部体系和能力完善，提升国际影响力的中药引擎。学院以国际交流与合作处为核心，完善多部门联动的组织架构体系，修订了《学院外国留学生管理办法》《国际化课程建设管理办法》《学院学生国际交流奖学金管理办法》等制度，加强留学生教育质量管理，建立每月考核的分段目标学习考核模式，对留学生实施二级系部管理，逐步形成了“15 个一”的教育管理体系：新生入学每人一帮扶、学生工作每周一例会、思想教育每周一班会、重点学生每人一关注、重大事项每例一报告、课堂教学每节一反馈、教学评估周期一考核、学生宿舍每周一走访、公共厨房每日一巡查、法定假日每晚一签到、宗教场

所每周一考察、警校联动每年一讲座、学生活动定期一开展、学生离开每人一反馈、校友工作每人一联系。

2019-2020 年度，“15 个一”教育管理体系的构建解决了留学生日常教育与管理具体问题，不同国家留学生之间、中外学生之间、中外师生之间和留学生与当地的融合明显增强，学生对中国、广元和学院的认同度显著提高，教育质量获得较大提升。2018 级学历生汉语四级考试（HSK4）通过率达 100%，同比增长 25%；考过 HSK5 学生 1 名，成绩 248；专升本学生 5 名；无偿献血 2 人次，合计 600mL；获区级一等奖学生 2 名，二等奖 4 名，优秀奖 16 名；省级课题结题 1 项；学院涉外单位信用等级由三级提升至二级。



图 5-1 学院涉外单位信用等级证书



图 5-2 专升本学生录取通知书颁发现场

六、服务贡献

（一）学生服务社会

1. 落实毕业生“三支一扶”计划、服务地方经济社会发展

学院秉持“根植信息产业、培养信息人才、服务信息社会”的办学理念，紧紧围绕地方社会经济发展需要，充分发挥学院特有的人才、技术和资源优势，全面开展各种社会服务活动，产生了积极的影响。

学院积极鼓励和引导毕业生为四川经济社会发展做出贡献。通过加强与省内外各人才机构的合作，不断创新服务形式和内容，引导和督促教师深入企业一线，了解政企需求、传递合作意向，积极开展面向社会的技能培训和科技服务，联手企业开展技术创新、协助政府开展区域经济发展战略研究等工作；主动走访合作用人单位，促进双方在人才培养和人才选聘方面的合作，为毕业生服务社会搭建平台；认真落实四川省“三支一扶”计划、选聘大学生到村任职、农村教师特岗计划等项目，鼓励和引导毕业生到基层就业，服务地方经济社会发展。

表 6-1 毕业生就业去向一览表

毕业生就业去向	
A类:留在当地就业人数	62人
B类:到西部地区和东北地区就业人数	1581人
C类:到中小微企业等基层服务人数	1249人
D类:到500强企业就业人数	223人

2. 组织“红十字”活动，传递“红十字”精神

四川信息职业技术学院红十字会成立于2007年4月，总共有1000余人，其中包括教职工200余人，学生700余人，主要活动内容包括“百万培训项目”——初级救护培训、广元市红十字会防灾减灾演练等。2019年9月至今，川信红会陆续开展了“无偿献血日”、“12.1世界艾滋病日”、“12.5国际志愿者日”等诸多重要节日宣传工作；并相继组织开

展了“全国大学生环保知识竞赛”，“省财大学生预防艾滋病宣传项目”、“全国大学生预防艾滋病知识竞赛”。并于 2016 年至今每周四下午到南河青少年宫开展“四点半课堂”志愿服务。每年的 4 月、10 月份在校开展“无偿献血知识讲座”及“献血车进校园”志愿服务工作；每年 11 月开展“广元市高校无偿献血知识竞赛”活动。先后获得广元市无偿献血先进单位、广元市无偿献血优秀协办单位、广元市第九届高校无偿献血知识竞赛优秀组织奖和团体奖、全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀承办单位、全国大学生环保知识竞赛优秀协办单位等荣誉称号。

3.组织志愿服务活动，推动社区治理、促进社会和谐

学院各级团组织常态化进驻芸香社区、莲花池社区、华山路社区、古堰社区等周边社区以及广元市特殊教育学校、利州区社会福利院等周边单位广泛开展文明劝导、社区治理、敬老扶幼、理论宣讲、家电维修、留守儿童课业辅导等“青春志愿·爱在社区”大学生志愿服务活动。学院先后承接了全国外语特色学校研究会第 23 届年会、广元高铁站、广元市女儿节等志愿服务活动。切实让大学生志愿者在一线实践中受教育、知国情、长才干、强责任。如今，志愿服务已成为学院大学生的价值追求和日常习惯，学院大学生志愿者也已成为推动社区治理、促进社会和谐的重要力量。

（二）科技服务

1.完善制度，加强对外协协同

2020 年国家科技部（厅）、知识产权局、教育部（厅）等各部门不断调整科技政策，学院及时领会上位系列文件精神，修订或发布了学院《专利管理办法》《科研经费管理办法（修订）》《科技平台管理办法（修订）》《学术活动管理办法（修订）》《职务科技成果转化管理办法（修订）》《科研项目过程管理办法（修订）》科研管理制度 6 个，规范了科研管理。

2020 年随着疫情突发，学院第一时间向全院师生发出《科研抗“疫”倡议书》，号召教职工利用居家时光下载文献、阅读文献、做科研项目、写论文，一大批以抗疫为主题的科研项目的研究成果获教育部、四川省、广元市宣传部表彰，各大媒体给予了发布。

2020 年我院成功获批四川省省级科技工作者状况调查站点、四川省首批天府科技云服务科普惠民共享基地；获批“广元市物联网技术与应用重点实验室”；承办“广元市知识产权业务培训会”，来自四县三区近 90 人参加了会议，对学校起到了一定宣传作用。2020 年学院当选为“四川职业科研协同创新联盟副理事长单位”。



图 6-1 学院获批四川省省级科技工作者状况调查站点

2. 广开渠道，加强科研课题研究

2020 年学院获得各级（部省市院级）课题立项 156 项。其中国家级课题立项 1 项、省级课题立项 31 项、市级立项 20 项、院级立项 105 项（含平台课题 30 项）。2020 年纵向课题获得外部科研经费 33.65 万元。

2020 年学院签订横向课题协议 21 份，到账金额 54.8 万元。

3. 加强成果质量建设，促进成果转化

2020 年 12 月 13 日，全年科研系统共备案论文共计 140 篇，其中 SCI 期刊 10 篇、核心期刊论文 19 篇（去年 SCI 以上 2 篇、核心 29 篇），

高级别论文仅占比 20.7%。SCI 高级别期刊论文相比去年增幅大。



图 6-2 入选国家科技成果库的 3 项科技成果

2020 年共成功获准专利 36 个、软件著作权 9 个。2020 年学院教职工研究成果 10 篇资政报告被市政府部门签批引用，3 件职务科技成果顺利通过四川省科技厅成果鉴定入选国家科技成果库，标志着学院成果转化工作万上新台阶。

2020 年校企联合成立技术创新中心 2 个，与广元天英精密传动公司共建“伺服传动控制技术研究”中心”、与广元欣源设备制造有限公司共建“智能控制技术创新中心”。全年技术服务开展共 286 余次，服务金额达 552.59 万元，产教融合到账金额 446.41 万元，比 2019 年有提升。



图 6-3 成立伺服传动研究中心



图 6-4 成立智能控制技术创新中心

（三）社会服务机制规范有效

社会服务工作机制不断得到优化，形成了“工作小组统筹，部门分级实施，信息平台管理，绩目标考核”的社会服务机制。由成教部主任

担任组长，各系部及职能部门领导任副组长，打破体制上的条块分割，统筹资源。工作小组负责社会服务活动的计划、组织、检查和评价工作，各系部负责社会服务工作的具体实施，社会服务活动的申报、过程记录、总结及跟踪统计均在社会服务信息管理平台中进行统一管理。严格施行项目责任制，做到条条任务分到人，个个目标有落实，并进行严格的过程考核，并将社会服务工作纳入年度绩效目标考核内容，全院人员参与社会服务的积极性和主动性得到有效提升。

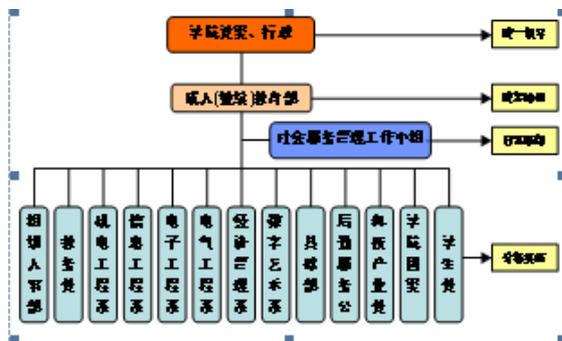


图 6-5 社会服务体系



图 6-6 社会服务信息管理软件

(四) 社会培训服务

积极参与广元市职业技能提升行动计划，多次参加市人社局组织展开的有关职业能力提升行动有关会议，参与全市职业能力提升行动工作，目前 570 人次的职业能力提升工作正有序推进，完成 200 人次的 SYB 培训，完成市商务局 130 人次电子商务师培训，完成住建局 28 人次的电工技术培训。

上半年由于疫情影响所有社会考试都停止了，下半年随着疫情的好转，社会考试在做好疫情防控的前提下有序开展，学校承担广元市会计考试、法律资格考试、国家计算机等级考试、普通话测试、税务系统数字人事业务能力升级和领导胜任力考试等社会考试共计 10093 人次。

(五) 技能鉴定

继续推进技能鉴定工作的开展，2019 年 7 月我院机械行业 60 所顺

利通过省人社厅评估验收。积极开展“1+x”试点工作，学院成立了“1+x”工作领导小组，对各系开展“1+x”工作加强协调和统筹。

（六）坚持党建引领 聚焦智志双扶 彰显政治担当

学院坚定落实中央、省委和广元市委年度脱贫攻坚决策部署，持续用力巩固4县5村3学校脱贫攻坚成果，奋力谱写高职院校服务脱贫攻坚“高校样板”。党员干部先后37次818人次深入贫困户家中开展家庭特色产业发展规划指导、疫情防控知识宣讲、防洪知识宣讲、慰问及“三同”专项活动，持续打牢高校服务脱贫攻坚政治基础。推进3个党总支与3个村党支部联建共建，不断建强贫困村党支部战斗堡垒。投入170万元，建成蜂蜜加工厂房屋1间、建成村级文化阵地2个、安装太阳能路灯93盏、改厕改浴和微庭院建设38户、修建文化墙灌溉水渠2.5公里，不断夯实贫困户脱贫发展根基。投入45万余元，协调资金251万建成种植基地5个、养殖基地1个、扶贫车间1间，不断壮大贫困村集体经济规模，进一步拓展贫困群众增产增收渠道。为贫困户在读子女发放“檬芽”助学金16.02万元，投入57万元为3所学校添置教学设施设备，领办2个特色优势专业，大力开展技术技能培训，全力帮助提升贫困县职教水平，全面提升贫困村、贫困户持续致富能力。学院被省委教育工委、省教育厅评为2019年度全省高校定点扶贫先进单位，被广元市委、市政府评为2019年脱贫攻坚先进集体，党委组织部被省脱贫攻坚领导小组评为2019年四川省脱贫攻坚奖先进集体。



图 6-7 党委书记周勇督导贫困村
疫情防控



图 6-8 院长敬代和参加贫困村“产业补
短”活动

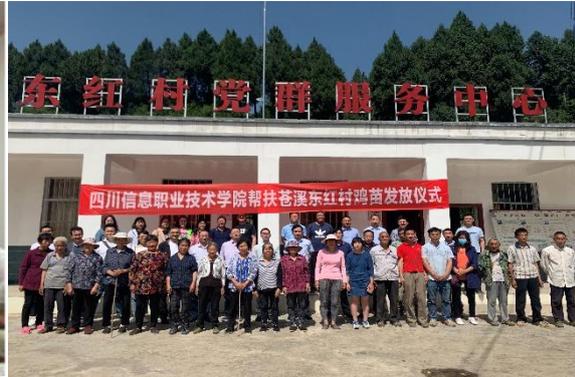


图 6-9 城乡支部党建结对共建
签约仪式

图 6-10 基层党组织为贫困户
发放鸡苗

【案例 6-1】“檬芽助学”工程为贫困学生成长点燃希望

学院坚持把教育帮扶作为长效脱贫的主要手段，认真落实教育帮扶计划，持续推进“檬芽助学”工程。2019 年以来，为 5 个村 58 户贫困户在读子女发放“檬芽”助学金 16.02 万元，帮助贫困子女完成学业；组织专业教师



为旺苍县檬子小学、得荣县城关小学、白松教育园区中小学教师免费开展计算机网络技术及计算机基础知识培训 300 人次；持续为得荣县茨巫乡中心小学捐赠图书 2464 册；落实《推普脱贫攻坚行动计划》，对甘孜州得荣县和檬子乡义务教育阶段学生 300 人进行普通话推广活动。

七、面临挑战

（一）面临挑战

1. 办学基础条件紧张。随着国家高职扩招政策的实施，学院在校学生人数迅速增长，现有的基础条件已逐渐不能满足学生学习和生活的需要。

2. 重点专业在全国竞争优势不够强，专业特色不够鲜明，专业综合实力急需提升，与高水平专业仍有差距，专业教学团队整体实力不强，教学团队建设滞后，“双师型”占比不高，教育教学改革还不够深入，产学研用协同育人机制还需不断探索。

3. 人才引进困难，人才流失严重。由于不具备区位优势，地处边远地区（广元市），绩效核定基数位于全省同类院校末位，人员公开招考开考率与到位率向来较低，学院引进和留驻高学历、高职称、紧缺专业人才非常困难。

4. 领军及一流人才缺乏。学院还未有四川省技能大师工作室“四川工匠”“天府工匠”等行业领军及一流人才，四川省天府名师万人计划、四川省教书育人名师、四川省技能大师等主要体现师资队伍水平指标还没有实现零的突破。

（二）下一步对策建议

1. 积极利用厅市共建机制，充分挖掘学院内部潜力，积极争取政府政策和资金支持，探索校区建设路径和可行性方法。

2. 积极申报国家级、省级各种“质量工程”项目申报，进一步强化专业人才培养模式改革、教学改革与资源建设、实训条件建设、社会服务能力建设、教学管理能力建设、创新创业教育、国际合作与交流等内涵建设，提升全院专业综合水平。

3. 修订学院高层次人才引进管理办法，改变传统的人才引进模式，重点加强培养引进高水平带头人和行业领军人物的力度。逐步完善学院

引进人才机制和人才引进考核机制，采取主动出击的模式吸引高端人才。加强“双师型”专任教师培养，以“名师”培养及“团队”建设为重点，大力实施“名师”“团队”“领军”“技能大师”四大工程，着力培养一支德才兼备、素质优良、业务精湛的师资队伍。

4. 进一步深化教育教学改革，提升企业吸引能力，加强校企合作和深化产教融合，以“四川省电子信息产教融合协同育人基地”项目为抓手，进一步优化项目建设方案，争取获得省经信厅项目立项取得经费支持并完成项目建设，争创全国具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。

执笔人：文元泉 杨华明

附件：四川信息职业技术学院高等职业教育质量年报报告数据指标
(2021)

附件：四川信息职业技术学院高等职业教育质量年报报告数据指标
(2021)

指标一：学生发展

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	毕业生人数	人	2213	2775
	其中：就业人数	人	2151	2695
2	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1374	62
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1531	1581
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1449	1249
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	306	223
3	初次就业率	%	97.20	95.70
4	理工农医类专业相关度	%	54	54
5	月收入	元	3267.70	4050
6	自主创业比例	%	0.14	0.07
7	雇主满意度	%	98.10	75
8	毕业三年职位晋升比例	%	13	46
9	母校满意度	%	95	96

指标二：办学条件

表 2 办学条件

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	12503.06	15265.68
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.43	17.13
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.45
4	年生均财政拨款水平	元	13903	13092.29
	其中：年生均财政专项经费	元	7356.30	9671.75
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	269.87	362
7	生均企业实习经费补贴	元	287.58	176.49
	其中：生均财政专项补贴	元	287.58	176.49
8	生均企业实习责任保险补贴	元	7.81	25.65
	其中：生均财政专项补贴	元	0	25.65
9	主要办学经费来源（单选）：			
	省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）		
	行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）		

指标三：教育教学

表 3 教育教学

序号	指标	单位	2019 年		2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	451		451		
	在岗教职员工总数	人	525		525		
	其中：专任教师总数	人	358		369		
2	生师比	—	15.02		15.13		
3	双师素质专任教师比例	%	43.02		44.44		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.20		36.59		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	27872		35519		
	年支付企业兼职教师课酬	元	836160		1065570		
	其中：财政专项补贴	元	501696		639342		
6	教学计划内课程总数	门	590		537		
	其中：线上开设课程数	门	135		305		
	线上课程课均学生数	人	596		331		
7	教学满意度		一年级		二年级		
			2019	2020	2019	2020	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	12	15	16
		满意度	%	94	94.52	96	95.84
	(2) 公共基础课（不	调研课次	课次	18	32	16	23

	含思想政治课)	满意度	%	93	91.27	93.50	94.20
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	21	178	28	264
		满意度	%	94	95.12	94	93.84

指标四：科研与社会服务

表 4 科研与社会服务

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	46.47	106.18		
	技术服务产生的经济效益	万元	4253	1200		
2	纵向科研经费到款额	万元	18.10	33.65		
3	技术交易到款额	万元	0.84	0		
4	非学历培训服务	人日	4937	4021		
	其中	技术技能培训服务	人日	3957	4021	
		新型职业农民培训服务	人日	980	0	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
	非学历培训到款额	万元	100	14.90		

指标五：国际交流

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	7088	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	0	