

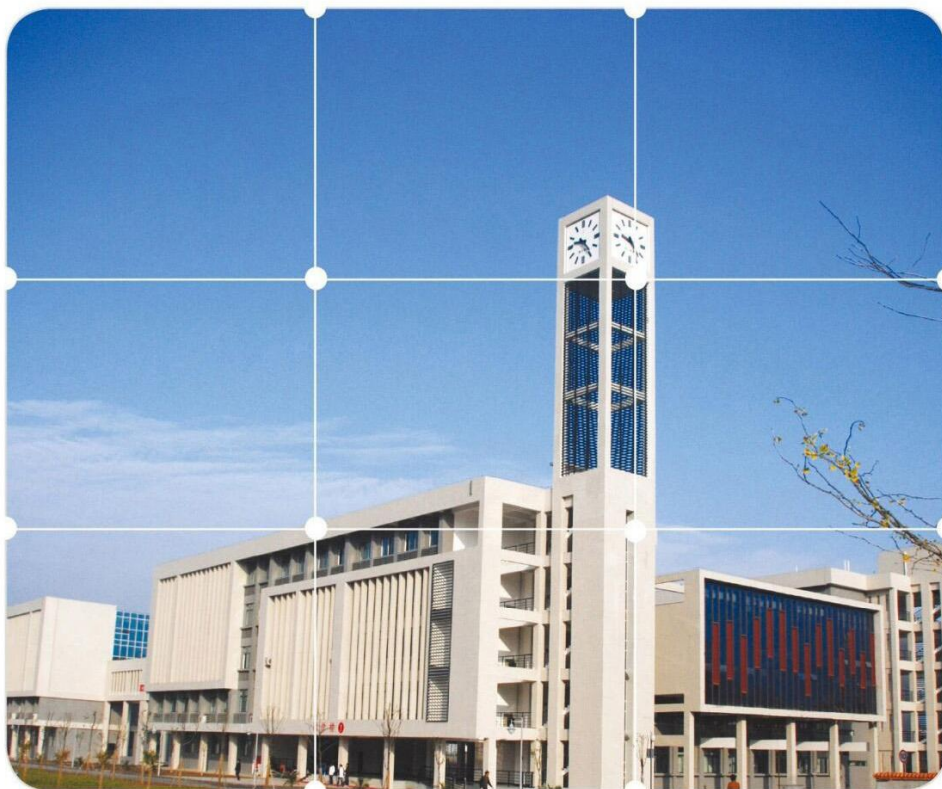
根植信息产业 服务信息社会
打造西部电子信息技术技能人才培养高地



四川信息职业技术学院
Sichuan Vocational College Of Information Technology

四川省示范性高等职业院校

2020年职业院校评估自评报告



二〇二年九月

四川信息职业技术学院

2020 年职业院校评估自评报告

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，推动高等职业院校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的方针，深化办学机制和教育教学改革，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平，根据国务院《国家职业教育改革实施方案》相关要求和《国务院教育督导委员会办公室关于印发高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法的通知》和《四川省人民政府教育督导委员会关于开展 2020 年职业院校评估工作的通知》精神，结合我院的实际情况开展自评，现报告如下：

一、办学基础能力

（一）学院概况

学院始建于 1976 年，现隶属于四川省经济和信息化厅，是四川省示范性高职院校。前身是创建于 1976 年的“广元无线电技工学校”，1994 年经四川省人民政府批准成立“四川省电子工业中等专业学校”，1996 年更名为“四川省电子工业学校”；2004 年 4 月独立升格为四川信息职业技术学院。

学校现有两个校区，占地面积 542648.4 平方米，总建筑面积 291542.4 平方米，生均占地面积 59.65 平方米，拥有设施完备，功能齐全的实训楼、教学楼、图书馆、体育场、学生食堂、浴室等教学生活用房。其中学生公寓 10 栋，建筑面积 5.22 万平方米，均为 6 人间。另外，教学科研及辅助、行政办公用房面积 138766.15 平方米，科研及辅助用房面积达 102599.15 平方米。

目前有在校学生 9070 人，专任教师 358 人，其中正高级 29 人，副高级 97 人，双师型教师 154 人。开设专业 35 个，形成了以工科为主体，

以电子信息为主导的专业结构体系。学院以委市共建为支撑，强化政企校四方联动，搭建了 4 大发展平台(创新创业平台、校企合作平台、集团化办学平台、技术服务平台)，形成了“一支撑、四联动、四平台”的“144”办学模式。

长期以来，学院坚持“以人为本、能力为先”的办学理念，秉承“崇德、笃学、尚能”的校训，形成了“奋斗、求实、创新”的优良校风，确立了“省内领先、国内知名、特色鲜明的电子信息类高职院校”的办学定位，走出了一条“根植信息产业、培养信息人才、服务信息社会”的特色发展之路。学院先后荣获“第五届黄炎培职业教育优秀学校奖”“全国五四红旗团委”“四川省文明单位”“四川省依法治校示范学校”等荣誉称号。

（二）办学经费

学校积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。办学经费的主要来源有国家财政性教育经费、公共财政预算教育经费、社会捐赠经费、学杂费等事业收入。国家财政性教育经费 2017 年投入为 8354.52 万元，生均拨款 12537.4 元；2018 年投入为 10685.14 万元，生均拨款 14583.06 元；2019 年投入为 11927.5 万元，生均拨款 14152.24 元。统计图如下图 1 所示。

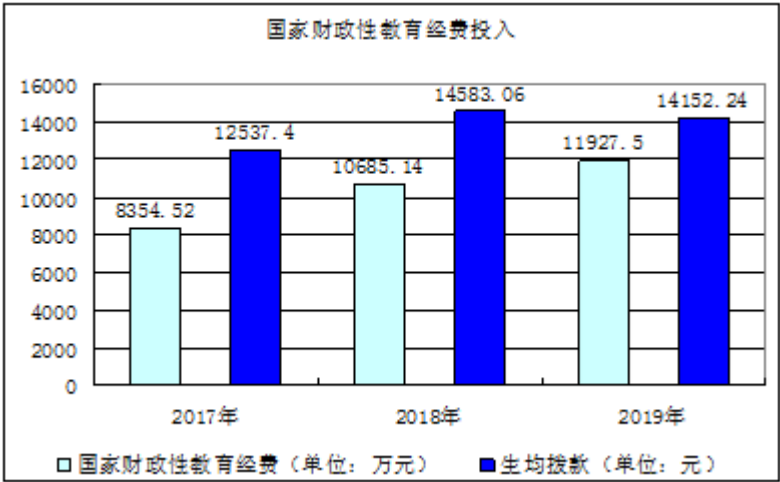


图 1 国家财政性教育经费投入与生均拨款统计图

（三）技术创新与社会服务

2017-2019 年，学院共立项省市级纵向科研项目 162 项，完成目标任务 180%，且按时按质结题率达到了 85%。发表核刊论文 213 篇，完成目标任务 142%。获得授权专利 187 件（其中发明专利 5 个），完成目标任务 89%。承接企业横向科研项目 10 项，完成目标任务 111%。实施科技成果商业转化 3 项，完成目标任务 50%。技术服务共计到账金额 571.8 万元，完成目标任务 48%。

学校高度重视培训鉴定规模拓展，2017、2018、2019 年三年内，为企业和社会举办各级各类培训班共 206 期，累计培训社会人员总数共 48041 人天，培训在校学生共 47489 人天，社区服务 182 次，学院获批“国家级高技能人才培训基地”称号。

（四）实践教学条件

截止 2019 年，校外实习、实训基地数达 66 个，校内实践基地数达 20 个，校内实践教学工位数达 3794 个，生均 0.42 个，校内外实习、实训场所完全满足教学实训需求。为不断改善教学及实践条件，三年来，学院不断加大对教学、科研的资金投入，完善实训基地仪器装备。其中教学、科研仪器设备资产值：2017 年为 8508.73 万元，2018 年为 9317.88 万元，2019 年为 10126.23 万元，实现逐年稳步增长，增长情况如图 2 所示。生均教学仪器设备值 2017 年为 11606.51 元，2018 年为 11493.62 元，2019 年为 11131.40 元，除报废外，仍保持较高的数值。教学用终端（计算机）数达到 3239 台，企业提供的校内实践教学设备值 2017 年为 1510 万元，2018 年为 100 万元，2019 年为 708 万元。经过学院和企业的共同参与，校内实践教学条件明显改善，在提高技术技能人才培养质量的同时提高服务社会的能力。

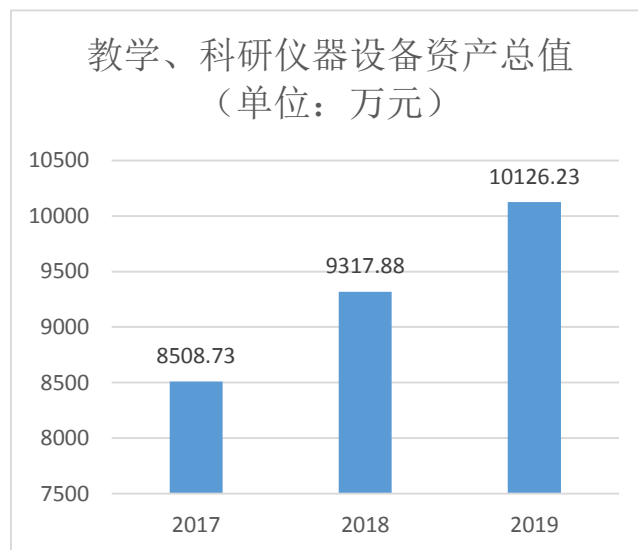


图2 近三年教学、科研仪器设备资产总值增加图

(五) 校园信息化建设

1. 升级校园网络。建设无线网, 无线网络覆盖覆盖率达到 100%。

2. 升级建设云数据中心。存储净增 270T, 更好的促进混合式教学的推广。

3. 为丰富网络资源提供技术支持

网络教学资源分别有 10 门省级精品在线开放课程、6 门创新创业教育专门课程、4 门省级创新创业教育示范课程、20 门混合式教学在线开放课程、40 余门的混合式课程和 6 门国家教学资源库建设课程。

建设虚拟仿真实训资源, 完善虚拟仿真平台。侧重建设信息安全、电子商务等专业(群)的 2 个虚拟仿真案例库资源。

建设多功能现代化智慧教室。在充分融合虚拟仿真技术、多屏互动技术、无线网络、物联网等技术完成建设 30 余间智慧教室, 构建新型混合式教学环境。

4. 加强管理服务信息化建设, 提升信息化服务水平与效率。

升级建设教务综合管理业务, 基于 SOA 架构的方式, 通过组件化与碎片化的方式重构教务管理业务应用, 基于先进的技术架构和较优的人才培养业务模型进行设计, 涵盖了学籍、课程、培养方案、选课、排课、

考试、成绩、教学评估、毕业审查等功能，很好地满足学校基本的业务需求。

升级学生管理服务和应用，本着“学生第一，服务至上”为指导思想，以“帮助学生成才、解决学生困难、方便学生办事、维护学生权益”为目标，建设集教育、管理、服务为一体的学工系统。

升级人事管理服务系统，围绕教职工个人全方位信息为视角按供需分配，基于 SOA 架构的方式，组件化与碎片化的方式重构原有人事管理信息系统，实现跨部门业务整合，为校级人事业务提供更便捷、更智能、更灵活的人事信息管理、人事业务办理、人事数据统计与分析。

新建科研系统，实现科研管理信息化，彻底改掉管理依赖人工、效率低下、数据统计和共享困难等问题。整合科研工作流程，为决策层提供真实有效的依据，以此提供有利的信息支持，从而辅助领导进行科研管理决策，提升科研管理水平的有效途径，提高学校整体科研工作水平。

5. 建一站式服务，提高行政效能。依托一站式网上事务大厅，建成一大批师生真正关心、有实用价值、便捷的信息服务；依据学院现行管理办法，对管理、教学、科研、人事、学工、资产、通用服务等相关业务进行流程标准化梳理，提高业务部门办事效率。建成学生网上事务流程 15 余项、教师网上业务流程 10 余项。

（六）优质校建设

1. 学院以争创优质校为切入点，认真贯彻落实创新发展行动计划及教育综合改革试点项目任务。学院按创新行动计划任务书要求积极推进所承担的 14 项任务、5 类 9 个项目的建设，完成了执行绩效数据采集和典型案例推选工作，均通过省教育厅的评估验收，并成功立项国家级生产性实训基地 1 项，国家级重点专业 3 个。作为四川省第一批教育综合改革试点单位，学院申报的“以区域性职教集团为平台，推进中高职有机衔接”经验收并获得“良好”等次。

2. 积极争创优质高职院校。优质校建设期间，成立以党委书记、院长为组长的优质校建设领导小组，分管教学的副院长为主任的优质校建设办公室，负责统筹、协调、督查项目建设，构建校企双主体育人机制，新建京东西南电商物流学院、华迪 IT 产业学院、新大陆物联网学院、华为信息与网络技术(ICT)5 个企业学院；同德恩精工、四川百能等企业深度合作，试点现代学徒制，现有国家级现代学徒制试点专业 2 个，省级现代学徒制试点专业 5 个，促进产教深度融合；依托四川电子信息行业职教联盟和广元职教集团，搭建集团化办学平台，进一步加大教育部-中兴通讯 ICT 行业创新基地、四川移动应用协同创新中心、广元院士(专家)工作站、广元云计算大数据工程研发中心等科技平台建设，探索集团化办学模式；编制并实施贯通人才培养方案，与 21 所中职学校开展“3+2”五年高职合作，招生计划 1610 人；与 10 余所中职在单独招生中开展“3+3”合作，组建对口升学班 9 个，构建中高职一体化育人模式，搭建人才成长立交桥；建设期内，学院狠抓内涵建设，获国家级教学成果奖二等奖 1 项，省级一等奖 1 项、三等奖 2 项；学生参加职业技能大赛，获省级及以上奖项 106 项，荣获四川省职业院校教学能力比赛“优秀组织奖”荣誉称号；建设省级精品在线开放课程 12 门，省级创新创业教育示范课程 6 门。在新冠疫情期间，学院充分利用精品在线开放课程资源，开展在线教学，“二平台 二终端 三联动”在线教学育人模式为教育抗疫提供了新路径，并被学习强国推广；在四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教改项目建设中，学院立项 15 项，其中重点项目 2 项，一般项目 5 项，“互联网+”项目 8 项，立项数居全省高职院校第一。

二、“双师”队伍建设

(一)“双师”队伍建设现状

学院现有教职工 542 人，其中，学院有专任教师 358 人，校内兼课教师 7 人，校外行业企业兼职教师 324 人，校外兼课教师 5 人，师生比达

15: 1. 专任教师中高级职称教师 126 人（其中正高 29 人、副高 97 人），占专任教师 35.2%；专任教师中具有硕士学位人员（含在读在职研究生）153 人，占专任教师 42.8%；专业课教师 243 人，双师型教师 154 人，双师型教师占专业课教师 63.4%；优秀中青年骨干教师 125 人，重点专业专任专业教师“双师”素质比例达到 80%以上。教师队伍中，市级学术技术带头人 4 人、市级教学名师 1 人、市级拔尖人才 1 人，广元市首批“蜀道英才工程”中各类人才 5 人，四川省委掌握联系高层次人才 1 人，“全国五一劳动奖章”获得者 2 人。主要数据如表 1 所示。

表 1 师资队伍建设统计样表

教师总数	专任教师	专任专业教师	“双师型”教师	占专任教师百分比	具有高级职称教师	研究生或硕士及以上学位教师
542	358	243	154	64.3%	126	153

学校积极建设和完善兼职教师队伍，聘请来校授课的企业兼职教师 300 余人，支付企业兼职教师课酬总额 2017 年 755.78 万元。2018 年 825.81 万元,2019 年 251.48 万元，支付企业兼职教师课酬数据如图 3 所示。

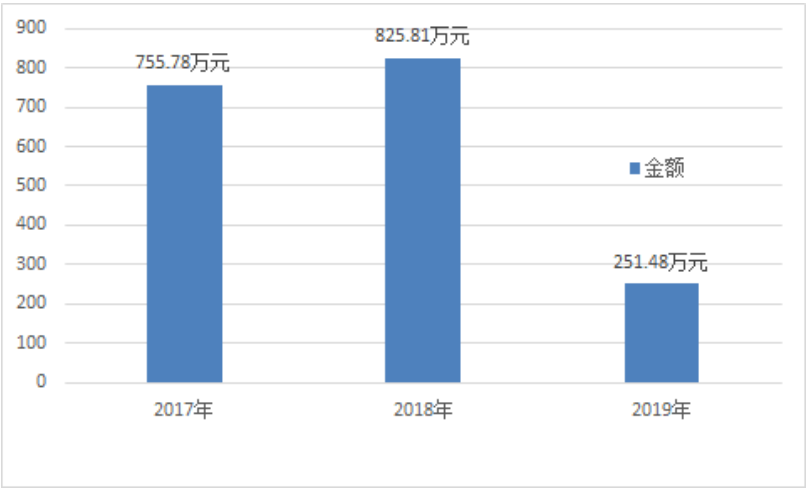


图 3 支付企业兼职教师课酬情况

（二）多措并举，提升师资队伍建设水平

1. 创新师资队伍建设机制。优化制度设计，拓宽人才选聘渠道，采用自主招聘与公开招考相结合的方式、近两年共引进各类教师 69 名；出台了《在职攻读博士学位管理办法（暂行）》，在职人员攻读博士共有 3 人，其中 1 人已毕业，2 人在读，进一步壮大了师资队伍结构，优化师

资队伍学院结构；成立了教师发展中心，强化对教师培训工作的领导和指导，进一步促进教师职业生涯规划与发展成长。

2. 引培专业领军人才。全面落实“领军人才”工程，出台了《领军人才引进及管理暂行办法》，坚持“高端引领、需求导向、重点支持、市场机制、协议管理、动态调整”原则，围绕学院重点专业（群）建设需要，重点针对信息技术、智能制造、电子通讯、人工智能等专业领域。学院已从“双一流”高校及企业引进领军人才2名，为学院高水平专业（群）建设，提升学校人才培养、科学研究、社会服务能力和水平提供了有力支撑。

3. 加强团队建设。为进一步加强我院教学创新团队建设与管理，发挥“名师引领，团队示范”作用，以教学模式改革为中心，以深化教师、教材、教法“三教”改革推动课堂革命，建设高水平“双师型”师资队伍，学院出台了《教学创新团队建设与管理暂行办法》、《技能大师工作室建设管理办法》，并给予专项经费资助，加大政策扶持力度。学院现已建成院级教学创新团队4个，院级技能大师室5人。为教师快速成长、能力提升搭建了平台。

4. 加强双师型教师的培养力度。继续推进“双师”工程，修订完成了《外聘兼职专业带头人暂行办法》、《专业(学科)带头人选拔、培养和管理办法》、《中青年骨干教师选拔和管理办法》、《双师型教师认定及管理办法》，全面落实五年一轮训的专任教师全员培训制度和教师定期实践制度；学院现在双师型教师154名，“双师型”教师占专业课和专业基础课教师的比例达到63.4%。

5. 加强兼职队伍建设。实施“借智发展”计划，修订完善了学院外聘兼职教师聘任、培训、考核相关制度，发挥合作企业的优势与潜力，深入开展校企深度合作，进一步丰富和完善兼职教师聘用和储备制度；按照学院教师与企业工程师互派，教学岗位与专业实践岗位互轮的理念，

明确和规范兼职教师的职责和任务，加强兼职教师教学能力的培训与管理，健全兼职教师考核机制，提升兼职教师的教学水平，并与多个企业建立了教师培训基地，目前已建教师培训基地 6 个。

6. 改革职称评审，发挥职称评审的激励作用。根据中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》、四川省教育厅等五部门《关于四川省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》（川教〔2017〕123 号）和四川省教育厅四川省人力资源和社会保障厅《关于改进职称管理服务方式推进高等学校职称评审制度改革的意见》（川教〔2017〕64 号）文件精神，结合学院实际情况制定了《专业技术职务任职资格评审办法》，近年来，晋升正高职称 18 人，晋升副高职称 33 人，晋升中级职称 76 人，进一步优化了师资队伍职称结构。

7. 深化人事分配制度改革。在学院绩效偏低现实情况下，人事处不畏困难，充分调研人事分配政策，积极推进并出台了制定了《绩效工资专项据实核增实施办法》《聘用人员工资调整方案》及《住房公积金调整方案》，进一步改善了教职工的福利待遇，增强学院高层次紧缺人才、业务骨干及有突出成绩工作人员引进留驻力度，充分调动和激活广大优秀人才教书育人、科学研究、创新创业、社会服务的积极性、主动性与创造性。

三、专业人才培养

（一）专业设置

2018 年新增专业 1 个（新能源汽车技术）、当年撤销专业 5 个（软件与信息服务、连锁经营管理、焊接技术与自动化、计算机系统与维护、建筑电气工程技术），专业总数 37 个；2019 年新增专业 1 个（机械制造与自动化）、当年撤销专业 2 个（微电子技术、建筑智能化工程技术），专业总数 36 个；2020 年新增专业 2 个（虚拟现实应用技术、人工智能

技术服务)、当年撤销专业 3 个(通信系统运行管理、建筑工程技术、工业过程自动化技术),专业总数 35 个。省级及以上专业如下表 2 所示。

表 2 省级及以上专业一览表

序号	专业名称	专业建设水平
1	应用电子技术	中央财政支持的提升专业服务能力专业
2	计算机网络技术	
3	软件技术	四川省“高等教育质量工程”特色专业
4	动漫设计与制作	省级教改试点专业
5	数控技术	国家级骨干专业
6	通信技术	
7	软件技术	
8	应用电子技术	省级示范专业
9	软件技术	
10	计算机网络技术	
11	数控设备应用与维护	
12	计算机网络技术	国家级、省级现代学徒制试点专业
13	数控设备应用与维护	
14	动漫制作技术	省级现代学徒制试点专业
15	软件技术	
16	移动通信技术	

2017 年至今,学院申报设置的专业均是四川省经济社会发展急需的新专业,也是电子信息产业技术发展方向的新兴专业,调整优化专业结构,控制专业数量。工科类紧密对接电子信息产业链及四川省“双七双五”产业需求,重点专业与所属区域行业重点产业的契合度达到 100%。

(二) 人才培养模式

通过几年探索实践,形成了“双元主体、平台+方向、双证融合、双学分制”人才培养模式,各专业结合自身实际和特色,加强校企合作,创新人才培养模式。如:应用电子技术专业实施了“三对接、三融合、

五化”人才培养模式，软件技术专业实施了“分段式+岗位化+工学交替”人才培养模式等。

人才培养模式相关成果“欠发达地区高职院校电子信息类人才培养模式创新与实践”获得 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖和第八届高等教育四川省教学成果一等奖；“‘引培孵助’四级递进高职创新创业教育体系构建与实践”获得第八届高等教育四川省教学成果三等奖；“实现‘五共同’，创新高校企业学院体制机制的研究与实践”获得第八届高等教育四川省教学成果三等奖；“高职院校基于‘课证融合’的教学改革研究与实践”获得第七届高等教育四川省教学成果三等奖；“高职院校学分制条件下构建多平台学习模式的研究与实践”获第六届高等教育四川省教学成果三等奖；“基于专业群的‘平台+方向’高职人才培养模式的研究”获广元市第三届教学成果二等奖。

（三）课程建设

根据国家职业标准和适应行业转型升级的需要，各专业在专业建设委员会的指导下，根据专业特点，对人才培养方案进行优化，重构课程体系，课程体系对接行业标准和岗位规范，课程内容对接职业标准，有效支撑人才培养目标。各专业在广泛深入的人才需求与职业岗位调研基础上，确定了本专业面向的职业岗位(群)及其主要工作任务；分析归纳提炼出本专业典型工作任务并根据典型工作任务凝练出本专业的专业能力点；对每一个职业能力点解析出知识与技能要点得到职业能力解析表，然后归纳职业行动能力和领域并转化为专业核心学习领域(课程)，开发出专业课程体系，同时对公共基础课、拓展课、选修课等进行调整，构建基于工作过程系统化或突出职业岗位核心能力的课程体系，实现了专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

学院数字资源总量达 21000GB。建设了功能完善、技术先进的网络

教学云平台，将 MOOC 与翻转课堂结合，找准课堂教学与 MOOC 类网络学习平台的契合点，推广“混合式教学”，建设了 32 门混合式教学课程，确保专业广泛覆盖。共建设上网省级精品课程 14 门、省级精品资源共享课程 8 门、省级精品在线开放课程 6 门、省级创新创业示范课程 3 门、院级精品课程 51 门、院级精品资源共享课程 32 门。软件技术、信息安全技术、物联网应用技术、通信技术、数控设备应用与维护、工业机器人技术等 6 个专业参与了国家教学资源库建设，统计分析如下列各表（表 3 至表 6）所示。

表 3 省级精品课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属系	批准时间	级别
1	C 语言	赵克林	信息工程系	2006 年	省级
2	高频电子线路	程远东	电子工程系	2007 年	省级
3	新型彩色电视机原理与维修	李怀甫	电子工程系	2007 年	省级
4	C++程序设计	赵克林	信息工程系	2007 年	省级
5	电子产品生产工艺	李怀甫	电子工程系	2007 年	省级
6	静态网页设计	赵克林	信息工程系	2008 年	省级
7	模具制造技术	敬代和	机电工程系	2008 年	省级
8	零件数控铣削加工	周玉丰	机电工程系	2009 年	省级
9	移动电话机维修	程远东	电子工程系	2009 年	省级
10	计算机组装维护与规范	熊建云	信息工程系	2009 年	省级
11	Linux 网络管理	赵克林	信息工程系	2009 年	省级
12	电机及控制线路安装、调试	贾正松	电气工程系	2010 年	省级
13	数控系统调试与维护	周玉丰	机电工程系	2010 年	省级
14	零件数控车削加工	钟如全	机电工程系	2010 年	省级

表 4 省级精品资源共享课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属系	批准时间	级别
1	数控系统调试与维护	尹存涛	机电工程系	2014 年	省级
2	高频电子技术	刘雪亭	电子工程系	2014 年	省级
3	计算机维护与服务规范	曾兆敏	信息工程系	2014 年	省级

4	静态网页设计	刘清梅	信息工程系	2014 年	省级
5	电子产品生产工艺	李怀甫	电子工程系	2015 年	省级
6	零件数控铣削加工	鲁淑叶、李卫东	机电工程系	2015 年	省级
7	数控机床装调与维护生产实训	胡世坤、尹存涛	机电工程系	2015 年	省级
8	S7-300PLC 工程设计及仿真	王刚	电气工程系	2015 年	省级

表 5 省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属系	批准时间	级别
1	数控系统调试与维护	尹存涛	机电工程系	2017 年	省级
2	高频电子技术	刘雪亭	电子工程系	2017 年	省级
3	零件数控铣削加工	鲁淑叶	机电工程系	2017 年	省级
4	机械创新设计	阚萍	机电工程系	2017 年	省级
5	智能控制创新工程实践	文家雄	电气工程系	2016 年	省级
6	创新创业基础教育	李祥国	招生就业处	2016 年	省级
7	电子创新设计与实践	吴志毅	电子工程系	2018 年	省级
8	计算机维护与服务规范	曾兆敏	信息工程系	2019 年	省级
9	Linux 网络管理	赵克林	信息工程系	2019 年	省级
10	信息安全技术概述	孙雅妮	信息工程系	2019 年	省级
11	Arduino 创新设计	潘锋	电子工程系	2020 年	省级
12	榜样的力量——高职学生创新创业	彭敏	经济管理系	2020 年	省级

表 6 省级创新创业示范课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	课程所属系	批准时间	级别
1	机械创新设计	阚萍	机电工程系	2017 年	省级
2	智能控制创新工程实践	文家雄	电气工程系	2016 年	省级
3	创新创业基础教育	李祥国	招生就业处	2016 年	省级
4	电子创新设计与实践	吴志毅	电子工程系	2018 年	省级
5	Arduino 创新设计	潘锋	电子工程系	2020 年	省级
6	榜样的力量——高职学生创新创业	彭敏	经济管理系	2020 年	省级

(四) 实践教学

校内实训基地建设以满足教学、生产、技能培训、科研和职业技能鉴定一体化功能为目标，实现校企共同规划、共同建设，环境建设按照企业真实环境布置，实训基地设备以企业中实际使用的先进设备为标准，与行业企业技术要求、工艺流程、管理规范同步、紧密结合，促进教学过程与生产过程的真正对接。建有 20 个校内实训中心，校内实践教学工位 3794 个，实训仪器设备总值 10126 万元、生均设备值 12503 元，设备总数 3973 台套、大型设备数 204 台套，实训仪器设备先进，生均工位完全能满足实践教学要求。建有国家级实训基地 3 个、省级实训基地 4 个。具体情况见表 7 所示。

表 7 省级及以上实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训基地水平
1	电工电子与自动化技术实训基地	国家级
2	数控技术实训基地	国家级
3	软件测试生产性实训基地	国家级
4	电子及自动化生产性实训基地	省级
5	校企共建“智能工厂”生产性实训基地	省级
6	电子商务运营生产性实训基地	省级
7	网络安全攻防虚拟仿真实训中心	省级

在企业的支持下，共建设了 103 个校外实训基地，确保学生校外生产性实训和半年以上的顶岗实习。校内外实训基地稳定、互为补充，能满足日常教学的需要，管理先进，运行状态良好，设施充足、适用、使用率高，兼职教师承担的专业课实践学时比例超过了 50%。

（五）大力实施“课证融合”

学校积极推行双证书制度，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书，大力实施“课证融合”教学改革，与行业、企业合作制订专业人才培养方案和开发专业核心课程，建立“双证融通”的课程体系，依据国家职业资格标准（或行业企业标准），重构课程体系，序化课程内容，组

织教师研究职业技能考试大纲和教材，将职业技能鉴定内容融入教学计划和教学大纲，落实于教学中，将职业技能鉴定内容作为课程考核的重要内容，切实加强技能操作训练，努力提高学生的实际动手能力，促进教学质量、鉴定质量同步提高。精心组织，合理安排，将教学与培训有机地结合起来，提高一次考核通过率。

学校积极推行双证书制度，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书。2017 届 2489 名毕业生中，取得职业资格证书的比例高达 98.39%；2018 届毕业生 2182 人，取证人数 2182 人，取证率达到 100%，其中有 353 人在还取得了多种职业资格证书，占当年毕业生总数的 17.17%，取得双证人数占毕业生总人数的 98.35%；2019 届毕业生 2310 人，取证人数 2211 人，取证率达到 95.71%，取得双证人数占毕业生总人数的 95.15%。近三年我院毕业生取证情况统计分析见表 8 所示。

表 8 近三年我院毕业生取证情况统计表

毕业生 届次（届）	毕业人 数（人）	取证人数 （人）	百分比 （%）	取双证 人数（人）	百分比 （%）
2017	2489	2472	99.32	2426	97.47
2018	2182	2182	100	2146	98.35
2019	2310	2211	95.71	2198	95.15

在人才培养过程中，突出教学过程的实践性、开放性和职业性，强化实验、实训、实习三个关键环节。以满足教学、生产、技能培训、科研和职业技能鉴定一体化功能为目标，依托校企合作平台，通过专业建设委员会聘请行业、企业技术骨干和专家参与各专业校内实训基地建设，实现校企共同规划、共同建设，环境建设按照企业真实环境布置，实训基地设备以企业中实际使用的先进设备为标准，促进教学过程与生产过程的真正对接，各专业校内生产性实训(学时)占实践环节比例接近 50%，各专业均开设有至少 1 个月的校外生产性实训或专业(岗位)综合实训课程，学生毕业前参加半年及以上企业顶岗实习比例达 100%。

（六）以赛促训，提升学生实践能力

学院高度重视学生技术技能的培养和训练，充分利用现有软硬件条件，积极承办全国职业院校技能竞赛，并组织师生广泛参加专业技能竞赛，以赛促学、以赛促练。近三年我院技能比赛方案对赛项、组别、参赛限额等进行了较大调整，也进一步完善了报名参赛审批流程，加强了省级校级赛事激励机制建设，竞赛情况统计分析如下。

1. 参赛与获奖人次持续提高。近年以来，学生参加全国职业院校技能竞赛大赛共获二等奖 4 项、三等奖 9 项；学生参加全省职业院校技能竞赛大赛共获一等奖 12 项、二等奖 22 项、三等奖 38 项。学生参加全国大学生电子设计竞赛共获一等奖 1 项、二等奖 1 项；学生参加全省大学生电子设计竞赛共获一等奖 8 项、二等奖 8 项、三等奖 9 项。学生参加省级及以上各类技术技能竞赛共获奖项 550 多项，其中国家级奖项 100 余项，获奖 1600 多人次。近三年各类获奖总数对比如图 4 所示。



图 4 近三年各类获奖总数对比图

2. 2017 至 2019 年参赛国家级竞赛获奖情况如表 9 所示。

表 9 近年参赛国家级竞赛获奖表

序号	赛项名称	获奖等级	获奖级别	获奖时间	主办单位
1	2017 年全国职业院校技能大赛	二等奖	国家级	2017 年	教育部

	高职组“百科融创”杯嵌入式技术与应用开发赛项				等
2	2017 年全国职业院校技能大赛高职组“亚龙杯”自动化生产线安装与调试赛项	二等奖	国家级	2017 年	教育部等
3	2017 年全国职业院校技能大赛高职组“先电杯”云计算技术与应用赛项	三等奖	国家级	2017 年	教育部等
4	2017 年全国职业院校技能大赛高职组市场营销技能大赛	三等奖	国家级	2017 年	教育部等
5	2017 年全国职业院校技能大赛高职组“神州数码 DCN”杯信息安全管理与教育部等评估赛项	三等奖	国家级	2017 年	教育部等
6	2018 年四川省高职院校大学生物联网技术应用技能大赛	三等奖	国家级	2018 年	教育部等
7	2018 年全国高职院校职业技能大赛高职组“百科融创杯”嵌入式技术应用开发赛项	一等奖	国家级	2018 年	教育部等
8	2018 年全国职业院校技能大赛高职组“制造单元智能化改造与集成技术”技能大赛	三等奖	国家级	2018 年	教育部等
9	2018 年全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项	二等奖	国家级	2018 年	教育部等
10	2019 年四川省高职院校大学生物联网技术应用技能大赛	二等奖	国家级	2019 年	教育部等

(七) 校企合作

学院与联想、华为、中兴、惠普、谷歌、西门子等众多国内外知名企业深入合作的高职学院，校企双方始终互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，双方都取得了全面发展。目前，与学院签订合作协议的企业数已达 96 个，合作企业参与教改的专业比例数 100%。近三年合作企业接受实习实训学生数每年可达 22009 人. 月，接受就业学生数每年达毕业生总数 70%以上，合作企业对学校投入的设备总值为 3291 万元。校企合作情况见表 10

表 10 校企合作情况统计表

数据 专业系	合作企 业数	企业订单 学生数	2018 学年授课企 业兼职教师数	2018 学年企业兼职教 师授课课时量（课时）
电子工程系	18	96	38	5782
机电工程系	9	185	29	5304
信息工程系	10	239	91	7108
电气工程系	12	119	23	832
经济与管理系	18	166	58	8240
汽车工程系	23	0	10	1808
数字艺术系	10	247	4	600

学院以企业学院为载体，以人才培养为中心，逐步向技术领域和服务区域拓展，深入推进产教融合。现已建成联想教育人才培养学院、中兴通讯电信学院、京东西南电商物流学院、华迪 IT 产业学院、新大陆物联网学院，并联合企业建成了“西门子先进自动化技术联合示范实训中心”、“罗克韦尔智能制造协同创新中心”、“HPE 西南区软件测评中心生产性实训基地”等创新实践基地，以及广元院士（专家）工作站、广元大数据工程应用中心等一批技术中心，基本形成了“5 学院 4 中心 1 平台”的四川省电子信息产教融合协同育人基地，走出了一条“根植信息产业、培养信息人才、服务信息社会”的高职教育产教融合特色发展之路。目前正在筹建华为 ICT 学院、信息安全产业学院、AI 技术研究中心、VR 技术研究中心。

四、学生发展

（一）学生工作管理体系建设与实施

1. 深化体制机制工作

近三年来，学生工作管理仍实行党委统一领导，行政为主实施，党政齐抓共管，院系二级管理，以系为主体的领导体制和管理机制。

继续深化院系学生工作二级管理、学生工作四三体系，修订《学生

工作考核细则》《学生手册》，清理修订学院学生工作制度，先后出台了《学生资助档案管理办法》《学生资助信息安全管理办法》等。

2. 加强辅导员队伍建设工作

我院现有专职辅导员 41 人，兼职辅导员 18 人。达到教育部 1:200 的师生比要求。

一是提升辅导员理论素养与实操技能，选派辅导员参加省级各种培训、竞赛 20 余人次；以会代训，召开学工例会 18 次；二是树立典型，示范引领，对全院 38 名辅导员进行了测评，评选出 7 名优秀辅导员，辅导员晋升副教授 1 名；三是注重理论研究，辅导员发表论文 40 余篇，主持科研课题 10 项。

3. 做实做细资助工作

近二年完成了 13 名国家奖学金（10.4 万元）、399 名国家励志奖学金（199.5 万元）、5410 名国家助学金（1719.03 万元）的发放工作，完成了 152 名应往届毕业生、在校生、直招士官、复学生和退役士兵学费补偿国家助学贷款代偿和学费减免工作（金额 134.35 万元）。完成了 28 名省属高校毕业生艰苦边远地区基层单位就业学费奖补（资助金额 31.8375 万元，由县区发放）。完成了 3448 名国家开发银行、565 名农村信用社国家助学贷款工作。完成了 1023 名学院奖学金（奖励金额 80.15 万元）、1133 名学习进步奖（奖励金额 45.32 万元）、20 名新生奖学金（奖励金额 2 万元）评审工作。勤工助学岗位 2520 人次，发放勤工助学酬劳 67.021 万元。对 32 名学生发放临时困难补助（资助金额 9.7 万元）。完成 61 名院优秀毕业生、57 名省优秀毕业生的评审工作。评审表彰了 47 个优秀班集体、10 名十佳青年、10 名川信杰出青年、279 名优秀学生干部、94 名三好学生、70 名自立自强先进个人、92 名文体活动先进个人、89 名科技学术创新先进个人、15 名勤工助学先进个人。

现将我院近 3 年的学生资助情况如表 11 所示。

表 11 2017—2019 年学生资助情况一览表

序号	种类	2017 年		2018 年		2019 年	
		人数	金额/万元	人数	金额/万元	人数	金额/万元
1	国家奖学金	3	2.4	3	2.4	10	8
2	国家励志奖学金	159	79.5	170	85	229	114.5
3	国家助学金	2088	626.4	2209	662.7	3201	1056.33
4	服兵役国家资助 学费代偿补偿	59	52.04	63	54.66	89	79.69
5	学院奖学金	416	32.4	471	36.83	552	43.32
6	勤工助学	268	30.239	1148	31.29	1372	35.731
7	助学贷款	1358	1024.784	1998	1507.6170	2012	1304.378
8	临时困难补助	14	4	14	4.15	18	5.55
9	贫困生慰问补助	200	12	200	12	96	5.76
合计		4565	1863.763	6276	2396.647	7579	2653.259

全院受资助学生覆盖率达到 90%，家庭经济困难学生受资助覆盖率达到 100%。学院除了校内的勤工助学以外，有的学生还主动的参与校外的勤工助学，进行社会实践，体现自己的价值观，受到了社会的认可。

4. 心理健康教育工作

完成两校区心理健康教育中心日常工作，接受学生心理咨询 210 余次，处理心理危机个案 17 起。组织完成 18、19 级共计 6300 余名新生的心理测评并对结果进行分析解读，给各系提供 133 位重点学生的心理处方。举办了第十四届、第十五届 5.25 心理健康宣传月系列活动、10.10 世界精神卫生日专题活动。2019 中心被评为 2018-2019 年度全省高校心理健康教育工作优秀心理健康教育机构，中心乔玲老师被评为全省高校

心理健康教育工作先进个人。2020 年新冠肺炎爆发以来，中心一直积极开展“以心抗疫”活动，编写《心理防护手册》发送给全体师生，制作《防疫不隔离爱》心理防护系列网络推送六期，开通 24 小时心理热线，配合学院完成防疫抗疫工作。

5. 易班工作

易班已逐步成为覆盖全院最为广泛的思政教育平台，平台现有注册师生 17302 人，学生注册率为 100%，实名认证人数 16375 人，注册认证率为 96%。建有 11 个教学系部机构群，86 个辅导员公共号，401 个班级公共群。获得 2018 年四川省“优秀易班工作站”、学生龚田获四川省“优秀易班工作站站长”荣誉称号，荣获第二届全国校园好声音歌手大赛“优秀组织奖”、教师李霜获“优秀指导教师”荣誉称号；2019 年荣获四川省“优秀易班共建高校”、教师李霜获四川省“优秀易班指导教师”、学生李科文获四川省“优秀易班工作站站长”荣誉称号。

6. 宿舍管理工作

通过叠被子比赛、寝室内务比赛、寝室美化大赛、文明寝室、特色寝室创建和评比活动，开展宿舍文化建设。通过宿舍每天日常巡查，每周一、三、五宿舍卫生检查，强化宿舍日常管理。通过宿舍管理人员例会，宿舍管理员安全专题培训和实战消防演练，文明礼仪培训加强宿管人员队伍建设。通过定期召开安全例会，安全大检查，排除宿舍安全隐患。

7. 国防教育工作

参加省市征兵工作业务培训及会议 7 次，开展了征兵工作宣传月活动，完成了 1953 名适龄男学生的兵役登记工作，发放了 3600 册征兵工作宣传资料，完成 203 名预征男生网上报名和体检，参军入伍男生人数 110 名。与利州区人武部共同完成了 3476 名新生的军训工作。

（二）学风建设

1. 不断加强日常规范管理

学院从“入学教育”“学业生涯规划”“国学晨读”“晨炼”“督学”“周末收假点名”“走下网络，走出寝室，走进图书馆，走向操场”等系列日常管理入手，严格日常监督检查，着力培养学生“力行”的精神，引领广大学生思考如何渡过有意义的大学生活，促进学风建设。

2. 争先创优

学院以争创“优秀班集体”、争做“优秀毕业生”为载体，开展形式多样、内容丰富的班风学风创建活动，各班级结合实际开展了助理辅导员制、党员示范活动等，并开展优秀学生典型事迹报告会等树立学生典型。以点带面，用身边的先进典型感染、教育和带动更多的学生共同进步，共同创建优良学风、校风。

3. 加强文化熏陶

开展晨读活动，通过“国学经典晨读”方式，引导大学生养成主动阅读、乐于阅读的良好习惯；通过举办读书节等活动，引导大学生爱读书、多读书、读好书，营造健康、积极、向上的育人环境，建设书香校园、文化校园。

4. 筑牢三个阵地，抓好四支队伍，提高保障能力

(1) 加强课堂秩序整治。要求全体学生做到进教室主动把手机放手机袋，课堂不旷课、不迟到、不早退，不做任何与上课无关的事情，保证一、二年级到课率 100%。

(2) 开展优良学风宿舍创建活动。依据《文明宿舍评选办法》，增加学习风气、学习成绩等考核指标，对学风好的宿舍，其成员在各类评奖评优中给予奖励；对学风差的宿舍，辅导员及时谈话，帮助整改。建立学生公寓学生党员工作站，发挥党员、入党积极分子先锋引领作用，形成学风建设提升站。

(3) 加强班级学风建设。创建优良学风班、“六不”学风班（不迟

到，不旷课，不前排留空座，不上课用手机，不沉迷于网络，不赖床睡懒觉），促进学生自觉遵守班纪班规，养成良好学习习惯，充分发挥集体的感召力、凝聚力。

（4）充分发挥辅导员的教育引导作用。辅导员指导学生班级开展学风建设大讨论，凝聚共识，定期召开学生党员、学生干部座谈会，了解班级学风状况，分析存在的问题和原因；在学生班建立学业帮扶机制，组建学习兴趣小组，深入开展学习交流；加强随班听课、与任课教师联系交流每月不少于1次，并对每周工作进行计划和总结，对开展的各项工作进行记录。

（5）畅通家校联系。辅导员在工作中建立和保持与学生家长之间的长期联系、及时沟通的有效渠道。做到特殊学生家长经常联系、重点学生家长加强联系、一般学生家长保持联系。并做好与学生家长联系的工作记录。

（三）学校招生情况

2017年我校计划统招招生数为2043人，实际招生2048人，其中第一志愿报考数为2043人；2018年我校计划统招招生数为2100人，实际招生2090人，其中第一志愿报考数为2095人；2019年我校计划统招招生数为1895人，实际招生1861人，其中第一志愿报考数为1825人。2017年我校计划自主招生数为1100人，报名总数1304人，实际招生1100人；2018年我校计划自主招生数为1300人，报名总数1920人，实际招生1300人；2019年我校计划自主招生数为1848人，报名总数2190人，实际招生1848人。统招第一志愿上线率2017年为97%，2018年为98%，2019年为99%。2017年—2019年自主招生学生报名人数平稳增长。统计数据变化情况如图5所示。

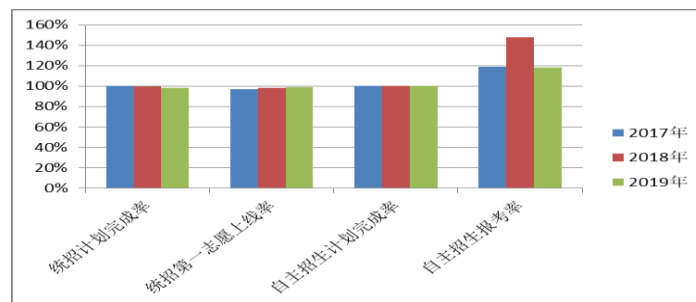


图5 学校招生情况 2017—2019 统计图

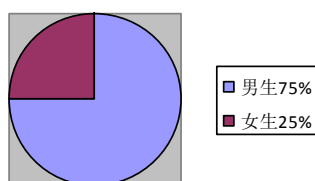
2019 年录取三年制高职专科新生 3709 人，报到 3407 人，报到率 92%，招生规模同比上升 9%。录取五年高职新生 130 人（联合办学），“三转二”录取 67 人。2019 年学校招生情况如表 12 所示。

表 12 2019 年学校招生情况统计图

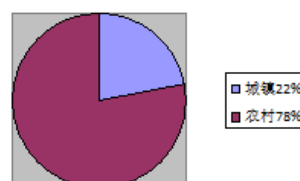
招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	一志愿 比例	实际报到情况			
				报到人数	报到率	高中生比例	中职生比例
单独招生	1848	1848	100%	1776	96%	692	1084
普通高考(省内)	1905	1861	98%	1631	88%	1344	287
普通高考(省外)	0	0	0	0	0		
五年高职	240	130	100%	78	60%		
3+2 转入	67	67	100%	67	100%		

本年度生源质量总体平稳。单独招生报考人数 2190 人，录取 1848 人，录取率为 84.4%；普通高考文科录取线 213 分，超出省控线 63 分，理科录取线 186 分。

3407 名三年制高职专科新生全部来自本省，其中：男生 2566 人，占 75%，女生 841 人，占 25%；高中生 2036 人，占 60%，中职生 1371 人，占 40%；农村学生 2659 人，占 78%；城镇学生 748 人，占 22%；汉族 3133 人，占 92%，少数民族 274 人，占 8%。统计分析如图 6 所示。



男女比例分布图



户口比例分布图



普高中职比例分布图

民族比例分布图

图6 学校生源情况统计图

(四) 毕业生就业情况

毕业生初次就业率呈逐年上升趋势，近三年毕业生就业率对照如下表 13 和图 7 所示。

表 13 近三年毕业生就业率对照表

2017 届毕业生 2488 人	就业人数 2280 人	初次就业率为 91.64%
2018 届毕业生 2142 人	就业人数 2019 人	初次就业率为 94.26%
2019 届毕业生 2294 人	就业人数 2173 人	初次就业率为 94.73%

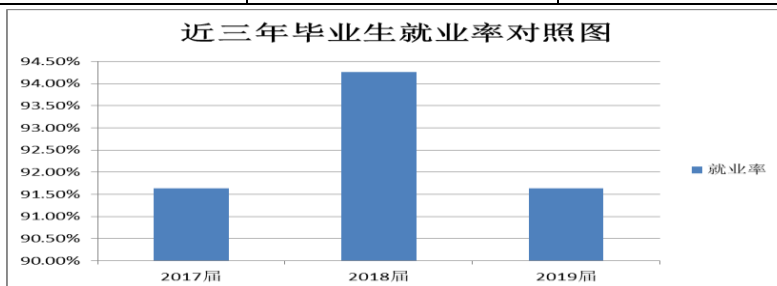


图7 2017—2019 届毕业生就业率对照图

近三年就业与升学情况，数据及分析如表 14 和图 8 所示。

表 14 近三年就业与升学情况对照表

	升学	自主创业	中小微及基层就业	500 强企业就业
2017 届	121	7	1706	261
2018 届	129	2	1540	148
2019 届	134	4	1817	236

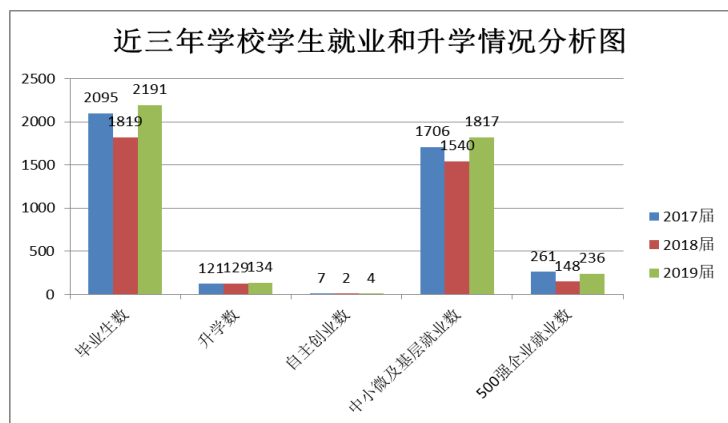


图8 近三年学校学生就业和升学情况分析图

订单培养情况：我院毕业生供不应求，企业订单培养率逐步提高。截止2019年，学院与联想、华为、中兴、惠普、谷歌、西门子等众多国内外知名企业等企业签订了订单培养协议，订单培养学生占学生总数的34.5%，确保了毕业生高质量的就业。企业订单培养学生比例如图9所示。

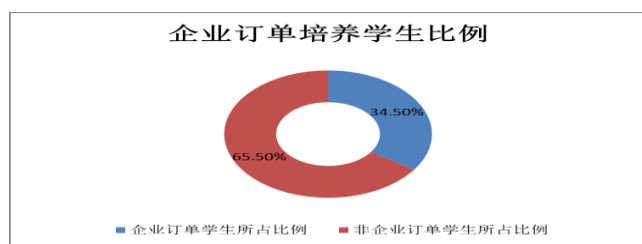


图9 企业订单培养比例情况

2019届毕业生就业情况：2019届毕业生到国有企业就业174人，占18.91%；到三资企业就业39人，占4.24%；到其他企业就业654人，占71.09%；到部队就业8人，占0.87%；到其他事业单位就业3人，占0.32%，自主创业5人，占0.54%；自由职业3人，占0.32%，升学34人，占3.70%。2019届毕业生就业单位性质分布如图10所示。

就业地域分布情况：2019届在四川省内就业人数为1374人，占总就业人数的63.23%，其中在本地区（广元市）就业人数为141人，占总就业人数的6.49%。除四川省以外，毕业生就业地域排列靠前的分别是广东省175人，占总就业人数的8.05%，浙江省140人，占总就业人数的6.44%，重庆市128人，占总就业人数的5.89%，江苏省73人，占总就业

人数的 3.36%,上海市 35 人, 占总就业人数的, 1.61%安徽省 27 人, 占总就业人数的 1.24%, 北京市 19 人, 占总就业人数的 0.87%其他地区就业人数为 64 人占总就业人数的 2.95%, 如图 11 所示。

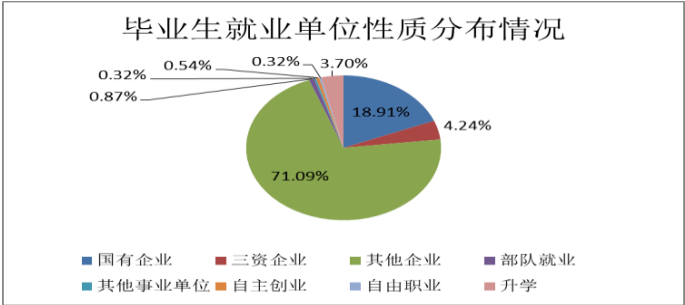


图 10 2019 届毕业生工作单位性质分布样图

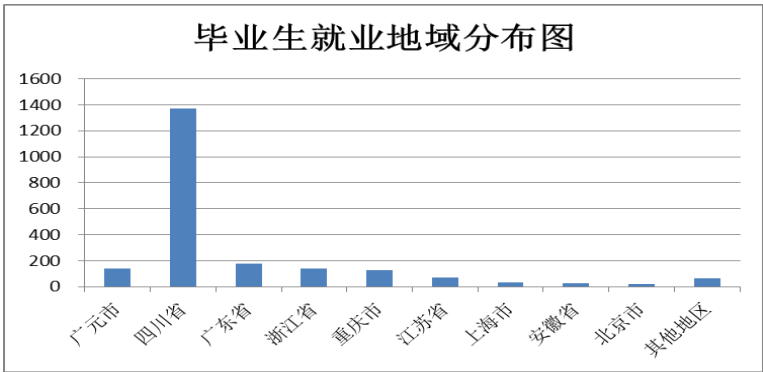


图 11 2019 届毕业生就业地域分布图

专业相关度：我院毕业生从事的工作与所学专业相关度如图 12 至图 15 所示。

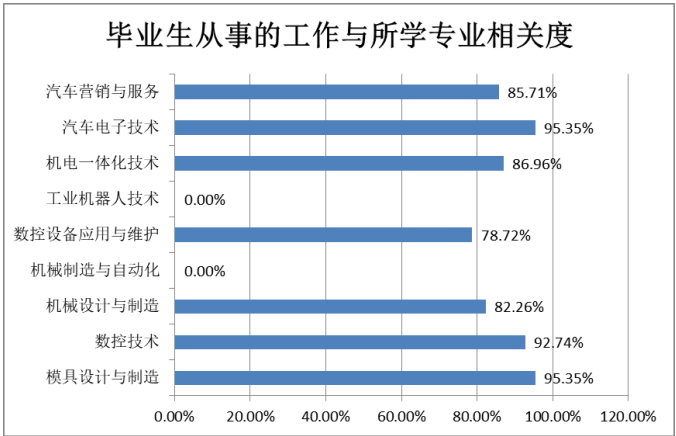


图 12 2019 届毕业生从事的工作与所学专业相关度（1）

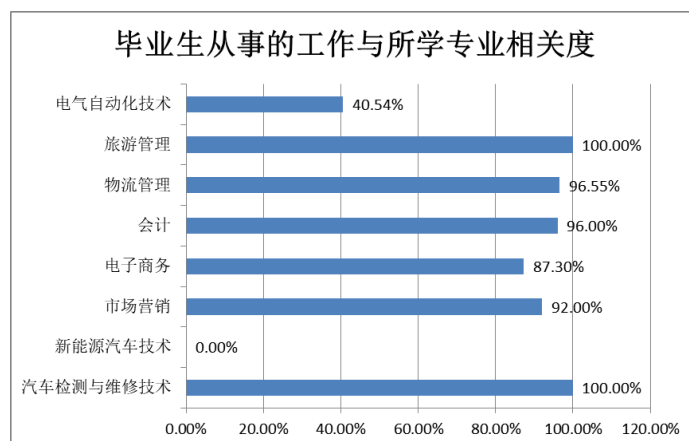


图 13 2019 届毕业生从事的工作与所学专业相关度（2）

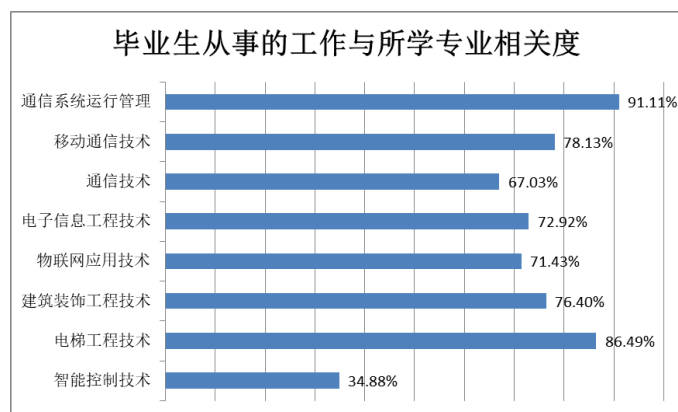


图 14 2019 届毕业生从事的工作与所学专业相关度（3）

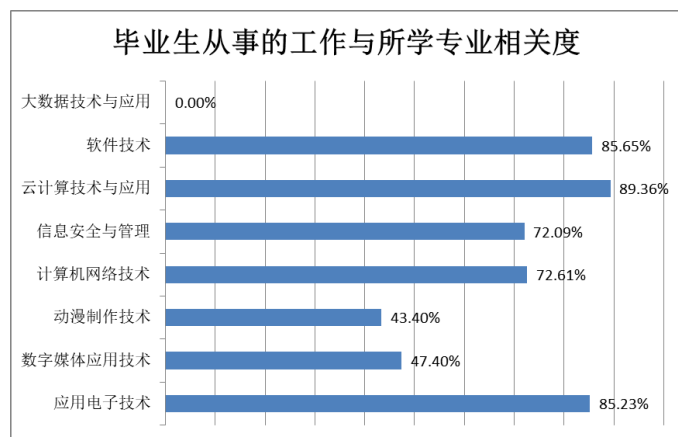


图 15 2019 届毕业生从事的工作与所学专业相关度（4）

说明：因工业机器人、机械制造与自动化、新能源汽车技术及大数据技术与应用四个专业在本学年没有毕业生，故从事过工作与所学专业相关度为 0

（五）学生创新创业工作情况

学院一如既往高度重视大学生创新创业教育培训工作，有组织、有计划、有步骤地开展各项创新创业专题培训，积极参加各级各类大学生创新创业大赛，取得了很好的成绩。展现出创新创业展活力，“引培孵助”育新才的局面。

1. 创新创业工作基本情况

(1) 2017 届—2019 届学生创业基本情况如表 15 所示。

表 15 2017 届—2019 届学生创业基本情况统计表

年份	2017	2018	2019	总计	占比
总人数	3148	3390	3709	10247	
自主创业人数	7	11	5	23	0.22%

注：统计截点均截止当年 8 月 31 日

(2) 近三年大学生创新创业训练计划项目申报基本情况如表 16 所示。

表 16 近三年大学生创新创业训练计划项目申报统计表

序号	内容	级别	数量 (个/项)
1	四川省大学生创新创业训练计划项目（2017 年）	省级立项	100
2	四川省大学生创新创业训练计划项目（2018 年）	省级立项	100
3	四川省大学生创新创业训练计划项目（2019 年）	省级立项	100
4	合计		300

(3) 近三年人社部门创业补助申报基本情况如表 17 所示。

表 17 近三年人社部门创业补助申报情况统计表

序号	内容	数量(个/项)	资金（万）
1	人社部门创业补助（2017 年）	14	14
2	人社部门创业补助（2018 年）	12	12
3	人社部门创业补助（2019 年）	14	14
4	合计	40	40

(4) 教育厅省级创新创业教育示范课程如表 18 所示。

表 18 近三年教育厅省级创新创业教育示范课程统计表

序号	内容	立项批次
1	《电子创新设计与实践》	第三批
2	《Arduino 创新设计》	第四批
3	《“榜样的力量”——高职学生创新创业》	第四批

(5) 近三年获得荣誉如表 19 所示。

表 19 近三年获得荣誉情况统计表

序号	内容
1	在四川省 2020 届普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议上发言
2	秦巴地区高职教育论坛年会作了“创新创业助力精准扶贫”的经验交流
3	四川省第八届高等教育教学成果奖三等奖
4	四川省大学生创新创业示范俱乐部
5	第四批四川省劳模和工匠人才创新工作室
6	获得教育部思想政治工作司 2020 年高校思想政治工作有关培育建设项目立项
7	获得四川省教育厅教改项目立项 20 个（创新创业类）
8	四川省高等职业院校创新创业教育联盟副理事长单位

(6) 近三年获得主要奖项如表 20 所示。

表 20 近三年创新创业大赛获得主要奖项统计表

序号	内容	成绩	数量(个/项)
1	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖（国家级）	1
		金奖（省级）	1
		银奖（省级）	1
		铜奖（省级）	4
		优秀组织奖	1
2	2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛	三等奖（国家级）	2
3	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖（省级）	2
		铜奖（省级）	8
		优秀组织奖	1

4	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖（省级）	1
		铜奖（省级）	7
5	第四届“创青春”四川省大学生创新创业大赛	银奖（省级）	2
		铜奖（省级）	11
6	第十四届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	4
		三等奖	5
7	第五届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛	二等奖	1
8	第六届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛	二等奖	1
9	首届四川黄炎培创新创业大赛	二等奖	1

2. 创新创业工作主要措施

（1）丰富了“引培孵助”人才培养体系内容

一是进一步完善大学生创新创业制度。学院先后从创新创业课程体系建设、项目管理、科研管理、师资建设、学分管理等方面出台了政策文件和制度，完善了制度体系。二是训练项目与专业培养紧密结合。以技术技能创新为突破，立足小行业、深挖地方特色，充分发挥专业优势开展创新创业教育培养。三是深入推进课程改革与资源建设。修订了人才培养方案，重构了课程体系，改造了 30 余门专业实践课程，建设了《创新创业基础教育》、《智能控制创新工程实践》等六门省级创新创业示范课程。四是合作共享，拓宽创新创业项目加速孵化区域。学院在与广元创业孵化园紧密合作的基础上，还与省创新创业活动中心、四川省三创谷等开展交流合作，并签订战略合作协议，从导师团队建设、项目评审、投融资等方面开展深入合作。

（2）拓展了大学生创新创业实践平台

一是进一步拓展了创新创业实践基地。学院根据各系专业特点，围绕创新创业训练项目，在有企业合作和有研发能力的实验室建立了创新实践基地 26 个。二是大学生创新创业俱乐部功能更加完善。2017 年底，学院大学生创新创业俱乐部被四川省人才工作领导小组授予“四川省大

学生创新创业示范俱乐部”，学院领导高度重视俱乐部的建设，落实专人负责组建管理团队，每年给予 120 万元专项经费支持并纳入学院年度预算。

（3）进一步激发和带动创新创业活力

一是积极组织开展创新创业活动。双创俱乐部做到每月有主题，每周有活动。邀请专家开展创业讲座，举办创业沙龙、创业经验交流会，举办创业形势与政策报告，同时组织在校学生、老师前往省内其他孵化平台参观。二是精准指导助力项目孵化。学院充分利用双创俱乐部、广元创业孵化园和创新创业实践基地资源，每年遴选一批创新创业项目进行培育孵化，安排专门的指导团队。三是以赛代训，提升创客实战能力。学院积极组织开展科技节、挑战杯、创新创业大赛等活动，先后组队参加了全国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”、“创青春”青年创业大赛等大赛，进一步训练了学生，开阔了视野拓展。

3. 创新创业工作成效

（1）内涵建设取得实效，成果丰硕。修订了人才培养方案，重构了课程体系，改造了 30 余门专业实践课程，建设了六门省级创新创业示范课程和 26 门院级网络课程，编写了《创新创业基础教育》教材，直接受益学生 20000 余人。课题组先后发表论文 20 篇，承担国家级项目 1 项，省部级科研课题 20 余项。2017 年，学院“引培孵助”四级递进高职创新创业教育体系获得四川省教育成果奖三等奖。

（2）平台孵化功能凸显，成绩优异。俱乐部向天府软件园、成都软件孵化园等校外孵化器推荐创业企业 5 家；学院创业孵化园每年孵化出园创业企业 50 余家，带动就业 2600 余人。近三年，获得省级创新创业训练计划项目立项 300 项，获得各类支持资金 300 多万元。参加“互联网+”“挑战杯”、电子设计大赛等省级以上大赛获奖 200 余项，2019 年获得互联网+国家级银奖 1 项。俱乐部被评为省级示范俱乐部等。俱乐

部工作室获得第四批劳模和工匠人才创新工作室称号。

(3) 示范作用明显，社会普遍认可。敬代和院长在 2017 年秦巴地区高职教育论坛年会作了“创新创业助力精准扶贫”的经验交流，在四川省 2020 届普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议上做“创新创业展活力，‘引培孵助’育新才”。时任四川省常务副省长钟勉，中华职教社副总干事杨农等领导和联想集团、华为技术、中兴通讯等企业领导 200 余人来院调研指导，并给予了高度评价。深圳信息职业技术学院、西安航空职业技术学院等省内外 100 余所院校来校考察创新创业做法，为其他院校创新创业教育提供了借鉴。

五、社会服务能力提升举措与实施

(一) 近三年学院科技服务情况

学院在科技工作方面，科研项目以成果应用、成果转化为导向，向基础理论研究、技术应用、技术创新等方向倾斜，成果数量逐年增加。科研队伍建设结合专业群建设需要，紧跟时代步伐，新成立了人工智能技术研究中心、VR 技术研究中心、马克思主义研究中心等 8 个科技平台。学院科技平台总数达到了 11 个（其中省级平台 1 个、市级平台 2 个），分类聚集了 70 多名科技英才，基本上覆盖了重点专业群和学科，一批能教学、能科研、能生产的教学团队正在茁壮成长，为专业建设储备了技术、师资和教学资源。

2017-2019 年，学院共立项省市级纵向科研项目 162 项，完成目标任务 180%，且按时按质结题率达到了 85%。发表核刊论文 213 篇，完成目标任务 142%。获得授权专利 187 件（其中发明专利 5 个），完成目标任务 89%。承接企业横向科研项目 10 项，完成目标任务 111%。实施科技成果商业转化 3 项，完成目标任务 50%。技术服务共计到账金额 571.8 万元，完成目标任务 48%。核心指标年度完成情况详见下表 21 所示。

表 21 2017-2019 年学院科研项目年度完成情况统计表

核心指标	年规划值	年度完成情况			完成率
		2017 年	2018 年	2019 年	
国部级项目	1-2 个	0	0	0	0%
省市级项目	30-35 个	52	73	37	180%
横向项目	3-5 个	1	4	5	111%
授权专利	70 件	40	62	85	89%
省级以上成果荣誉	1-2 项	0	0	0	0%
成果转化	2-3 项	1	0	2	50%
核刊论文	50 篇	109	64	40	142%
技术服务	400 万	115	156	300.8	48%

（二）技术服务社会情况

学院紧跟国家职业教育改革步伐，科研项目以成果应用、成果转化为导向，向基础理论研究、技术应用、技术创新等方向倾斜，成果数量逐年增加。

2017-2019 年，学院共立项省市级纵向科研项目 162 项，完成目标任务 180%，且按时按质结题率达到了 85%。发表核刊论文 213 篇，完成目标任务 142%。获得授权专利 187 件（其中发明专利 5 个），完成目标任务 89%。承接企业横向科研项目 10 项，完成目标任务 111%。实施科技成果商业转化 3 项，完成目标任务 50%。技术服务共计到账金额 571.8 万元，完成目标任务 48%。核心指标年度完成情况详如下表 22 所示。

表 22 2017-2019 年学院技术服务项目年度完成情况统计表

核心指标	年规划值	年度完成情况			完成率
		2017 年	2018 年	2019 年	
国部级项目	1-2 个	0	0	0	0%
省市级项目	30-35 个	52	73	37	180%
横向项目	3-5 个	1	4	5	111%

授权专利	70 件	40	62	85	89%
省级以上成果荣誉	1-2 项	0	0	0	0%
成果转化	2-3 项	1	0	2	50%
核刊论文	50 篇	109	64	40	142%
技术服务	400 万	115	156	300.8	48%

1. 承办了2017年四川省职业院校技能大赛“物联网应用技术”“信息安全管理与评估”“嵌入式技术与应用”3个赛项。组织学生参加了各级各类技术技能竞赛，学生参赛共获奖80余项。

承办了2018年四川省职业院校技能大赛“物联网应用技术”“信息安全管理与评估”“嵌入式技术与应用”“虚拟现实（VR）设计与制作”4个赛项。组织学生参加了各级各类技术技能竞赛，学生参赛共获奖100余项

承办了2019年四川省职业院校技能大赛“物联网应用技术”“信息安全管理与评估”“嵌入式技术与应用”“虚拟现实（VR）设计与制作”4个赛项。组织学生参加了各级各类技术技能竞赛，学生参赛共获奖120余项

2. 职教集团辐射作用逐步增强。进一步优化集团组织结构，新增企业成员4家。组建了广元市旅游产教联盟，广元市现代农业产教联盟、广元市工业和信息化产教联盟，积极参与重庆工业职业技术学院组建重庆电子信息职教集团，参与四川文理学院组建万达开川渝统筹发展示范区高校联盟。积极申报四川省骨干职业教育集团，《重理念，建制度，抓落实，促共赢——广元职教集团中高职衔接实践纪实》一文被《全国职业教育集团化办学典型案例汇编（2017年）》收录。

持续推进集团成员校际合作，参加“职业教育+精准扶贫”秦巴地区高职教育论坛2017年度峰会并做了大会发言，承办了四川省“工匠杯技能竞赛”广元市选拔赛、广元市第七届职业技能竞赛。举办了“广元市第五届职业教育论坛”、“广元市职教改革发展论坛”“广元电子商务

发展论坛”，协助四川省职业教育与成人教育学会协办了“智能制造支撑职业院校人才培养质量提升校企合作论坛”，协助四川省教育科学研究院承办了“第二届四川职业教育发展改革论坛暨职业教育改革发展研究共同体学术研讨会”。成立了四川省职业院校移动云教学大数据研究中心川北分中心。

持续推进专业领办工作，对苍溪职高物联网专业、电子技术专业和达州开江职中计算机专业、物联网专业。投入25万元，为开江职业中学规划建设电子信息技术、计算机应用专业实训室各1个，购置教学计算机12台；投入20万元领办苍溪职业中学开展电子信息技术（物联网方向）专业和建立电子信息技术（物联网方向）实训室1个，为苍溪职中捐赠实验室管理系统，捐赠各类图书13500余册；为苍溪职中、开江职中建设省级示范学校提供专家咨询22人次。

大力开展中高职衔接培养工作，每年组织召开“3+3”研讨会，先后举办了“广元职教集团中层高效执行力高级研修班”、“信息化教学设计专题培训班”、“FANUC数控系统应用中心培训班”、“微课、MOOC与SPOC实操培训班”等19次中职师资培训，累计培训中职教师750人。集团内高职院校与市内外26所中职学校开展3+2、3+3联合办学，联合培养学生3177余人。职教研究中心共成功立项31项。

3. 坚持共建共谋发展。学院先后被确定为四川省信息化人才培训基地、广元市外派人员培训基地、广元市职业技能定点培训机构、广元市农村劳动力转移培训阳光工程培训基地、广元经济开发区高端技能型人才培训中心。学院还牵头成立了“四川电子信息职教联盟”、“广元职业教育集团”、“广元市职业教育研究中心”。学院大力开展校企合作产业园建设，引进了联想客户服务中心、广元天英精密传动公司等企业建立“校中厂”，与广元经济开发区签订协议建设“厂中校”，与广元市利州区共建“广元创业孵化园”。为推进广元职教资源转化、行业发

展和地方经济建设做出了应有贡献。

4. 加强国际交流，做好外事工作。2017年：招收了来自孟加拉国、蒙古和巴基斯坦三个国家共计22名留学生，组建了广元首个留学生专班，并按计划、有序地组织了日常语言教学课程，开展了庆中秋、“感知广元”、中国书法、剪纸、茶艺等丰富多样的文化活动，让留学生了解、学习了更多中国文化。通过中德高等职业教育联盟内项目，在校内启动了专业骨干教师赴德国应用技术大学进行三个月专业访学项目，派出了朱清溢和洪小英两位教师赴德进行专业访学。与加拿大安德森学院开展会计专业合作、与中国国际教育研究院和泰国兰实大学开展旅游专业合作。

2018年：开展海外留学生招生宣传，完成了2018年春季和秋季来华留学生的录取和教学管理工作，累计到校97人；与8所院校和机构签订了合作协议；与美国罗克韦尔公司开展智能制造协同创新中心实训室共建项目，获得罗克韦尔公司的设备投入；与加拿大罗耶斯特学院合作开展电气自动化专业中外合作办学项目，准备了申报材料；加入“中德高校合作培养酒店管理专业双元制大学生试点工程项目”，并以此为基础组建酒店管理专业第一届国际班；制定《国际化课程建设管理办法(试行)》；引进外籍教师1名；派出18名教师赴美国、德国、印度开展交流学习活动；派出2名学生赴泰国酒店实习，4名软件专业学生赴印度加尔各答专业交换学习。

2019年：开展海外留学生招生宣传，完成了2019年暑期交换生和秋季留学生的录取和教学管理工作，累计到校153人；与8所院校和机构签订了合作协议；完成美国罗克韦尔公司完成智能制造协同创新中心实训室的建设工作；完成向四川省教育厅申报与加拿大罗耶斯特学院合作开展电气自动化专业中外合作办学项目；组建酒店管理专业第二届国际班；完成学院首批国际化课程的立项工作，包括5门汉语文化课程和10门中英

双语专业课程；引进外籍教师1名；派出6名教师赴德国、柬埔寨开展交流学习活动；派出13名学生赴马来西亚进行短期学习。

（三）社会培训与社区服务

学校高度重视培训鉴定规模拓展，2017、2018、2019 年三年内，为企业和社会举办各级各类培训班共 206 期，累计培训社会人员总数共 48041 人天，培训在校学生共 47489 人天，社区服务 182 次，学院获批“国家级高技能人才培训基地”称号。学院社会培训规模情况如图 2 所示。2017 年为企业和社会举办各级各类培训班 40 期，共计培训社会人员总数为 12575 人天，培训在校学生为 13869 人天。部分项目如表 24 所示。

表 24 2017 年学院社会培训情况一览表

培训时间	培训项目	培训人数	备注
2017. 3. 12	电工特种作用培训	125	企业员工
2017. 3. 12	工程监理培训	63	企业员工
2017. 3. 22-24	中职学校学生电工、电子焊接培训	165	中职学校学生
2017. 4/1 天	苍溪县各乡镇、学校、社区舞蹈骨干培训	30	乡镇社会人员
2017. 01-12	国营长胜机器有限公司雷达工艺培训及咨询	20	公司员工
2017. 5. 9-5. 18	成都现代制造职业技术学校学生培训：电子工业	49	中职学校学生
2017. 05-12	国营长胜机器有限公司工艺处员工装配培训 10 次	30	公司员工
2017. 7. 4	重庆市机电工业学校师资培训	65	学校老师
2017. 8/10 天	中国（广元）女儿节凤舟赛	16	社会人员
2017. 10. 13-14	成人自考《项目管理》课程	120	在校学生
2017. 11. 18	广元电大培训	267	企业员工
2017. 11. 24	电梯与工业 4.0 培训	25	企业员工
2017. 12. 3-12. 8	四川理工技师学校学生培训：三用表组装与调试	16	中职学生

			
--	-------	--	--

2018 年为企业和社会举办各级各类培训班为 91 期，共计培训社会人员总数为 23214 人天，培训在校学生为 14565 人天。部分项目如下表 25 所示。

表 25 2018 年学院社会培训情况一览表

培训时间	培训项目	培训人数	备注
2018.3 月-4 月	普通话培训	1254	在校学生
2018.3.20-23/3 天	鼎捷易成收银系统	110	企业员工
2018.3.25-31/7 天	四川省 2018 年深度贫困地区企业信息化专业技术人员培训班	101	深度贫困地区人员
2018.4.22-28/7 天	四川省 2018 年深度贫困地区企业互联网+管理培训班	102	深度贫困地区人员
2018.6.21-22/7 天	计算机基础知识培训暨岗位技能竞赛	50	企业员工
2018.6.25-7.1/7 天	广元市失业人员创业培训	42	失业人员
2018.7.3-7.5/3 天	人口健康信息化建设暨网络安全专业技术人员继续教育培训	65	社会人员
2018.8.27-9.5/7 天	广元市经开区创业培训	50	经开区人员
2018.9.5-9.11/7 天	广元市经开区创业培训	50	经开区人员
2018.9.12-13/2 天	广巴高速广元管理处 2018 年安全生产暨环境保护培训	284	管理处员工
2018.9.11-17/7 天	广元市失业人员创业培训	35	失业人员
			

2019 年为企业和社会举办各级各类培训班 75 期，共计培训社会人员总数为 17625 人天，培训在校学生为 18496 人天。部分项目如下表 26 所示。

表 26 2019 年学院社会培训情况一览表

培训时间	培训项目	培训人数	备注
2019.1 月-4 月	专升本培训	425	在校学生
2019.1 月/7 天	中职学校老师工业机器人培训	210	中职学校老师
2019.6 月/5 天	四川质量监督学校电梯考证培训	250	学校学生
2019.6 月/1 天	西华师范大学辅导员专题讲座培训	60	西范大辅导员
2019.7 月/4 天	中职教师师资 CAD 培训	28	中职教师

2019.7月/4天	中职教师师资培训	20	中职教师
2019.7.16/1天	水电五局职业技能考核	120	水电五局职工
2019.7.23-27/5天	广元职教集团高技能大赛师资供配电培训	25	中职学校师生
2019.10月/2天	重庆工商大学派斯学院开展 GYB 培训	60	派斯学院学生
2019.10.28-29/2天	重庆师范大学涉外商务学院开展 GYB 培训	60	商务学院学生
2019.11月/1天	核工业技师学院教师开展 GYB 培训	100	学校老师
2019.11月/2天	重庆工程职业技术学院开展 GYB 培训	60	重工职院学生
2019.11月-12月	纳税筹划课程培训	30	在校学生
			

社会培训与社区服务：近三年共开展各类培训 206 项、培训 48041 人次、社区服务 206 次，其中 2017 年 40 次，2018 年 91 次，2019 年 75 次）。学校近三年社会服务情况如图 15 所示。

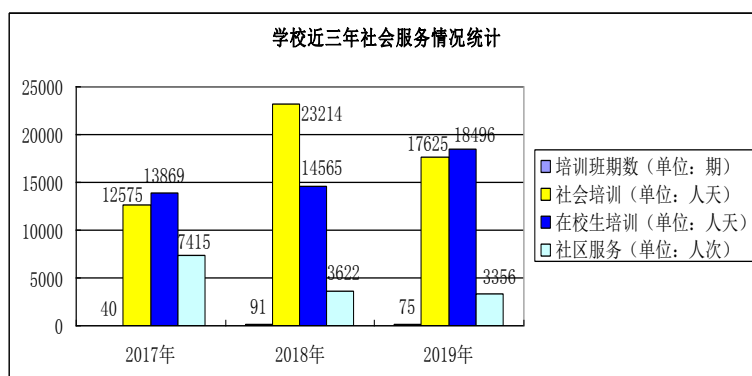


图 15 学校近三年社会培训及社区服务统计情况

（四）对口帮扶精准扶贫工作

学院承担旺苍县、苍溪县、得荣县、开江县 4 县 5 村 2 职中 1 小学和巴中职院的对口帮扶精准扶贫任务，按照“教育帮扶、产业帮扶、信息帮扶、科技帮扶”思路，聚焦民生改善、产业发展、扶智扶志，构建完善“1+1、N+1、1+N”结对帮扶模式，着力解决“两不愁三保障”突出问题，着力夯实脱贫发展根基，着力剷除贫困群众思想“沉疴”，着力构建阻断贫困代际传递长效机制。

1. 聚焦“民生改善”，筑牢脱贫发展根基

学院把解决“两不愁三保障”等基础性民生问题作为夯实贫困村脱贫发展的根基，重点攻坚。学院投入143.76万元，协调1770.6万元，完成柏杨村村委会和30户贫困户搬迁，建成生态移民安置点2个，完善帮扶村党群公共服务中心配套设施，建成标准化阵地5个。通过农业基础设施建设、改厨改厕、道路硬化工程、太阳能亮化工程等民生项目基本解决贫困群众住房、交通和生活出行等问题，脱贫发展根基进一步夯实。

2. 聚焦“绿色生态”，推进产业转型升级

学院坚持把推进贫困村绿色生态产业转型升级作为贫困群众持续增产增收的主要手段，大力扶持。确立“立足生态优势，发展绿色经济，推进产业转型”思路，大力帮助贫困村将生态资源优势转化为产业发展优势。创新提出并持续推进“林上蜂蜜养殖+林下天麻种植”绿色生态产业发展模式，先后建成生态养殖基地3个（蜂蜜养殖基地1个、小龙虾养殖基地1个、藏香猪养殖基地1个），生态种植基地8个（天麻育种基地1个、天麻种植基地1个、猕猴桃种植基地2个、脆红李种植基地1个、柑橘产业园1个、毛桃种植基地1个、雪梨产业园1个）；持续建设生态特色种养殖产品包装、营销体系，提升产品附加值，先后建成天麻烘烤房1个，产品包装设计注册商标3个（画柳河蜂蜜、高山猕猴桃、东红柑橘）；持续推进消费扶贫，搭建线上线下销售平台5个，开展以购代捐活动100余次，多措并举拓宽贫困群众增收致富道路。

3. 聚焦“智志双扶”，阻断贫困代际传递

学院充分依托高校人才与智力优势，按照“教育扶智、培训育能”思路，通过扶持义务教育学校提升办学能力，提升贫困县职业教育办学水平，全面培训贫困群众就业创业技能，构建阻断代际传递长效机制。提出并持续推进“檬芽助学”工程，先后发放“檬芽”助学金14.18万

元，帮助贫困子女完成学业；投入 30 万元，依托学院牵头成立的职教集团、职教联盟，大力助推苍溪职中、开江职中开展省级示范性中职学校创建与建设工作，稳步提升贫困县职业教育办学能力与水平；持续开展“送温暖、送技术、送文化”活动，开展种植、养殖技术培训，大力培养致富带头人，开展“好儿媳”“好邻居”评选，推动形成良好的村风民俗，引导群众克服“等、靠、要”思想，增强贫困群众脱贫奔康的内生动力和发展能力。

4. 对口帮扶精准扶贫工作成效

两年来，苍溪县东红村、旺苍县柏杨村和得荣县曲贡村先后高质量脱贫退出，苍溪县、旺苍县和得荣县于 2019 年均顺利摘帽，苍溪职中、开江职中双双成功创建省级示范性中职学校。学院 1 个扶贫案例入选教育部高校精准扶贫精准脱贫典型案例，两篇扶贫理论文章分获习近平总书记关于精准扶贫工作论述征文二、三等奖，“檬芽助学”项目被评为旺苍县 10 件“满意的民生实事”。

学院被中共四川省委、四川省人民政府评为 2018 年脱贫攻坚“五个一”帮扶先进集体，被中共四川省委教育工委、四川省教育厅评为 2018 年、2019 年全省高校定点扶贫先进单位，党委组织部（扶贫办）被四川省脱贫攻坚领导小组评为 2019 年四川省脱贫攻坚先进集体。

（六）立德树人学生素质拓展工作

近三年来，院团委紧紧围绕立德树人根本任务，始终坚持以提升学生综合素质、促进学生发展为根本目标，以奋力提升大学生“德、智、体、美、劳”全面素质为工作方向，不断与时俱进、推动学院《大学生素质拓展“雄鹰”计划实施办法》修订升级。

2017 年起，学院实施了“第二课堂成绩单”制度，并纳入到学院人才培养和学科建设考核评估体系中。三年来，学院将《大学生素质拓展“雄鹰”计划实施办法》与“第二课堂成绩单”制度进行了全面深入的

有机结合，从工作内容、项目供给、评价机制等方面进行系统设计和整合拓展，在“思想政治与道德素养”“学术科技与创新创业”“艺术体验与审美修养”“文化沟通与交往能力”“心理素质与身体素质”“社会实践与志愿服务”“社会工作与领导能力”等七个方面全面客观记录、认证学生参与“第二课堂”活动的经历和成果，促进具有学院特色的“第二课堂成绩单”制度成为学院人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人的重要依据。通过多年努力，先后成立了学生社团联合会、青年志愿者协会、大学生艺术团等学生组织，强化巩固了学生素质教育平台、机制、组织、团队的建设，学院思政教育、社团文化、专业拓展、体育文化、文艺素养、劳动育人均迈上了一个又一个新台阶。“团”字号、“青”字号品牌活动的育人功能越发凸显，广大青年学生在团的素质培养中真正受教育、强责任、长才干，广大青年学生也获得了累累硕果。

学生获奖情况：近三年学生共获省级以上技能竞赛和创新创业奖项共 139 个，其中，国家级奖项有 46 个。在国家级奖项中，一等奖 6 个，二等奖 11 个，三等奖 21 个，其他奖项 8 个；在省级奖项中，一等奖 21 个，二等奖 24 个，三等奖 37 个，其他奖项 11 个。具体获奖情况如图 16 所示。

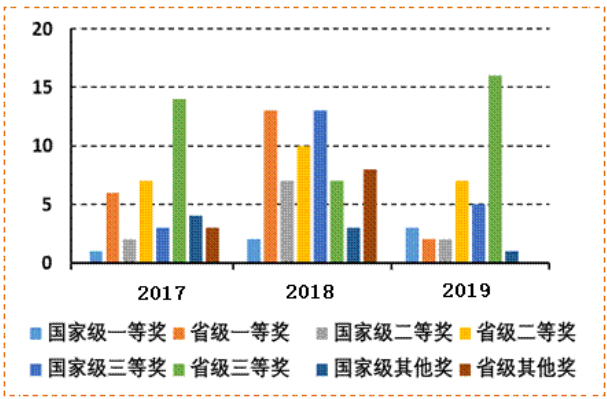


图 16 学校近三年获得省级及以上竞赛奖项统计图

六、存在的问题与改进措施

（一）学校所处区域劣势明显，师资队伍建设难度大

引培并举，加大人才引进力度，进一步挖掘内部潜力，着力培养领军人物和名师

（二）产教融合人才培养潜力有待于进一步发掘

继续固化现有成果，特别要对相关内容进行补充和完善，优化校企合作项目教学实施方案和教学质量监控实施方案，加强产教融合师资队伍建设及加强科研成果转化等方面做出更加具体和细化的指导，推进产教融合工作高质量发展。

结 论

学校根据要求，对办学基础能力、师资队伍建设、专业人才培养、学生发展以及社会服务能力等方面数据进行分析，反映出我校能较好地适应电子信息行业和四川社会经济发展的需求，并提供了有力的人才支撑和技术服务。

学院将继续坚持“省内领先、国内知名、特色鲜明的电子信息类高职院校”的办学定位，走“根植信息产业、培养信息人才、服务信息社会”的特色发展之路。不断深化办学机制和教育教学改革，重点在校企合作水平、提升科技服务和科技成果转化能力等方面持续改进，不断提高人才培养质量和服务社会需求的能力，为电子信息产业转型升级和行业与区域经济社会发展做出新的贡献。