

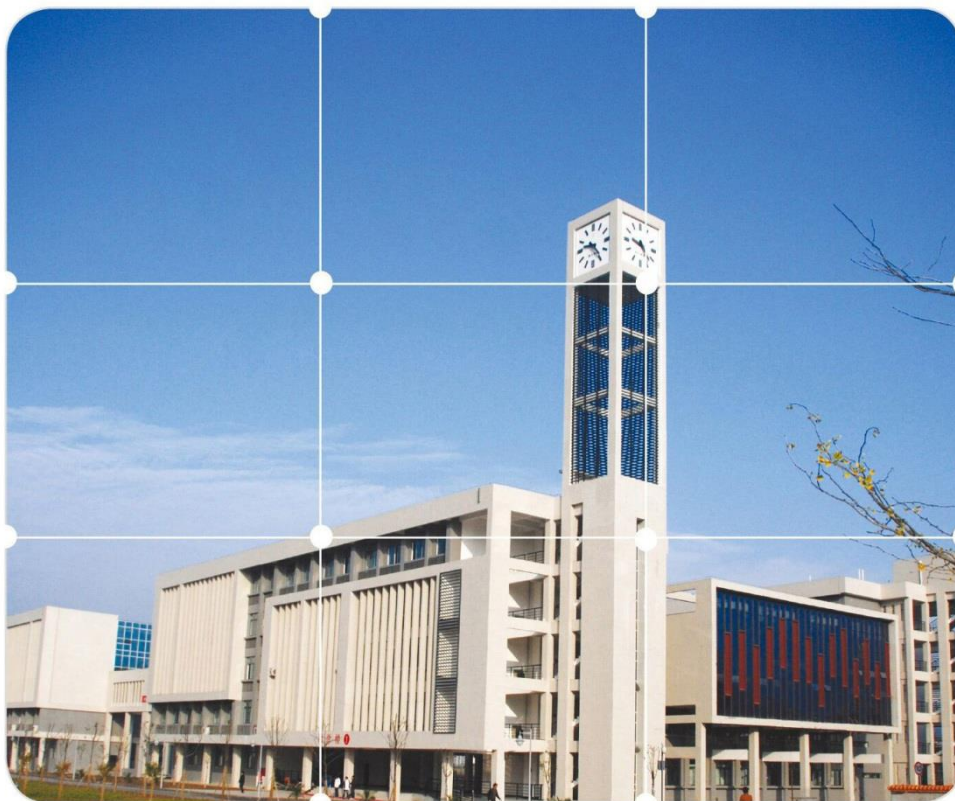
根植信息产业 服务信息社会
打造西部电子信息技术技能人才培养高地



四川信息职业技术学院
Sichuan Vocational College Of Information Technology

四川省示范性高等职业院校

高等职业教育质量年度报告(2020)



二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对 四川信息职业技术学院 质量年度报告（2020）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2019年12月20日



高等职业教育质量年度报告 (2020)

学院名称（盖章）：四川信息职业技术学院

学院主管部门：四川省经济和信息化厅

办学性质：公 办

办学层次：专 科

法人代表：敬代和

联系电话：13980159083

学院校址：四川省广元市利州区学府路 265 号

邮政编码：628040

二〇一九年十二月

目 录

前 言.....	- 5 -
第一部分 学校概况.....	- 6 -
1.1 学校简介.....	- 6 -
1.2 办学定位与办学理念.....	- 6 -
1.3 系部及专业设置.....	- 6 -
1.3.1 系部设置.....	- 6 -
1.3.2 专业设置.....	- 7 -
1.3.3 专业水平.....	- 8 -
1.4 经费收支.....	- 9 -
1.4.1 经费收入.....	- 9 -
1.4.2 经费支出.....	- 9 -
1.5 社会影响.....	- 9 -
第二部分 办学基础数据.....	- 10 -
2.1 办学基础条件.....	- 10 -
2.1.1 校园占地面积、校舍建筑面积.....	- 10 -
2.1.2 教学、科研、行政用房与宿舍面积及生均面积.....	- 10 -
2.1.3 校园信息化建设.....	- 10 -
2.1.4 图书馆状况及生均图书.....	- 11 -
2.1.5 体育及运动场地.....	- 12 -
2.2 实践教学条件.....	- 12 -
2.2.1 校内实践教学条件.....	- 13 -
2.2.2 校外实践教学条件.....	- 14 -
2.3 师资队伍.....	- 14 -
2.3.1 师资队伍规模与结构.....	- 14 -
2.3.2 师资培训.....	- 16 -
2.4 生源情况.....	- 16 -
2.5 教学资源.....	- 17 -
2.5.1 课程资源.....	- 17 -
2.5.2 精品课程与精品在线开放课程.....	- 18 -
2.5.3 校企共建教材.....	- 18 -
2.6 资源表.....	- 19 -
第三部分 学生发展.....	- 20 -
3.1 学分与学时.....	- 20 -
3.2 构建“三全”育人思想政治工作格局.....	- 20 -
3.2.1 坚持思想引领,构建“三全”育人思想政治工作格局.....	- 20 -
3.2.2 以学风建设为契机,不断深化德育教育.....	- 21 -
3.2.3 不断加强实践育人,切实增强文化育人感染力.....	- 21 -
3.3 加强学风、教风建设.....	- 21 -

3.3.1 不断加强日常规范管理.....	- 21 -
3.3.2 争先创优.....	- 21 -
3.3.3 加强文化熏陶.....	- 22 -
3.3.4 筑牢三个阵地，抓好四支队伍，提高保障能力	- 22 -
3.4 加强美育工作 提升学生修养.....	- 22 -
3.4.1 开设美育相关课程.....	- 22 -
3.4.2 组建美育教师队伍.....	- 23 -
3.4.3 美育成果初步彰显.....	- 23 -
3.5 校园文化建设.....	- 23 -
3.6 素质拓展.....	- 24 -
3.6.1 雄鹰计划.....	- 24 -
3.6.2 社团活动.....	- 25 -
3.7 多渠道促进学生职业发展.....	- 26 -
3.7.1 做好学生职业生涯规划.....	- 26 -
3.7.2 加强《就业指导》课程建设.....	- 26 -
3.7.3 抓好技能鉴定 推行双证书制.....	- 27 -
3.7.4 以技能竞赛为平台 提升学生职业能力	- 27 -
3.8 创新创业.....	- 27 -
3.8.1 分层递进，构建“引培孵助”创新创业人才培养体系	- 28 -
3.8.2 资源整合，创新了“专创五融合”双创培养模式	- 29 -
3.8.3 多元合作，搭建“六位一体”创新创业实践平台	- 29 -
3.8.4 顶层设计，建立了完善的创新创业教育保障机制	- 30 -
3.9 奖助体系.....	- 32 -
3.9.1 加强资助工作机构和制度建设.....	- 32 -
3.9.2 积极落实国家各项学生资助政策.....	- 33 -
3.9.3 奖学金发放情况.....	- 33 -
3.9.4 助学金及补贴发放情况.....	- 33 -
3.10 就业质量.....	- 34 -
3.10.1 总体就业情况.....	- 34 -
3.10.2 毕业生去向分布.....	- 34 -
3.10.3 就业区域分布.....	- 35 -
3.10.4 单位类型分布.....	- 35 -
3.10.5 各专业月收入情况.....	- 36 -
3.10.6 各专业的就业率.....	- 38 -
3.11 在校体验.....	- 40 -
3.11.1 教学满意度.....	- 40 -
3.11.2 学生工作满意度.....	- 40 -
3.11.3 就业指导服务总体满意度.....	- 41 -
3.12 “计分卡”	- 41 -
3.13 学生反馈表.....	- 42 -
第四部分 教学改革.....	- 44 -
4.1 专业建设与调整.....	- 44 -

4.1.1 专业结构优化.....	- 44 -
4.1.2 抓好重点专业建设，建设西部电子信息人才培养高地。	- 44 -
4.2 课程教学与改革.....	- 45 -
4.2.1 校企共建课程体系	- 45 -
4.2.2 夯实行业企业参与教学.....	- 45 -
4.2.3 推广“混合式教学”，确保专业广泛覆盖.....	- 45 -
4.2.4 推进教学信息化建设，做好在线开放课程建设	- 45 -
4.2.5 实施中国特色现代学徒制.....	- 46 -
4.3 实践教学条件.....	- 46 -
4.3.1 校内实践教学条件建设.....	- 46 -
4.3.2 校外实践教学条件建设.....	- 47 -
4.3.3 毕业设计（论文）	- 47 -
4.3.4 顶岗实习.....	- 47 -
4.4 大力开展 1+X 证书制度试点.....	- 47 -
4.5 强化内涵，不断创新人才培养模式.....	- 48 -
4.5.1 创新人才培养模式，成效明显.....	- 48 -
4.5.2 以职教集团为平台，探索实践中高职衔接.....	- 48 -
4.6 打造“双师型”队伍建设.....	- 49 -
4.7 促进产教融合校企双元育人.....	- 49 -
4.8 培育和传承工匠精神.....	- 50 -
第五部分 政策保障.....	- 51 -
5.1 委市共建机制进一步完善.....	- 51 -
5.2 质量保障措施.....	- 51 -
5.2.1 加强督导工作管理 促进督导工作常态化	- 51 -
5.2.2 健全质量监测与评价体系，保障了人才培养质量	- 51 -
5.3 落实政策，抓“诊改”	- 52 -
5.3.1 认真学习，抓落实.....	- 52 -
5.3.2 成立机构，抓常态.....	- 53 -
5.4 以职教 20 条为引领奏响学院改革最强音.....	- 53 -
5.5 落实政策表.....	- 53 -
第六部分 国际合作.....	- 55 -
6.1 成立外事办公室，国际合作工作常态化.....	- 55 -
6.2 服务“一带一路”战略 提升来华留学生数量	- 55 -
6.3 积极参加宣传活动，构建联合办学模式.....	- 55 -
6.4 联合共建专业，提升专业国际化水平.....	- 55 -
6.5 推进骨干教师境外培训计划.....	- 56 -
6.6 积极开拓学生赴海外交流项目	- 56 -
6.7 国际影响表.....	- 56 -
七部分 服务贡献.....	- 57 -
7.1 学生服务社会.....	- 57 -
7.1.1 学生行业、地方就业.....	- 57 -

7.1.2 红十字会.....	58 -
7.1.3 志愿者活动.....	58 -
7.2 科技服务.....	58 -
7.2.1 科研服务.....	58 -
7.2.2 技术服务条件稳步加强.....	58 -
7.2.3 技术咨询服务成效显著.....	60 -
7.3 社会服务机制规范有效.....	60 -
7.4 社会培训.....	61 -
7.5 技能鉴定.....	61 -
7.6 职教集团.....	62 -
7.7 “智志双扶”结硕果,“绿色发展”谱新篇.....	62 -
7.7.1 创新“帮扶模式”,构建完善保障机制.....	62 -
7.7.2 聚焦“民生改善”,夯实脱贫发展根基.....	62 -
7.7.3 立足“生态优势”,推进产业转型升级.....	62 -
7.7.4 突出“智志双扶”,阻断贫困代际传递.....	62 -
7.8 文化传承与创新.....	63 -
7.8.1 走进课堂,融入教学.....	63 -
7.8.2 创新形式,开展活动.....	63 -
7.8.3 一带一路,传播文化.....	63 -
7.8.4 服务乡村振兴.....	63 -
7.9 服务贡献表.....	64 -
第八部分 面临挑战	65 -
8.1 面临挑战.....	65 -
8.2 未来展望.....	65 -
8.2.1 实施“2156”总体部署,完成“优质校”建设任务.....	65 -
8.2.2 打造重点专业、培养领军人才、提升服务能力.....	65 -
附件一:四川信息职业技术学院高等职业教育质量年报报告指标(2020)	66 -
指标一:记分卡.....	66 -
指标二:学生反馈表.....	67 -
指标三:资源表.....	69 -
指标四:国际影响表.....	70 -
指标五:服务贡献表.....	71 -
指标六:落实政策表.....	72 -
附件二:四川信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告典型案例(2020)	73 -
案例一 共建企业学院 创新校企“双主体”合作办学模式.....	73 -
案例二 产教融合 推动专业高质量发展.....	75 -
附件三:北京新大陆时代教育科技有限公司参与高等职业教育人才培养质量年度报告(2020):四川信息职业技术学院	77 -

前 言

2019 年，学院深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以“九个坚持”为遵循，紧紧围绕制造强国建设、“一带一路”倡议、“脱贫攻坚”等国家战略，以及四川省“一千多支、五区协同”战略的迫切需求，以争创中国特色高水平高职院校和高水平专业建设为抓手，落实立德树人根本任务，坚定不移地走产教融合的道路，不断增强服务行业和地方经济建设的能力，不断创新体制机制和人才培养模式，注重劳模精神和工匠精神培养，全面提升人才培养质量、科技创新、社会服务、文化传承创新和国际交流与合作能力。

学院委托第三方以实事求是态度，广泛收集翔实数据，形成学院毕业生培养质量评价报告和就业质量年度报告。此年度质量报告主要从学校概况、办学基础数据、学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战等八个方面编制，热忱欢迎社会各界对学院高等职业教育质量进行监督，并提出宝贵意见和建议，帮助学院持续提高人才培养质量，努力办好人民满意的高职教育，切实为经济社会发展提供优质人才资源支撑和智力支撑。

第一部分 学校概况

1.1 学校简介

学院始建于 1976 年，隶属于四川省经济和信息化厅，是四川省示范性高职院校、省优质高职院校建设培育单位、国家高技能人才培养基地、全国“职业院校数字校园建设实验校”、四川省教育信息化试点单位。

经过四十多年的积淀，形成了“奋斗、求实、创新”的校风，“崇德、笃学、尚能”的校训，走出了一条“根植信息产业、培养信息人才、服务信息社会”的特色发展之路。学院先后荣获第五届黄炎培职业教育优秀学校奖、全国五四红旗团委、四川省文明单位等荣誉称号；获得国家教学成果奖二等奖 1 项，教师参加高等职业院校教师教学能力大赛，获国家级三等奖 1 项，国家级现代学徒制试点专业 2 个；学生先后在全国职业院校技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等国家级、省级比赛中获得奖项 600 多项，其中国家级奖项 120 余项，获奖 2000 余人次。

1.2 办学定位与办学理念

办学定位：立足信息产业、争创西部一流

办学理念：以人为本、能力为先

1.3 系部及专业设置

1.3.1 系部设置

学院设有 7 个专业系（机电工程系、电子工程系、信息工程系、经济与管理系、电气工程系、数字艺术系、汽车工程系）和 3 个教学部（思想政治理论教学部、基础教育部、成人（继续）教育部）共

10 个教学单位。

1.3.2 专业设置

学院紧密契合“中国制造 2025”“互联网+”“大众创业万众创新”“一带一路”“创新驱动发展战略”等国家战略，对接四川“四大城市群”“五大经济区”不同区域发展定位，围绕四川省“5+1”产业发展要求，按照“改造传统专业，强化重点专业，发展紧缺专业”的原则进行专业结构调整和优化，改造传统专业，设置新兴专业，现有 36 个高职专业，形成了以工科为主体，以电子信息类为主导的专业结构体系。

表 1-1 2019 年招生专业

系（部）	序号	专业设置	备注
电子工程系	1	应用电子技术	省级示范建设、中央财政支持专业
	2	通信技术	国家骨干专业
	3	通信系统运行管理	停招
	4	移动通信技术	
	5	电子信息工程技术	
	6	物联网应用技术	省级重点专业
信息工程系	1	软件技术	国家骨干专业
	2	计算机网络技术	省级示范专业
	3	信息安全与管理	省级重点专业
	4	云计算技术与应用	
	5	大数据技术与应用	
机电工程系	1	数控技术	国家骨干专业
	2	模具设计与制造	
	3	数控设备应用与维护	省级示范建设
	4	机械设计与制造	
	5	机电一体化技术	
	6	机械制造与自动化	
	7	工业机器人技术	省级重点专业
电气工程系	1	电气自动化技术	省级重点专业
	2	工业过程自动化技术	停招
	3	电梯工程技术	
	4	智能控制技术	
	5	建筑工程技术	停招
	6	建筑装饰工程技术	

表 1-1 2019 年招生专业

系（部）	序号	专业设置	备注
经济管理系	1	旅游管理	
	2	物流管理	
	3	市场营销	
	4	电子商务	省级重点专业
	5	会计	
	6	行政管理	停招
数字艺术系	1	动漫制作技术	省级教改试点专业
	2	数字媒体应用技术	
汽车工程系	1	汽车电子技术	停招
	2	汽车营销与服务	
	3	汽车检测与维修技术	
	4	新能源汽车技术	
合计	36		

1.3.3 专业水平

学院构建了计算机与软件技术等七大专业群。调整专业布局，依据四川省电子信息、汽车、装备制造、新型服务贸易产业集群及《中国制造 2025》、“互联网+”的需要，优化专业结构和调整专业布局，“十三五”期间保持学院开办专业总数 30 个左右，以计算机与软件技术、电子信息与通信技术、数字媒体技术、智能设备与控制技术、现代装备与制造技术、汽车技术与服务、现代服务与管理七大专业群为主体，实施“6+5”专业结构体系建设：不断提升应用电子技术、软件技术、计算机网络技术、数控设备应用与维护、数控技术、通信技术六个现有重点专业优势，对信息安全与管理、物联网应用技术、工业机器人技术、智能控制技术、电子商务 5 个新兴专业进行重点培育，5 个新兴专业作为优质高等职业院校专业群建设项目中的重点专业进行建设，目前正按照建设方案和建设计划任务书稳步推进，情况良好。

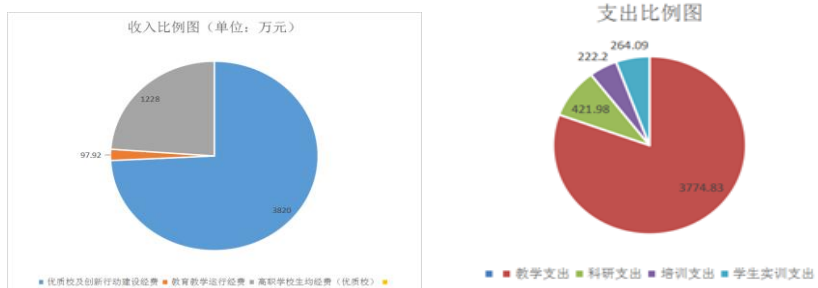
1.4 经费收支

1.4.1 经费收入

学院 2019 年财政拨款收入为 11571.73 万元，其中项目收入 7356.3 万元，财政拨款收入在 2018 年基础上增加 38.73 万元。这包括优质校及创新行动建设经费 3820 万元，教育教学运行经费 97.92 万元。都在 2018 年的基础上有显著提高。

1.4.2 经费支出

2019 年经费中用于教学的支出为 3774.83 万元，用于科研支出为 421.98 万元，用于培训支出为 222.2 万元，用于学生实训支出为 264.09 万元。



1.5 社会影响

学院工作先后被四川新闻网、四川教育网、四川经济网、华西都市报、四川经济日报、广元新闻网、广元日报等十余家媒体报道。

第二部分 办学基础数据

2.1 办学基础条件

2.1.1 校园占地面积、校舍建筑面积

学院现有两个校区，占地面积 813.57 亩，总建筑面积 22.18 万平方米；教学行政用房 13.31 万平方米，实践教学场所 6.74 万平方米；学生公寓 5.22 万平方米，生均达 6.56 平方米。

2.1.2 教学、科研、行政用房与宿舍面积及生均面积

表 2-1 教学、科研、行政用房与宿舍面积及生均面积

类别	教学行政用房	学生宿舍	食堂	合计
总面积(m ²)	133099.15	52221.02	6469.98	191790.15
生均面积(m ²)	17.43	6.56	0.82	24.81

2.1.3 校园信息化建设

以高性能校园网为建设基础，以信息化系统建设为拓展，实现教务管理、教学资源管理、科研管理、后勤与服务管理的全面整合，构建信息化校园，提高管理效率。

①基本建设

表 2-2 校园信息化建设状况

指标		2019 年数据
出口总带宽 (Mbps)		20,000.00
校园网主干最大带宽 (Mbps)		10,000.00
网络信息点数 (个)		12,800
管理信息系统数据总量 (GB)		9,000.00
电子邮件系统用户数 (个)		0
上网课程数 (门)		135
教学用计算机 (台)		3221
数字资源量 (GB)	合计	21000
	其中: 电子图书 (册)	51000

②学院管理信息系统

表 2-3 管理信息系统

序号	类型	系统名称(全称)	来源	开发单位名称(全称)
1	门户	网站群系统	购买	西安博达软件股份有限公司
2	门户	信息门户平台	购买	康赛信息技术有限公司
3	行政办公	办公 OA 系统	购买	北京致远协创软件有限公司
4	资源库	精品资源共享课程平台	独立开发	自行研发
5	其他	微信平台	独立开发	自行研发
6	网络教学	数字化学习资源中心	合作开发	国家数字化学习资源中心
7	资源库	精品课程平台	独立开发	自行研发
8	资源库	图书馆	购买	妙思
9	教务	教务系统	购买	上海鹏达
10	学生工作	学工系统	购买	正方软件
11	教务	教学过程管理系统	购买	华迪
12	其他	档案系统	购买	南大之星
13	人事	人事系统	购买	华迪
14	学生工作	素质学分系统	独立开发	自行研发
15	招生就业	顶岗实习平台	独立开发	自行研发
16	教务	网络教学云平台	购买	超星泛雅
17	教务	指纹考勤系统	购买	成都易科士产业有限公司
18	招生就业	就业管理系统	购买	成都易科士产业有限公司
19	其他	水电联动系统	购买	常工电子
20	业务办理	一站式网上事务大厅	购买	江苏金智教育集团

2.1.4 图书馆状况及生均图书

现有馆舍面积 14705 平方米，以机械、电子、计算机、管理等大类为主的馆藏纸质图书 64.5 万册、中文纸质专业期刊 771 种、中文电子期刊 3000 余种、电子专业期刊 14.1 万册，生均图书 80 册、本学年生均进书量 2.85 册。馆藏中文报纸 50 种，本地镜像电子文献资源 30 万余册（种），各类光盘 2.5 万余片，现有超星电子图书、万方中国标准数据库、万方数字化期刊群、万方中国学位论文全文、万方中国学术会议论文、银符考试网等外购数据库，读者可通过远程访问方式阅读、下载中文电子图书。图书馆建有文献信息检索平台、自建随书光盘 2 个自建数据库，有歌德电子阅读机 4 台、服务器 2 台、交换机 3 台。图书馆的采访、编目、流通、检索等工作全部实行计算机

管理。

2.1.5 体育及运动场地

设有 400M 田径场、200M 田径场各 1 个；综合室内体育馆 1 个（内设灯光篮球场 1 个、标准化羽毛球场 6 个、室内乒乓球台 46 个，形体房 1 间）；标准化灯光网球场 4 个；室外篮球场 11 个；排球场 4 个；标准游泳池 1 个。2019 年，投资 370 万元对雪峰校区室外篮球场、排球场及东坝校区田径场、篮球场进行了改造，增设室外羽毛球场 8 个，室外乒乓球台 10 个。此外，广元市体育局与我院签订了校政体育资源共享协议，广元市最大体育运动综合体——澳源体育中心，实施对我院全面开放，该中心占地面积 376 亩，总建筑面积 25500 平方米。

表 2-4 体育设施

运动场馆名称	数量	面积(平方米)
体育馆	1	5000
标准田径运动场（有看台）	1	16580
非标准田径运动场（无看台）	1	15000
篮球场（室外 11、室内 1）	12	10800
乒乓球台（室外 10、室内 46）	56	1090
排球场	4	1680
标准游泳池	1	5400
羽毛球场（室内 6、室外 8）	14	3000
网球场	4	3400
健身房	1	300
形体训练中心	1	500
学生体质测试中心	1	200
合计(平方米)		62950
生均面积(平方米)		7.98

2.2 实践教学条件

学院教学仪器设备总值 10126.23 万元，生均教学仪器设备值 1.25 万元，2019 年度新增教学仪器设备值 960.81 万元。建有“联想

服务中心”等 20 个校企共建实训基地，103 个校外实训基地，平均每个专业校外实习基地数为 2.8 个，完全能满足全院所有专业校外实践教学需要。

学院设有行业企业职业技能鉴定站（所）7 个、鉴定工种数 32 个，全院所有专业实施“双证书”制度、平均“双证书”获取率超过 98%。

2.2.1 校内实践教学条件

学院共有 20 个校内实训基地，其中“数控技术”、“电工电子及自动化技术”、“软件测试生产性实训基地”三个为国家级实训基地，2019 年被确定为国家生产性实训基地。设备总数 3973 台套、大型设备数 204 台套，实验实训开出率 100%。

表 2-5 校内实验室、实训基地

系别	实训基地名称（个）	实训基地数（个）	设备总值（万元）	当年新增（万元）	备注
信息工程系	软件技术实训中心	2	804.18	146.40	
	网络技术实训中心		1278.16	337.05	国家级实训基地
电子工程系	通信技术实训中心	3	1053.99	91.61	
	电工电子实训中心		522.89	85	国家级实训基地
	物联网应用技术中心		849.42	184.95	
机电工程系	机械工程实训中心	3	393.31	0	
	数控技术实训中心		951.36	0	国家级实训基地
	智能制造实训中心		990.00	69.80	省级实训基地
电气工程系	建筑工程技术实训中心	3	154.00	0	
	智能控制实训中心		919.79	0	
	创新创业实践基地		100.00	0.00	
汽车工程系	汽车服务技术中心	1	475.00	0.00	
经济与管理系	工商管理实训中心	5	272.50	0	
	会计实训中心		264.75	0.00	
	电子商务运营生产性实训基地		100	0	省级实训基地
	京东西南电商物流实训基地		275.00	0.00	
	旅游实训中心		200.00	0.00	
数字艺术系	动漫实训中心	2	333.98	46.00	

表 2-5 校内实验室、实训基地

系别	实训基地名称 (个)	实训基地数 (个)	设备总值 (万元)	当年新增 (万元)	备注
术系	多媒体实训中心		137.90	0.00	
教务处	精品录播室	1	50.00	0	
合计		20	10126.23	960.81	

2.2.2 校外实践教学条件

学院所有专业均设置有半年以上顶岗实习课程,参加半年以上顶岗实习的学生数占应届毕业生总数的比例达 100%。2018-2019 学年校外实训基地共接待学生量 3213 人次、接收半年顶岗实习学生数 1470 人、接收应届毕业生就业数 993 人。

校内实践教学基地

表 2-6 校内实践教学基地

校内实践教学基地总数	20 个
校内实验实训室总数	115 个
覆盖专业数	31 个
校内生产性实训 (学时) 平均比例	42%

校外实践教学基地

表 2-7 校外实践教学基地

校外实习基地总数	103 个
覆盖专业数	31 个
平均每个专业校外实习基地数	3.32 个

2.3 师资队伍

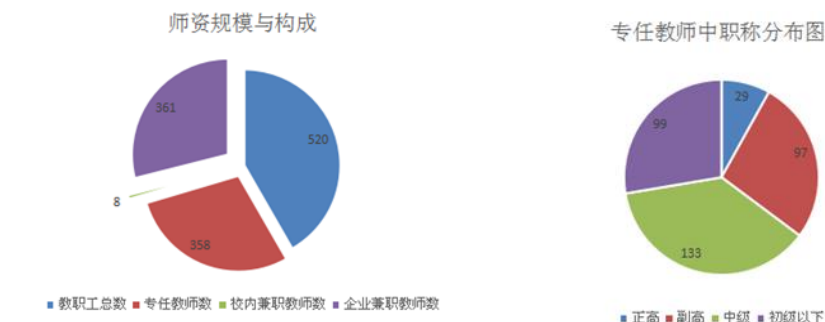
坚持人才优先发展战略,大力实施“领军、团队、双师”工程,推行“博士助推”计划,构建“双元联动、双岗交替、双向培养”的师资队伍培养模式,全面提升人才与师资队伍整体素质。

2.3.1 师资队伍规模与结构

学院有教职工 520 人,其中专任教师 358 人,校内兼课教师 8 人,

校外行业企业兼职教师 361 人。

专任教师中，正高级职称 29 人，副高职称 97 人，中级职称教师 133 人，初级及以下职称教师 99 人。专任教师中具有硕士学位人员 153 人。



专任教师中专业课教师 260 人，双师型教师 154 人，优秀中青年骨干教师 166 人，重点专业专任专业教师“双师”素质比例达到 90% 以上，36 名教师担任企业兼职工程师。

教师队伍中，有省级教学团队 2 个，市级学术技术带头人及市级拔尖人才 14 人，市级教学名师 1 人、全国“五一劳动奖章”获得者 2 人。

表 2-8 2018-2019 学年教师职称结构情况统计表

学年	专任教师总人数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2018-2019	358	126	35.19%	133	37.15%	99	27.65%

数据来源：四川信息职业技术学院人事管理部门数据统计

表 2-9 2018-2019 学年专任教师学位结构情况统计表

学年	专任教师总人数	博士(含在读)		硕士		本科及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2018-2019	358	3	0.84%	153	42.73%	202	56.43%

数据来源：四川信息职业技术学院人事管理部门数据统计

2.3.2 师资培训

通过举办集中培训、聘请专家来院讲学、新教师岗前培训、企业顶岗挂职锻炼等多种方式，不断提升教师教学水平和工程实践能力。

2019 年外派教师参加各类进修培训 163 人次，其中教师岗前培训 43 人次，企业工程实践锻炼培训 75 人次，国家级、省级院校培训 20 人次、企业培训 23 人次，学历学位培训 2 人次。

2019 年，学院评选表扬师德师风先进个人 9 人、优秀教师 33 人、优秀辅导员 7 人和管理服务育人先进个人 9 人。

2.4 生源情况

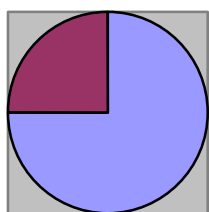
2019 年录取三年制高职专科新生 3709 人，报到 3407 人，报到率 92%，招生规模同比上升 9%。录取五年高职新生 130 人（联合办学），“三转二”录取 67 人。

表 2-10 2019 年生源情况

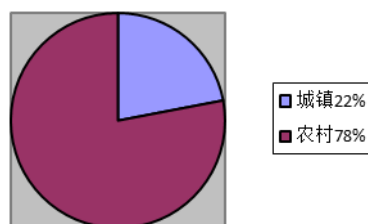
招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	一志愿比例	实际报到情况			
				报到人数	报到率	高中生比例	中职生比例
单独招生	1848	1848	100%	1776	96%	692	1084
普通高考（省内）	1905	1861	98%	1631	88%	1344	287
五年高职	240	130	100%	78	60%		
3+2 转入	67	67	2	67	100%		

本年度生源质量总体平稳。单独招生报考人数 2190 人，录取 1848 人，录取率为 84.4%；普通高考文科录取线 213 分，理科录取线 186 分。

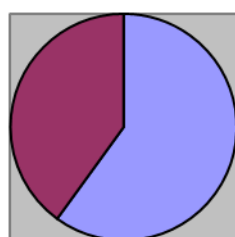
3407 名三年制高职专科新生全部来自本省，其中：男生 2566 人，占 75%，女生 841 人，占 25%；高中生 2036 人，占 60%，中职生 1371 人，占 40%；农村学生 2659 人，占 78%；城镇学生 748 人，占 22%；汉族 3133 人，占 92%，少数民族 274 人，占 8%。



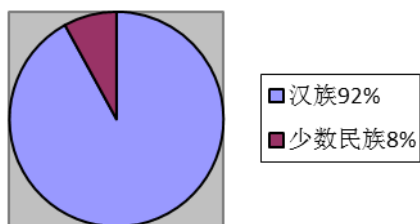
男女比例分布图



户口比例分布图



普高中职比例分布图



民族比例分布图

2.5 教学资源

2.5.1 课程资源

表 2-11 2018-2019 学年课程资源

课程类型	课程资源（门）	备注
必修课（理论课）	459	包括纯理论课、理论+实践课程
必修课（实践技能课）	159	单独安排的实践技能课程
艺术选修课	6	
体育选修课	5	
公共选修课	51	
合 计	641	

表 2-12 精品课程与精品资源共享课程建设

课程级别和类型	数量（门）	与去年同比增长
省级精品课程	14	--
院级精品课程	51	--
省级精品资源共享课	8	4
院级精品资源共享课	12	11

省级在线课程	6	4
网络课程	114	12

2.5.2 精品课程与精品在线开放课程

学院建有“网络教学云平台”，建设了省级精品课程 14 门、省级精品资源共享课程 8 门、省级精品在线开放课程汇总表 9 门、省级创新创业示范课程 4 门。学院是“国家数字化学习资源分中心”，学院是“国家数字化学习资源分中心”，建设并增加了 310 门共享课程，共计 500G 的教学资源、450 个教育视频资源和 65 个多媒体获奖课件。软件技术、信息安全技术、物联网应用技术、通信技术、数控设备应用与维护、工业机器人技术等 6 个专业参与了国家教学资源库建设。

2.5.3 校企共建教材

校企共建并公开出版了符合职业教育特征、突出职业能力培养的《移动网络分析与优化》等“工学结合”特色教材 23 部。主编出版“十一五”国家规划教材 3 部、“十二五”国家规划教材 4 部、四川省精品教材 3 部。

2.6 资源表

表 2-13 资源表

院校代 码	院校名 称	指 标		单 位	2018 年	2019 年	
13815	四 川 信 息 职 业 技 术 学 院	1	生师比	—	14. 87	15. 02	
		2	双师素质专任教师比例	%	41. 06	43. 02	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36. 36	35. 20	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	12995. 56	12503. 06	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m2/生	19. 21	17. 43	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0. 48	0. 47	
		7	地市级以上科技平台数	个	2	2	
		8	教学计划内课程总数		门	601	590
			其中：	线上开设课程数	门	32	135
				线上课程课均学生数	人	500	596
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）							

第三部分 学生发展

3.1 学分与学时

三年制高职实行学分制管理，学院各专业总学分 130-135 学分（不含素质拓展 12 学分），总学时≤2600 学时。采用“平台+方向”模式设计课程体系，通过公共基础模块、技术平台模块、专业方向模块等三类课程，系统培养学生的职业能力，并为其可持续发展奠定基础。

表 3-1 学时与学分

课程类型	学分	学时	备注
公共必修课	40.5	648	理论课：1 学分=16 学时 实践课：1 学分=20 学时（校内）、30 学时（校外）
专业限选课	30-35	480-496	
公共选修课	5-10	80-160	
平台方向课	40-45	640-656	
顶岗实习	12	480	顶岗实习 16 周
素质学分	12	480	不在 130-135 个学分内

3.2 构建“三全”育人思想政治工作格局

认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会精神，始终围绕立德树人根本任务，牢牢把握提升学生思想政治素质这一重点，逐步健全德技并修、工学结合的育人机制，不断完善评价体系，规范人才培养过程，着力培养德技双馨技术技能人才。

3.2.1 坚持思想引领，构建“三全”育人思想政治工作格局

通过发挥思政课主渠道作用及中心组学习会，职工政治学习会、党团校培训等途径，深入学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神，坚定不移推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，不断加强师生理想信念教育；召开了全院思想政治工作会议，制定

了《关于加强和改进新时代思想政治工作的实施方案》，建立健全了“三全育人”机制，育人成效凸显。

3.2.2 以学风建设为契机，不断深化德育教育。

严格日常监督检查，通过考纪考风和诚信教育，提升学生“诚信”品格；通过家校联系、辅导员与任课教师沟通，持续推进“关爱”工程，不断提高学生学习能力。当前“励志、勤学、长技”已成为我院大学生学风建设的主流。

3.2.3 不断加强实践育人，切实增强文化育人感染力

大力开展志愿服务，以实践活动为载体，与公益活动有效对接，通过开展“爱我国防”演讲比赛、“青年马克思主义者”培训班、“垃圾分类、低碳环保”等专题活动和志愿服务，传播向上向善的精神力量，促进青年学生牢记使命担当；实施“国学经典晨读”“技能竞赛周”等活动，努力打造“书香校园”，切实增强文化的凝聚力，提升文化育人效果；充分利用学术交流中心对学生实施素质教育，举办演讲比赛、文艺汇演、科技讲座，使学生通过参与各种活动得到全方位能力的提升。

3.3 加强学风、教风建设

3.3.1 不断加强日常规范管理

学院从“入学教育”“学业生涯规划”“国学晨读”“晨炼”“督学”“周末收假点名”“走下网络，走出寝室，走进图书馆，走向操场”等系列日常管理入手，严格日常监督检查，着力培养学生“力行”的精神，引领广大学生思考如何渡过有意义的大学生活，促进学风建设。

3.3.2 争先创优

以争创“优秀班集体”、争做“三好学生”为载体，开展形式多

样、内容丰富的班风学风创建活动，各班级结合实际开展助理辅导员制、党员示范活动等，并开展优秀学生典型事迹报告会等树立学生典型。以点带面，用身边的先进典型感染、教育和带动更多的学生共同进步，共同创建优良学风、校风。

3.3.3 加强文化熏陶

通过“国学经典晨读”方式，引导大学生养成主动阅读、乐于阅读的良好习惯；通过举办读书节等活动，引导大学生爱读书、多读书、读好书；加强学生公寓、教学楼等楼宇文化建设，加大馆藏图书、电子期刊库更新力度，不断适应学生差异化需求，营造健康、积极、向上的育人环境，建设书香校园、文化校园。

3.3.4 筑牢三个阵地，抓好四支队伍，提高保障能力

一是加强课堂秩序整治，二是开展优良学风宿舍创建活动，三是加强班级学风建设，四是充分发挥辅导员的教育引导作用，五是充分发挥团学骨干、学生党员、入党积极分子的带动作用，六是畅通家校联系。

3.4 加强美育工作 提升学生修养

为进一步加强美育工作，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，美育中心积极贯彻国、省、市级关于推进美育工作的精神文件，取得较好成绩。

3.4.1 开设美育相关课程

开设美育艺术类必修课学科，在一学年内完成音乐鉴赏1学分、美术鉴赏0.5分，共计美育课程1.5学分。开设（国画、吉他、速写、舞蹈、中国传统文化、诗词趣话、中国古代诗歌欣赏等7门选修类学科，系统普及美育知识。

3.4.2 组建美育教师队伍

配备了 4 名美育专职教师和兼职老师 9 名。同时，聘请具备高素质、高水平的专家和演出团队来我院进行专题讲座和文艺汇演，营造浓厚的校园美育文化氛围。开展《我与合唱》、《了解书法史，写好中国字》等专题讲座 3 场次，开展社会服务 18 项。

3.4.3 美育成果初步彰显

出台了《关于全面加强和改进美育工作的实施方案》，成立了全省首个高职院校美育中心，统筹规划全院美育工作，美育中心教研室负责制定年度美育工作开展计划，指导学生艺术实践、校园文化建设等活动，2019 年 9 月，启动“国学美文经典晨读”活动，印发了晨读教材。并主持国家工信部教指委项目《中国传统文化“吟诵”在对外汉语教学中的普及与推广》。

3.5 校园文化建设

学院坚持“以人为本，重在建设，突出特色，注重实效”的基本原则，着力建设彰显社会主义核心价值观，具有时代风貌、区域特征和信息类高职院校特色的校园文化，并取得良好的成效。

在精神文化层面，以社会主义核心价值观为引领，大力弘扬优良办学传统，深入挖掘学院历史文化资源，完成新校徽的设计，发布《关于规范新校徽使用的通知》，并完成校歌制作，在师生中广泛传唱，进一步增强了学院的凝聚力。在物质文化层面，科学规划、精心设计并打造校园人文景观和自然景观，实施校园文化景观石刻制工程，进一步加强文化阵地建设，优化育人环境，提升学院的文化品味。在制度文化层面，以建设民主、科学、进取、和谐的制度文化为方向，对制度进行新一轮废改立，共清理文件 324 件（其中保留 220 件，修订 35 件，废止 30 件，新建 22 件），形成了较为科学的管理和运行机制。

在活动文化层面，以学生综合素养提升为目标，精心设计和组织校园文化活动，营造充满知识与智慧、青春与活力、健康文明的校园文化氛围。目前，建有 6 大类 42 个社团，重点打造了川信之声合唱团、武术协会、街舞协会、心理协会等一批优质明星社团，并获 2019 年“舞动中国-排舞联赛”一等奖，四川省第四届大学生主持人大赛优秀组织奖。在特色文化层面，以“体现办学理念，彰显信息特色”为基本原则，进一步加强与企业文化、地域文化的有机融合，凸显信息文化、职业文化、地域文化。利用云计算和移动互联网等信息技术，以资源建设和教学应用为重点，打造以数据平台、资源平台和学习平台为基本架构的智慧校园；开展“三个一”（即一系部一品牌一亮点）的系部文化建设工程，将企业文化植入校园文化中，凸显信息文化特色。

3.6 素质拓展

3.6.1 雄鹰计划



为培养学生综合素质能力，学院采用了三位一体的培养模式。一是将“素质教育”纳入“人才培养方案”，融入教学的各个环节外，二是做好素质拓展《雄鹰计划》，以“雄鹰”素质拓展计划为载体，将综合素质培养分成“思想政治与道德素养、学术科技与创新创业、艺术体验与审美修养、文化沟通与交往能力、心理素质与身体素质、社会实践与志愿服务、社会工作与领导能力”七大模块。积极响应高

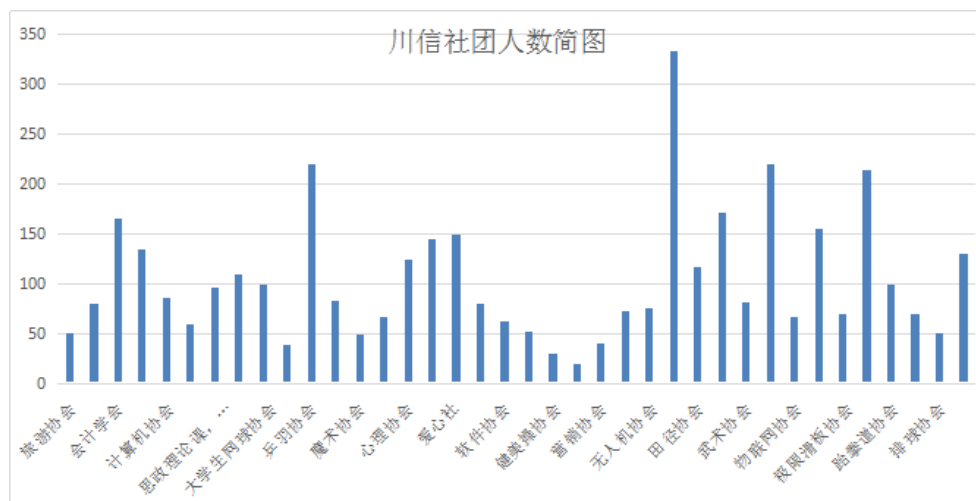
校共青团“第二课堂成绩单”建设，不断充实、提升素质训练内容和形式，加强对学生综合素质的培养。三是积极拓展校外素质教育资源，建立了社会实践基地 4 个、爱国主义教育基地 2 个、艺术能力培养基地 1 个。以青年志愿者协会为主阵地，深入地方、企业、社区，加强校地、校企、校社合作，结合学院特色，发挥信息化优势，开展以“信息服务”为核心的志愿服务活动。增强学生的三观三热爱，提高学生的综合素质能力。2019 年共 13 人获得四川省大学生“综合素质 A 级证书”殊荣，素质学分通过率达 98%以上。

3.6.2 社团活动

坚持贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和重要指示要求，围绕中心服务大局、突出自身优势，奋发进取，勇于担当，干在实处，充分发挥大学生社团在思想政治工作中的重要作用，逐步形成了在学院团委指导下的“一心双环”工作格局。充分发挥一心双环团学组织格局优势，为学生会、社团等搭建成果展示、优秀学生遴选等阵地平台。现有思想政治、科技创新、艺术修养、交往沟通、身心素质、实践服务、社会能力 7 大类 38 个社团，每年新入会员近千人，累计会员 4605 人。

创新开展特色校园文化和品牌创建活动，培育精品社团样本。围绕迎新、学术、科技、文化、艺术以及公益服务等主题组织开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动，继续推动大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题课外体育锻炼活动，将德育与智育、体育、美育有机结合，寓思想政治教育于文化活动之中。大学生艺术团成为学院育人工作的重要载体，参加 2019 年“舞动中国-排舞联赛”高校普通院校女生组-小集体-初级串烧曲目中获得一等奖、2019 年“舞动中国-排舞联赛”高校普通院校女生组-大集体中获一等奖、四川省第四

届大学生主持人大赛中荣获优秀组织奖、四川省“爱我国防”大学生演讲比赛中获优秀组织奖等荣誉称号。如今社团文化已经成为校园文化不可或缺的部分，对校园文化的积淀、传承、创新与繁荣起到了至关重要的作用。



3.7 多渠道促进学生职业发展

3.7.1 做好学生职业生涯规划

建立专业导师制度，并将《大学生职业生涯规划与就业指导》设定为公共必修课，纳入各专业人才培养方案，构建从学生入学到毕业全程化的专业指导和职业生涯规划体系：一年级进行“职业生涯规划、学业生涯规划”教育，二年级加强“专业岗位素质养成、创业培训、创业大赛、职业生涯规划调整”教育，三年级进行“就业形势、择业心理准备及职业转变、就业规则与权益保护”教育。深入做好专业调研、座谈，把职业理想、职业道德、择业观等教育贯穿到教育的全过程，以抓就业观念转变为重点，以职业生涯规划为基点，开展职业生涯规划与职业指导工作。

3.7.2 加强《就业指导》课程建设

课程贯穿于学生的大学生活全过程，强调职业在人生发展中的重

要地位，关注学生全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观、形成正确的职业价值取向，逐步地引导学生理性规划自身未来的发展，并促使学生努力提高自身的知识与技能水平、养成良好的职业素养，顺利完成学生到“职业人”的转变。

3.7.3 抓好技能鉴定 推行双证书制

坚持“专业标准对接职业标准”，构建职业技能鉴定体系。所有专业实施“双证书”制度，将双证书获取作为毕业条件之一，大力实施“课证融合”教学改革，与行业、企业合作制订专业人才培养方案和开发专业核心课程，建立“双证融通”的课程体系。近两届毕业生计算机等级证书获取率达 98%，职业资格证书获取率达 99.5%，其中高级职业资格证书获取率近 20%，生均获取证书率达 105%。

3.7.4 以技能竞赛为平台 提升学生职业能力

强化学生技术技能培养，一是实施技能竞赛周，共开设了 61 个技术技能比赛项目，85%以上的在校学生参加了比赛。二是承办了 2019 年四川省高职院校大学生技能大赛“物联网技术应用”、“信息安全管理与评估”、“嵌入式技术应用开发”和“虚拟现实（VR）设计与制作”4 项技能大赛。参加由四川省教育厅主办的技术技能大赛共获得奖项 39 项，一等奖 8 项，二等奖 15 项，三等奖 16 项；学院共有 9 支参赛队代表四川省参加教育部主办的九个赛项的全国总决赛，最终获得国家二等奖 1 项、国家三等奖 2 项。全学年学生参加省级及以上技术技能竞赛共获奖 69 项，获奖 200 多人。次。

3.8 创新创业

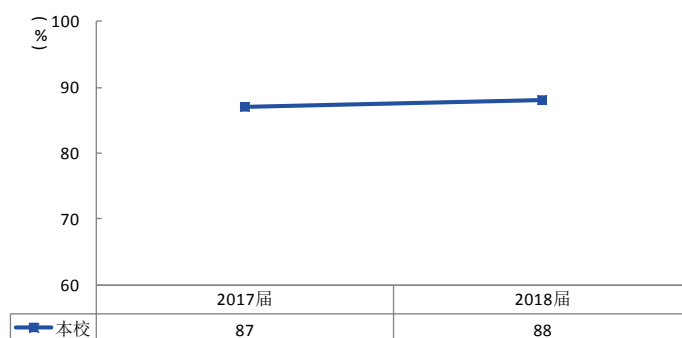
近五年学生创业基本情况如表所示。

表 3-2 2015 届——2019 届学生创业基本情况

项目	2015	2016	2017	2018	2019	总计
总人数	2433	2733	2488	2182	2294	12130
自主创业人数	2	10	7	1	1	21

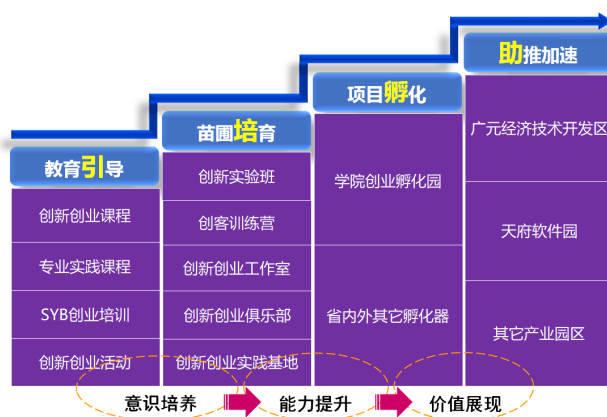
（注：自主创业数据为初次就业率登记数据）

2018 届毕业生的总体创新能力满足度为 88%，与本校 2017 届（87%）基本持平。



（注：以上图标及数据均摘自麦可思调研报告）

3.8.1 分层递进，构建“引培孵助”创新创业人才培养体系



学院以校企合作为途径，以产教融合为导向，与地方政府、创业园区、相关企业开展深度合作，探索出了“教育引导、项目培育、成果孵化、园区助推”的“引培孵助”四级递进创新创业教育体系，注重循序渐进、优化筛选、重点培养，实现了学生从创新创业意识培养、能力提升到价值展现的全过程。

3.8.2 资源整合，创新了“专创五融合”双创培养模式



通过人才培养目标、课程建设、教学方法、教师队伍、实践平台五方面的深度融合，从人才培养方案的制定、教学过程的设计到教学条件的保障，将双创教育与专业教育有机结合，构建了专业基础扎实、创新意识强，具有一定创业能力的高素质技术技能型人才培养模式。

3.8.3 多元合作，搭建“六位一体”创新创业实践平台



学院联合政府、企业共同建设了创新实验班、创客训练营、创新创业工作室、创新创业俱乐部、创新创业实践基地、创业孵化园“六位一体”的创新创业实践平台。推动了政行企校有效联动和资源共建共享，丰富完善了实践平台功能，营造了良好的创新创业氛围，保障了创新创业项目实践顺利开展。

3.8.4 顶层设计，建立了完善的创新创业教育保障机制

学院高度重视创新创业工作，成立了由学院党政主要领导为组长的领导小组。先后制订了《大学生创新创业工作方案》《深化创新创业教育改革实施方案》《大学生创新创业训练计划项目管理办法》《学生创新创业实行弹性学制及学分转换管理办法》《四川信息职业技术学院创新创业奖励办法（暂行）》等一系列制度，基本构建了学院创新创业教育管理体系。

学院根据专业特色，探索创新创业学生考核内容和方法，将学生在创新创业中发表论文、获得专利等成果折算为学分，开通以证代课、以项目代课、以赛代课等多种学分认定途径。降低了学生的学习负担、提高了学生的创新创业热情。组建了由技术专家、培训师、企业家、政府顾问等 70 余人组成的指导团队。为创新创业足额配套经费，构建了“指导、服务、资金、环境”四个创新创业教育保障体系，为学生创新创业提供了教育培训、项目推介、融资服务、孵化扶持、创业指导、跟踪评估、经营诊断、咨询服务等全方位的支持。

表 3-3 近五年大学生创新创业训练计划项目申报基本情况

序号	内容	级别	数量 (个/项)
1	四川省大学生创新创业训练计划项目（2015 年）	省级立项	20
2	四川省大学生创新创业训练计划项目（2016 年）	省级立项	100
3	四川省大学生创新创业训练计划项目（2017 年）	省级立项	100
4	四川省大学生创新创业训练计划项目（2018 年）	省级立项	100
5	四川省大学生创新创业训练计划项目（2019 年）	省级立项	100
6	合计		420

表 3-4 近五年大学生创新创业人社部门创业补助情况

序号	内容	数量 (个/项)	资金（万）
1	人社部门创业补助（2015 年）	12	12
2	人社部门创业补助（2016 年）	19	19

表 3-3 近五年大学生创新创业训练计划项目申报基本情况

序号	内容	级别	数量 (个/项)
3	人社部门创业补助（2017 年）	14	14
4	人社部门创业补助（2018 年）	10	10
5	合计	55	55

表 3-5 教育厅省级创新创业教育示范课程

序号	内容	立项批次	序号
1	《创新创业基础教育》	首批	1
2	《智能控制创新工程实践》	首批	2
3	《机械创新设计》	第二批	3
4	《电子创新设计与实践》	第三批	4

表 3-6 近四年获得主要奖项

序号	内容	成绩	数量 (个/项)
1	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖（国家级）	1
		银奖（省级）	1
		铜奖（省级）	4
2	2016 年“挑战杯”彩虹人生全国职业学校创新创效创业大赛	一等奖（国家级）	1
		二等奖（国家级）	1
3	2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛	三等奖（国家级）	2
4	第三届“创青春”四川青年创新创业大赛暨第七届毕业生创业大赛	金奖（省级）	2
		银奖（省级）	3
		铜奖（省级）	11
5	第四届“创青春”四川省大学生创新创业大赛	银奖（省级）	2
		铜奖（省级）	11
6	2016 年“创青春”全国大学生创业计划大赛第十届“挑战杯”全国大学生创业计划大赛	铜奖（国家级）	1
7	第一届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖（省级）	7
		铜奖（省级）	5
		优秀组织奖	1
8	第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖（省级）	1

表 3-6 近四年获得主要奖项

序号	内容	成绩	数量 (个/项)
		铜奖（省级）	2
9	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖（省级）	2
		三等奖	5
10	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖（省级）	1
		铜奖（省级）	7
11	第十四届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	4
		三等奖	5
12	第五届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛	二等奖	1
13	第六届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛	二等奖	1
14	首届四川黄炎培创新创业大赛	二等奖	1
15	广元市创新创业大赛（创意组）	一等奖	1
		二等奖	2
		三等奖	1
16	四川省首届大学生职业发展与就业指导课程教学大赛	三等奖	1

3.9 奖助体系

3.9.1 加强资助工作机构和制度建设

强化组织领导，健全领导机构。成立了以院长为组长的资助工作领导小组，审核国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金的评选及发放以及学生资助工作舆情研判、处置与反馈。

建立资助体系，配备专业人员。设立学生资助管理中心，配备 2 名专职人员，各系分别设立 1 名学生资助兼职老师，具体负责学生资助工作。学院还将学生资助工作实行目标管理，纳入部门（单位）年度目标考核。实现了院、系、班全方位支持协调配合资助体系，更有

效保证资助政策顺利实施。

建立健全各项制度。制定了《家庭经济困难学生认定办法》《国奖、国励、国助评选实施办法》《勤工助学管理办法》《学生临时困难补助管理办法》等文件。

3.9.2 积极落实国家各项学生资助政策

2018-2019 学年学院共有 3 名学生获得国家奖学金,总计金额 2.4 万元。共有 170 名学生获得国家励志奖学金,总计金额 85 万元。

2018-2019 学年学院受助人人数为 2209 人,其中一档 552 人,(2000 元);二档 1105 人,(3000 元);三档 552 人,(4000 元),总受助金额 662.7 万元,受助学生中少数民族 265 人,农村户口学生 1921 人。此助学金分为 2018 年秋季学期和 2019 年春季学期两批次打入学生的建行卡。凡是有处分、休学和退学的学生一并取消并再次按照程序增补候补人。

2018-2019 学年对 471 名学生颁发优秀学生奖学金,共计金额 36.83 万元。对 521 名学生颁发学院学习进步奖,共计金额 20.84 万元。对 10 名学生颁发新生奖学金,共计金额 1 万元。

3.9.3 奖学金发放情况

表 3-7 2018 年度学校奖学金发放情况

序号	奖学金名称	获奖人次	奖金总额 (万元)
1	国家奖学金	3	2.4
2	国家励志奖学金	170	85
3	学习进步奖	521	20.28
4	优秀学生奖学金	471	36.83
5	新生奖学金	10	1

3.9.4 助学金及补贴发放情况

表 3-8 2018 年度学校助学金及补贴发放情况

序号	助学金和学生补助名称	受助人次	受助总金额 (万元)
1	国家助学金	2209	662.7
2	生源地助学贷款	1845	1396.24
3	学校困难补助	14	4.15
4	应征入伍学费补偿	62	55.45
5	校内勤工助学	120	35.03

3.10 就业质量

3.10.1 总体就业情况

学院 2019 届毕业生共 2294 人，就业率为 94.73%（就业率时间统计截点均截止当年 8 月 31 日）。

3.10.2 毕业生去向分布

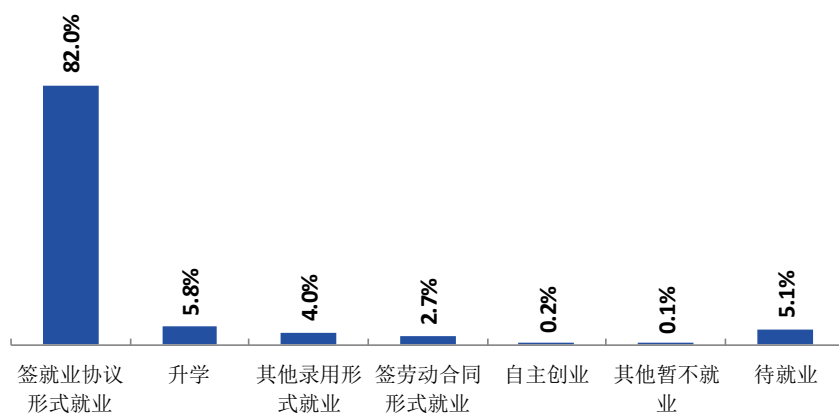


表 3-9 2019 届毕业生就业方向分布情况

序号	毕业去向名称	2019	备注
1	基础就业工作	1881	2.4
2	专升本	134	85
3	自主创业	4	20.28
4	西部计划	3	36.83
5	待就业	119	1

表 3-9 2019 届毕业生就业方向分布情况

序号	毕业去向名称	2019	备注
6	总计	2294	

3.10.3 就业区域分布

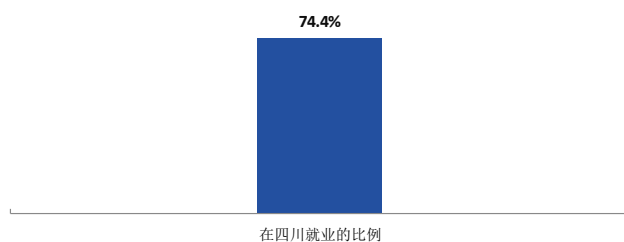


表 3-10 2019 届毕业生就业区域分布

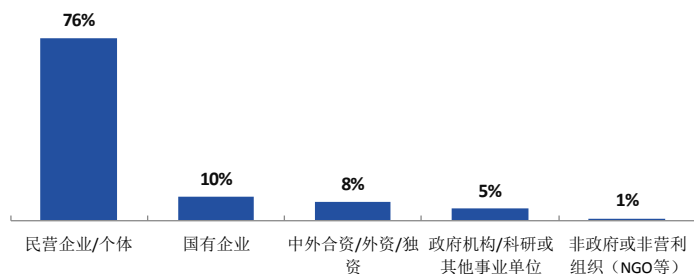
序号	就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	备注
1	成都	54.2	
2	重庆	5.0	
3	深圳	3.6	
4	南充	3.0	
5	广元	2.9	

学院毕业生接近 80% 就业区域集中在川渝地区。

3.10.4 单位类型分布

表 3-11 2019 届毕业生就业区域分布

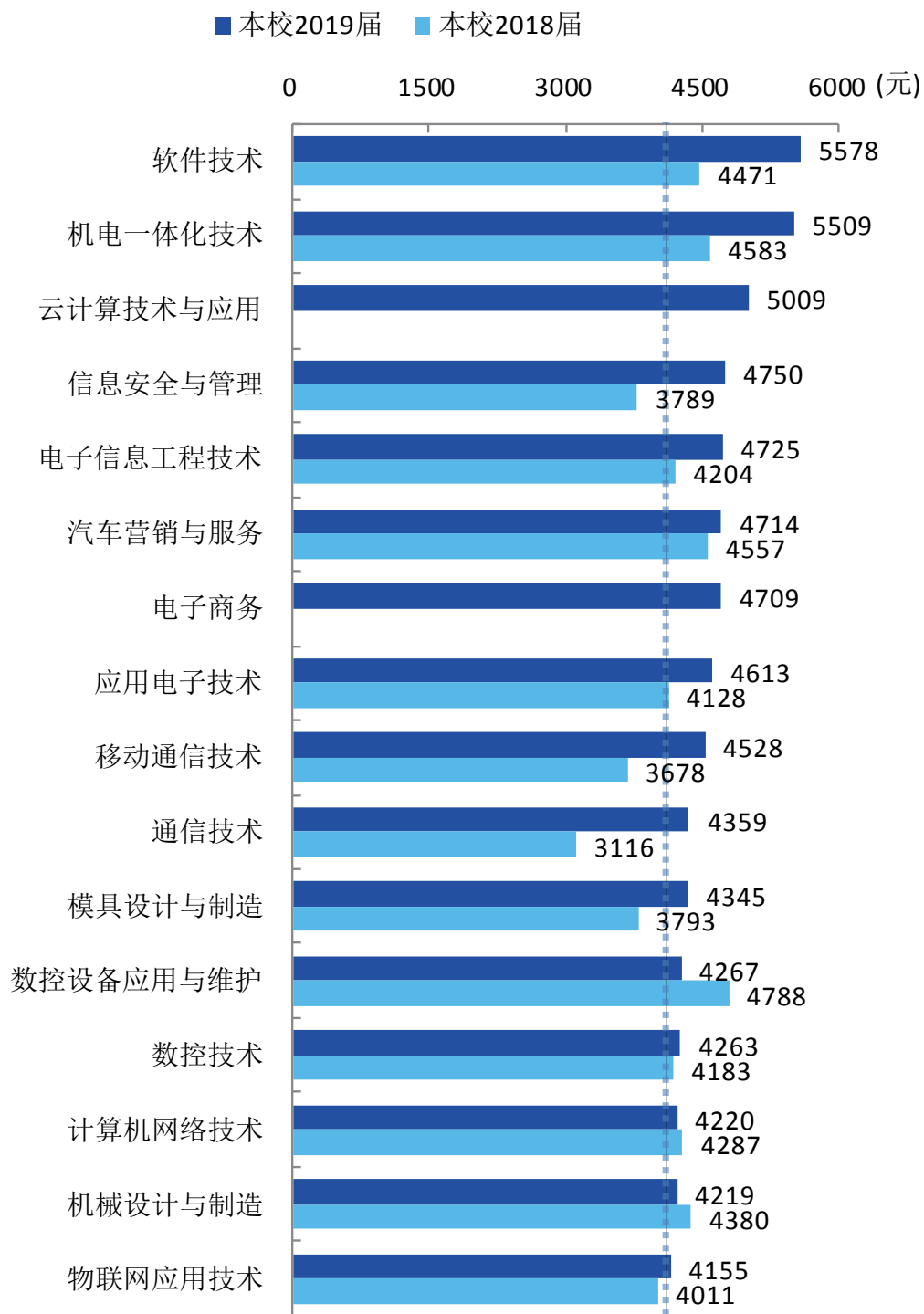
序号	国营企业	民营企业	三资企业	事业单位
2019 届	10%	76%	8%	5%



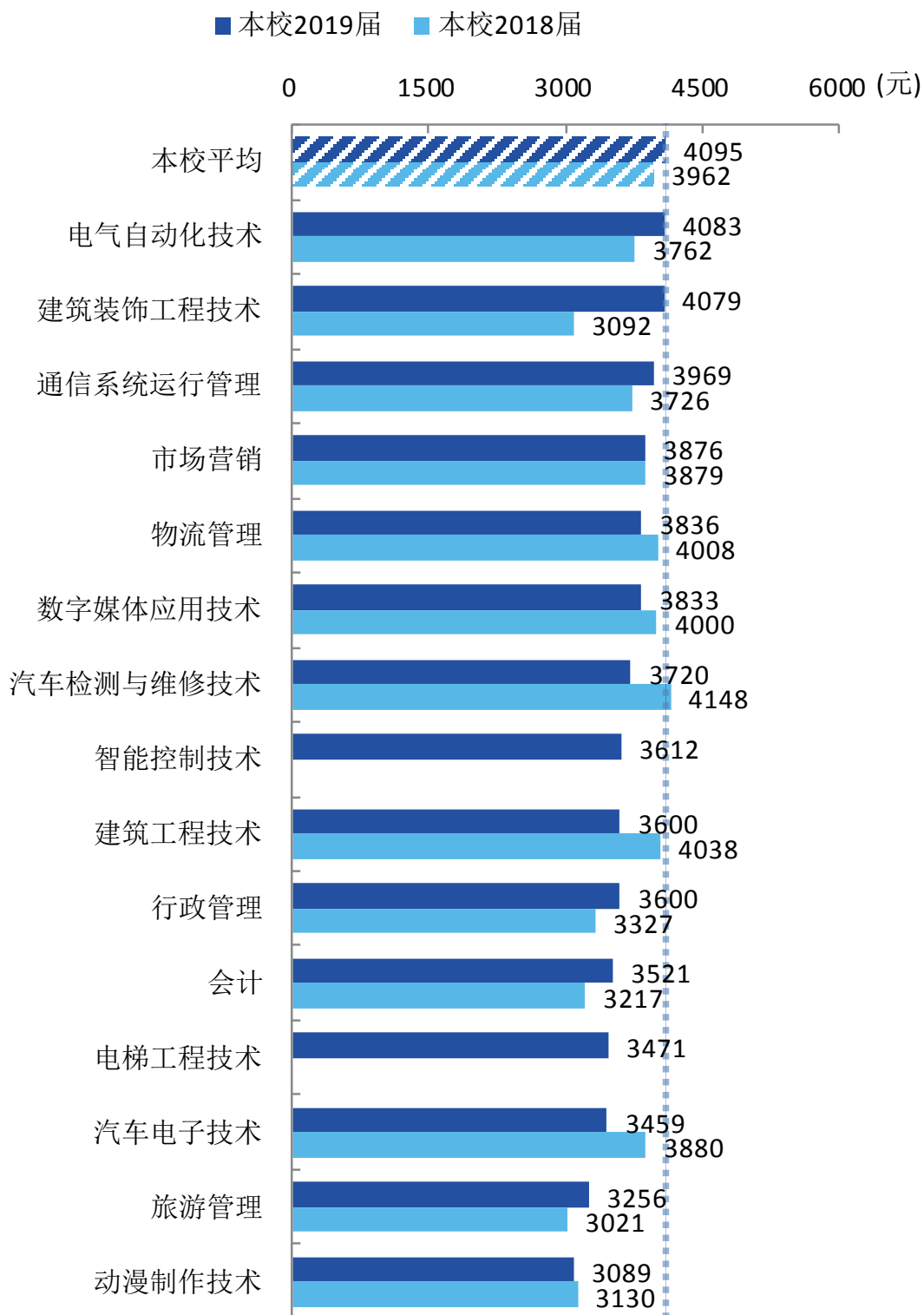
学院 76% 的毕业生是在民营企业就业

3.10.5 各专业月收入情况

根据麦可思抽样调查，学院 2019 届平均月收入为 4095 元，较 2018 届高出 133 元。其中较高的专业是软件技术（5578 元）、机电一体化技术（5509 元）、云计算技术与应用（5509 元），毕业生月收入较低的专业是旅游管理（3089 元）、旅游管理（3256 元）。



注：图标及数据摘自麦可思调研报告。



注：图标及数据摘自麦可思调研报告。

3.10.6 各专业的就业率

表 3-12 2019 届各专业学生就业情况

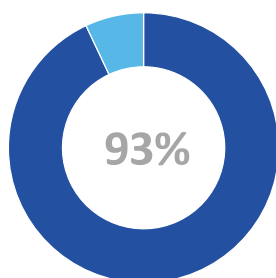
序号	院系名称	专业	总人数	专业就业人数	薪酬	专业就业率	各系总人数	就业人数	各系就业率
1	电子工程系	电子信息工程技术	54	46	3479	85.19%	408	383	93.87%
		通信技术	91	88	4050	96.70%			
		46	48	45	3947	97.83%			
		微电子技术	1	0	0	0			
		物联网应用技术	56	55	3916	98.21%			
		应用电子技术	96	88	3790	91.67%			
2	信息工程系	计算机网络技术	166	165	3797	99.409%	472	448	94.92%
		云计算技术与应用	47	45	3897	95.74%			
		软件技术	215	205	4191	95.35%			
		信息安全与管理	44	34	4025	77.27%			
3	电气工程系	电气自动化技术	95	90	4022	94.74%	276	263	95.29%
		职能控制技术	44	41	3645	93.18%			
		电梯工程技术	36	36	3558	100%			
		建筑工程技术	49	48	4259	97.96%			
		建筑装饰工程	52	348	3588	92.31%			
4	机电工程系	机电一体化技术	48	46	3898	95.83%	327	305	93.27%
		机械设计与制造	64	58	4489	90.63%			
		模具设计与制造	44	42	3587	95.45%			
		数控技术	129	120	3805	93.02%			
		数控设备应用与维护	42	39	3685	92.86%			
5	经济系	会计	105	105	3051	100%	459	442	96.30%
		电子商务	63	62	3419	98.41%			
		旅游管理	80	69	3279	86.25%			
		市场营销	54	52	3352	96.30%			
		物流管理	98	98	3750	100%			
		行政管理	59	56	2333	94.92%			
6	汽车工程系	汽车电子技术	47	45	3990	95.74%	178	170	95.51%
		汽车技术服务与营销	42	42	3750	100%			
		汽车检测与维修技术	89	83	3520	93.26%			
7	数字艺术系	动漫设计与制作	65	58	4213	89.23%	174	162	93.10%
		数字媒体应用技术	109	104	3538	93.10%			
	合计		2294	2173	3719	94.73%	2294	2173	94.73%

3.11 在校体验

根据麦可思调研分析，学院 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，与 2018 届（96%），近两届毕业生对母校的满意度稳定在较高水平。

3.11.1 教学满意度

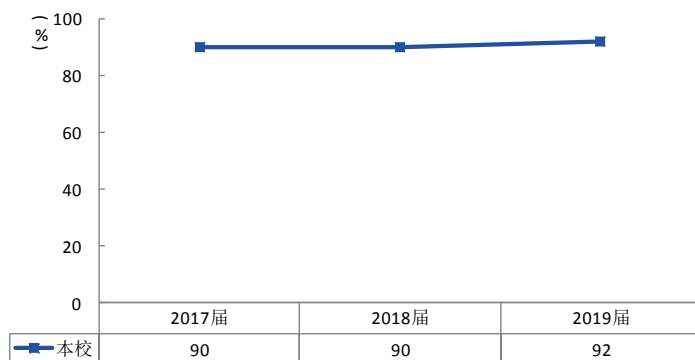
学院 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 93%，比本校 2018 届（94%）略有下降。



注：以上图标及数据均摘自麦可思调研报告。

3.11.2 学生工作满意度

本校 2019 届毕业生对母校的学生工作满意度为 92%，比本校 2018 届（90%）高 2 个百分点。本校近三届毕业生对母校的学生工作满意度评价均在九成及以上。



注：以上图标及数据均摘自麦可思调研报告。

3.11.3 就业指导服务总体满意度

学院 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88%，比本校 2018 届（87%）高 1 个百分点

3.12 “计分卡”

表 3-13 “计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13815	四川信息职业技术学院	1	就业率	%	94.26	97.20
		2	月收入	元	3962	3267.70
		3	理工农医类专业相关度	%	52	54
		4	母校满意度	%	96	95
		5	自主创业比例	%	0.10	0.14
		6	雇主满意度	%	91	98.10
		7	毕业三年职位晋升比例	%	13	13

3.13 学生反馈表

表 3-14 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
13815	四川信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3058	2702	
		2	教书育人满意度	—			
			(1)课堂育人	调研人次	人次	1001	800
				满意度	%	95	96
			(2)课外育人	调研人次	人次	140	105
				满意度	%	93	90
		3	课程教学满意度	—			
			(1)思想政治课	调研课次	课次	10	15
				满意度	%	94	96
			(2)公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	18	16
				满意度	%	93	93.50
			(3)专业教学	调研课次	课次	21	28
				满意度	%	94	94
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1)学生工作	调研人次	人次	145	120
				满意度	%	92	86
			(2)教学管理	调研人次	人次	145	120
				满意度	%	93.50	93.10
			(3)后勤服务	调研人次	人次	145	120
				满意度	%	79	80
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2124	1101	
		6	学生社团参与度	—			
			(1)	学生社团数	个	38	38
				其中：科技社团数	个	10	10
			(2)	参与各社团的学生人数	人	121	80
						70	44
						79	6
						34	16
						42	18
						43	15
						50	20
						41	15
						56	15
							思政理论课

								服务实践社
						56	20	街舞协会
						54	22	自动化协会
						120	65	动漫社
						50	43	滑板协会
						81	47	计算机协会
						45	33	物联网协会
						80	17	心理协会
						78	29	爱心社
						46	34	排球协会
						46	20	网球协会
						89	35	棋牌协会
						38	35	武术协会
						55	10	魔术协会
						34	20	足球协会
						51	45	京东协会
						34	15	健美操协会
						45	33	汽车协会
						36	25	田径协会
						66	45	民族文化交流协会
						82	54	营销协会
						78	56	科技协会
						66	39	乒羽协会
						40	5	演讲与交际协会
						89	68	音乐协会
						28	15	游泳协会
						44	18	旅游协会
						45	30	会计学会
						45	50	大学生合唱团
						23	55	无人机协会
						60	135	摄影协会
				其中：科技社团学生人数	人	561	252	

第四部分 教学改革

4.1 专业建设与调整

4.1.1 专业结构优化

学院始终坚持“以工科类专业为主体,以电子信息类专业为主导”的专业发展定位,紧扣电子信息产业和区域经济社会发展态势和需求,按照“改造传统专业,强化重点专业,发展紧缺专业”的原则进行专业结构调整和优化。重点专业与所属区域行业重点产业的契合度达到 100%,近三年学院申报设置的专业均是四川省经济社会发展急需的新专业,也是电子信息产业技术发展方向的新兴专业。在电子通信、计算机软件、计算机网络、机电工程等领域形成了明显的专业办学优势。

4.1.2 抓好重点专业建设,建设西部电子信息人才培养高地。

现有国家级重点专业 3 个,中央财政支持的高等职业学院提升专业服务能力项目专业 2 个,国家级现代学徒制试点专业 2 个,省级示范建设专业 4 个,省级重点专业 3 个,省级现代学徒制试点专业 5 个,院级重点专业 9 个。

2019 年,对信息安全与管理 and 物联网应用技术两个专业群进行重点建设并申报“双高计划”,力争到 2025 年,两个专业群办学水平、服务能力、国际影响显著提升,成为全国高水平专业群,学院进入省内高职院校的领先梯队,成为西部电子信息技术技能人才培养高地。

4.2 课程教学与改革

4.2.1 校企共建课程体系

学院主动对接产业链和创新链的需求,引入行业企业技术标准和职业,结合教育教学规律对专业能力点进行序化并构建开发专业课程体系。通过将企业生产引入校园、企业项目引入课堂、企业技术骨干引入教学团队,教师进入企业、学生进入岗位、教学进入现场,创新人才培养模式和调整专业课程体系。

4.2.2 夯实行业企业参与教学

学院所有专业均有校企合作企业,合作企业均积极参与专业教学,参与人才培养方案制定与论证、课程体系构建及课程标准制定,参与理论教学与实践指导。保障教学内容持续更新,促进专业人才培养目标与区域产业对接,人才培养质量标准及教学内容与岗位实际需要对接。学院建立了 360 名由企业工程技术人员组成的兼职教师库,兼职教师承担的专业课学时比例达到了 50%左右。

4.2.3 推广“混合式教学”,确保专业广泛覆盖

重视优质教学资源和网络信息资源的利用,积极建设专业教学资源库和精品在线开放课程。建设了功能完善、技术先进的网络教学云平台,将 MOOC 与翻转课堂结合,找准课堂教学与 MOOC 类网络学习平台的契合点,推广“混合式教学”,确保专业广泛覆盖。

4.2.4 推进教学信息化建设,做好在线开放课程建设

开展“信息化教学设计”“移动端教学应用”“在线开放课程建设与应用”等改革,参加“信息化教学设计”和“在线开放课程建设”培训;组织教师积极参与信息化教学设计比赛;2018 年四川省高等职业院校教师教学能力大赛全部获奖,获得一等奖 5 项、二等奖和三

等奖各 1 项，一等奖获奖数量位列全省第一，荣获省 2018 年四川省高等职业院校教师教学能力大赛优秀组织奖；1 名教师代表四川省参加全国总决赛获得国家三等奖。

4.2.5 实施中国特色现代学徒制

现有省级现代学徒制立项专业 5 个，专业分别与四川百能信息技术有限公司、四川德恩精工科技股份有限公司、成都费思联亚科技有限公司、和勤通信技术有限公司、成都三叠纪数码科技有限公司，其中计算机网络技术、数控设备应用与维护成功立项为国家第三批现代学徒制试点。学校先后制定了《现代学徒制教学管理实施办法(试行)》《现代学徒制双导师队伍建设指导意见(试行)》《现代学徒制招生与招工管理办法(试行)》《现代学徒制学生(学徒)学业考核与成绩评定办法(试行)》《现代学徒制试点考核评价管理办法(试行)》《现代学徒制人才培养质量监控实施方案(试行)》《现代学徒制学分制和弹性学制管理办法(试行)》等制度，形成校企协同育人机制，实现校企招生招工一体化，共同制定人才培养制度与标准，校企互聘互用师资队伍，试点工作已完成阶段性任务。

4.3 实践教学条件

4.3.1 校内实践教学条件建设

表 4-1 省级及以上实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训基地水平	备注
1	电工电子与自动化技术实训基地	国家级	
2	数控技术实训基地	国家级	
3	软件测试生产性实训基地	国家级、省级	
4	电子及自动化生产性实训基地	省级	
5	校企共建“智能工厂”生产性实训基地	省级	
6	电子商务运营生产性实训基地	省级	

表 4-1 省级及以上实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训基地水平	备注
7	网络安全攻防虚拟仿真实训中心	省级	

4.3.2 校外实践教学条件建设

学院与广元经济技术开发区合作，建成校企合作产业园。与各企业建立了“四结合”基地，每年可为学院学生提供生产实习工位 350 个，共接纳学生实习 3213 人次。共建设了 103 个校外实训基地，确保学生校外生产性实训和半年以上的顶岗实习。

4.3.3 毕业设计（论文）

制定了“毕业设计（论文）质量标准”“毕业设计（论文）工作程序”“优秀毕业设计（论文）评选与奖励办法”等系列制度，2018 届优秀毕业设计（论文）大幅增加，毕业设计（论文）质量提升较大。

4.3.4 顶岗实习

所有专业均设置有半年以上顶岗实习课程，参加半年以上顶岗实习的学生数占应届毕业生总数的比例达 100%。平均每个专业校外实习基地数为 2.7 个。坚持并落实顶岗实习巡查制度和毕业生跟踪调查制度，实行“周报、月查、季巡”顶岗实习管理体系。应用现代移动通讯和计算机网络技术，建立基于 SMS（Short Message Service，短信服务）的顶岗实习信息管理平台，通过短信互动、在线留言、信息统计分析等功能，加强实习过程监控与考核，保证实习工作安全有序进行。提高了工作效率，有效地解决了顶岗实习管理难题，保证实践教学

4.4 大力开展 1+X 证书制度试点

成立了以院长为组长的“1+X”证书试点工作组织机构，明确了工作职责。共申报七个证书（Web 前端开发师，智能新能源汽车，物

流师，传感网应用开发，工业机器人操作与运维，工业机器人应用编程，云平台运维与开发)，并在由 Web 前端开发师证书牵头企业奥鹏教育组织的试点工作研讨会上并作交流发言；选派 10 余名教师参加证书考核的师资培训，确保试点培训工作的顺利推进；邀请试点企业到学院作试点工作推进部署介绍；工业机器人操作与运维、传感网应用开发两个试点项目被省教育厅确立为四川省牵头学校。

4.5 强化内涵，不断创新人才培养模式

4.5.1 创新人才培养模式，成效明显

形成了“平台+方向、双元主体、双证融合、双学分制”人才培养模式并取得明显成效，实践成果已被广元职教集团内多所学院和省内外高职院校学习借鉴，取得了良好的推广应用效果。相关研究实践成果：“高职院校学分制条件下构建多平台学习模式的研究与实践”获第六届高等教育四川省教学成果三等奖、“高职院校基于‘课证融合’的教学改革研究与实践”获第七届高等教育四川省教学成果三等奖，“基于专业群的‘平台+方向’高职人才培养模式的研究”获广元市第三届教学成果二等奖，“欠发达地区高职院校电子信息类人才培养模式创新与实践”获第八届高等教育四川省教学成果一等奖和 2018 年国家教学成果奖二等奖。

4.5.2 以职教集团为平台，探索实践中高职衔接

探索以职教集团为平台、以单独招生为桥梁的中高职联合办学新模式。完成了数控技术、电子技术和汽车维修三个专业的“3+2”中高职衔接人才培养方案，完成了数控技术、信息技术和物联网应用技术三个专业的“3+3”中高职衔接人才培养方案。

4.6 打造“双师型”队伍建设

近几年来，学院通过实施师资队伍“双师、双高、名师、团队”4大工程建设，师资队伍整体水平显著提升，形成了一支师德高尚、素质优良、业务精干、专兼结合的教师团队。现有校内专任教师 358 人，双师素质教师 154 人，聘请企业一线技术人员 324 人担任校外兼职教师，占专兼职教师总数比例 47.51%。校外兼职教师承担 B 类（理论+实践）课程比例 47.73%、C 类（纯实践）课程比例 45.45%，承担专业课比例 88.64%，平均教学工作量 127.85 学时，校外兼职教师承担专业实践课时占专业课比例达 50%以上，已初步形成实践技能课程主要由具有高技能水平的兼职教师教学的机制。

有省级教学团队 1 个，全国教指委委员 3 人，广元市学术技术带头人 13 人、广元市教学名师 1 人、广元市科技拔尖人才 1 人，全国“五一劳动奖章”获得者 2 人，担任企业兼职工程师 36 人，有省市政府部门各类项目评审专家 90 多名。

4.7 促进产教融合校企双元育人

制定了《关于加快推进产教融合工作的意见》等制度，进一步深化学院产教融合体制机制建设。紧跟产业发展，积极打造“5 学院 4 中心 1 平台”的四川省电子信息产教融合协同育人基地，新成立“智能制造产教联盟”和京东西南电商物流学院、华迪 IT 产业学院、新大陆物联网学院 3 家企业学院。

产学合作企业总数达 145 个，订单培养 1054 人，校企合作共同开发课程数 52 门、共同开发教材数 20 种，对学院捐赠设备总值 708 万元，接受毕业生就业数 947 人，学院为企业技术服务年收入 27.9 万元。

以高水平生产性实训基地建设为抓手，建有“软件测试生产性实

训基地”1 个国家级及“智能工厂”“电子及自动化”和“电子商务运营”3 个省级生产性实训基地。生产性实训基地共承接各级科研项目立项 26 项，产值 60.86 万元；生产服务收入近 60 万元，为企业职工培训服务收入 5 万元，生产性实训基地实现总收入 160 多万元。

4.8 培育和传承工匠精神

通过专家授课、专题讲座和职业培训，将国内外先进的产品知识、技术、工艺要素渗透到课堂，传授给学生，并与学院教师交流，从而获得基本完整的产业链知识、技术、技能与工艺要素。帮助学生更好地掌握各种职业技巧，并将良好的“工匠精神”和职业素质潜移默化；将较高的工匠技艺与职业能力感染学生。培育淡薄名利与专一、执着追求技艺的信念。

第五部分 政策保障

5.1 委市共建机制进一步完善

委市共建机制进一步完善,获得广元市政府投入省运会场馆建设经费 500 万元,成功申报省经信厅深度贫困地区专业技术人员培训班 2 个,共计 200 人次,获得 56 万元的专项培训经费。成功承办广元市“全国科技工作者日”系列活动和广元市科协 2018 年科技活动周;成功加入“四川省高校社科联团体会员”;获批成为“四川省扩大职务科技成果权属混合所有制改革试点院校”,是我省唯一入围的高职院校;先后被授予广元市市级“科学技术普及基地”“知识产权培训基地”称号。

5.2 质量保障措施

5.2.1 加强督导工作管理 促进督导工作常态化

加强对主要教学过程的监控,完善院、系二级督导和督导工作体系。推进“315”督导常规工作:“3”是指“三听、三督、三查”,“1”即“一跟踪”,“5”即五评五专项。

5.2.2 健全质量监测与评价体系,保障了人才培养质量

建立并完善了校内教学质量监控评价体系。学院为第一级,负责制定质量评价标准和总监控。其中,教务处负责学生学习质量评价,督导组负责教师教学质量评价,招生就业处负责调查用人单位对毕业生质量的评价。教学系为第二级,负责教学质量评价和质量监控的具体实施。其次对学生的整个学习过程进行多方面的检查、督促和指导,监控评价学生学习质量,帮助学生在思想行为修养、专业知识与技能、综合素质等方面达到更高的水平。

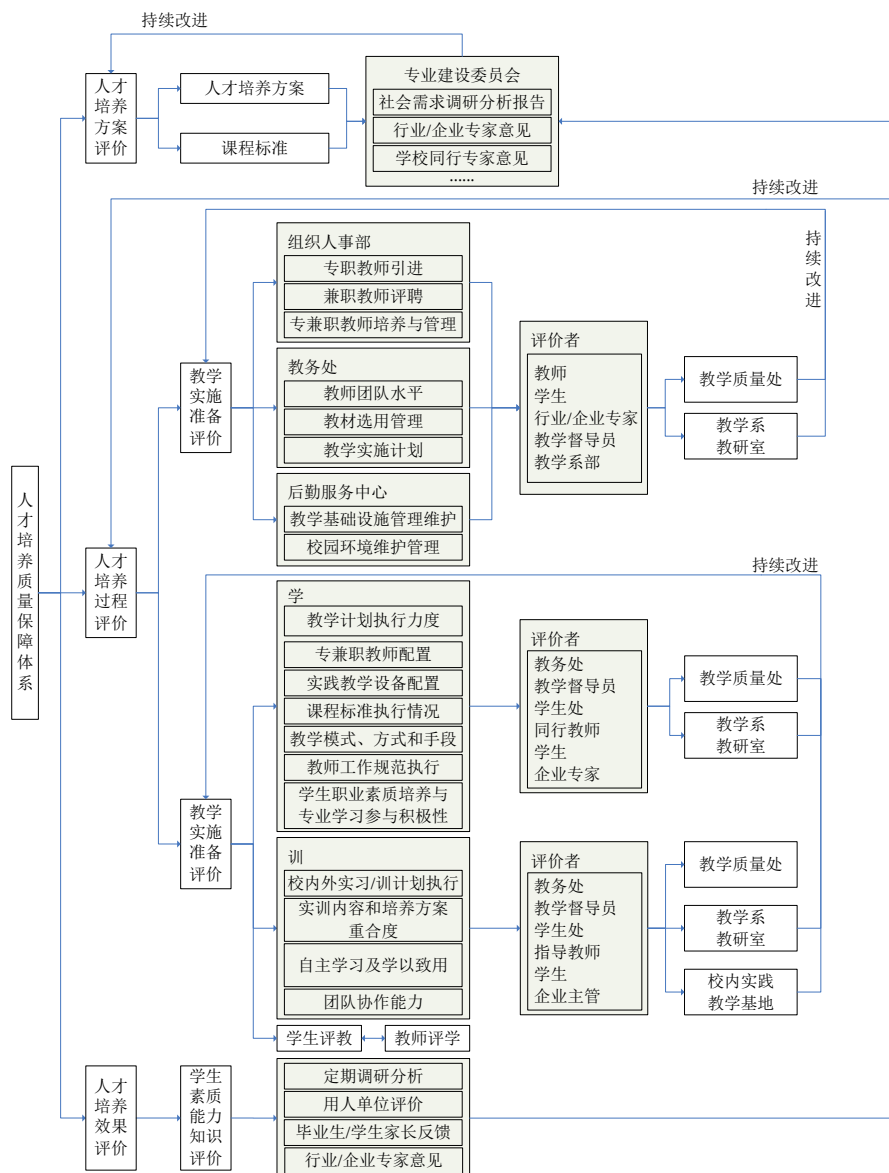


图 校内教学质量监控评价体系

5.3 落实政策，抓“诊改”

5.3.1 认真学习，抓落实

通过讲座、报告、集中学习等形式，认真组织学习《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）等文件，提高思想认识，树立诊改工作理念。

5.3.2 成立机构，抓常态

按照学院诊改实施方案的部署，成立了学院内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，明确了工作职责，做好了诊改工作安排。同时，将诊改工作融入日常工作，强化质量意识，形成“三全”（全员、全过程、全方位）育人环境，建立诊改考核机制，使诊改工作步入常态化运行。现正在实施，确保 2020 年四川省教育厅诊改复核有效。

5.4 以职教 20 条为引领奏响学院改革最强音

通过加强政策、专业优势宣传，吸引广大考生报考。改善学校基础设施，优化管理，大力引进新教师，扩大师资资源，加强校企合作，提高企业对人才培养的参与度等措施，积极做好扩招工作。2019 年，扩招 749 人。以深化产教融合、校企合作为基础，以争创“双高”建设计划项目为契机，发挥示范高职院校辐射作用，以优质资源确保完成扩招计划，深入开展 1+X 证书制度等改革试点，切实提升学院现代化水平，提升学院服务区域经济社会发展能力。

5.5 落实政策表

表 5-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13815	四川信息职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	10733	13903	
			其中：年生均财政专项经费	元	7906	7356.30	
		2	教职员工额定编制数	人	451	451	
			在岗教职员工总数	人	522	525	
			其中：	专任教师总数	人	341	358
				专任教师年培训量	人日	4519	5418
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	374.28	269.87	
		5	生均企业实习经费补贴	元	568	287.58	

			其中：生均财政专项补贴	元	568	287.58
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	19.30	7.81
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	22624	27872
			年支付企业兼职教师课酬	元	678720	836160
			其中：财政专项补贴	元	407232	501696

第六部分 国际合作

学院积极实施“留学川信、专业国际化、合作伙伴、智力引培、境外办学、海外送培”六大工程，先后派教师海外交流 124 人次，已有累计来自 11 个国家的 153 名国际学生就读，开展学生海外交流近 40 人次，与 9 个国家 16 所高校建立了合作关系。

6.1 成立外事办公室，国际合作工作常态化

国际交流与合作是推动中国高职院校发展的有效途径，为适应发展要求，学院设立有外事办公室，有专人负责国际合作等外事事务，使国际合作工作常态化。

6.2 服务“一带一路”战略 提升来华留学生数量

学院设立“丝路”奖学金，鼓励学生学习汉语和专业。2019 年新招收来华留学生 56 人，来自巴基斯坦、孟加拉、蒙古、泰国、越南、印度尼西亚、尼泊尔、印度等国，其中，学历生 20 人，进修生 17 人，交换生 17 人。

6.3 积极参加宣传活动，构建联合办学模式

派教师赴印度尼西亚、孟加拉、印度、柬埔寨、老挝、巴基斯坦、马来西亚进行教学研讨、参加教育宣传展和洽谈合作办学项目；联合广元市教育局和川北幼专与泰国商会大学中国国际学院合作组建了“中泰丝路国际学院”；参与广元市与德国兰茨胡特友城教育合作项目。

6.4 联合共建专业，提升专业国际化水平

与美国罗克韦尔公司开展了机电一体化专业实训室共建项目；与加拿大罗耶斯特学院开展电气自动化专业合作办学；与德国 IST 管理

应用技术大学、德国酒店行业协会开展合作，加入了“中德高校合作培养酒店管理专业双元制大学生试点工程项目”，并以此为基础组建酒店管理专业国际班；与印度技术集团合作开展专业教师和学生交换项目，迎来印方师生共 18 人到校进行专业课程交换学习。

6.5 推进骨干教师境外培训计划

制定了教师出国留学进修管理办法，鼓励教师专业提升。已累计 124 人次参与了赴韩国、台湾、新加坡、印度、印度尼西亚、孟加拉、德国、美国等国家和地区开展的各类访学、培训和交流活动。

6.6 积极开拓学生赴海外交流项目

设立了“学生国际交流专项奖学金”，资助优秀学生走出国门；新增直升海外本科院校学生 5 人；2 名旅游管理专业学生赴泰国酒店实习；20 名优秀学生赴印度加尔各答尼维达姊妹大学开展专业交流学习；13 名学生赴马来西亚马拉工业大学开展短期学习。

6.7 国际影响表

表 6-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
13815	四川信息职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	5962	7088	
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	

	6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
	7	国（境）外办学点数量	个	0	0	

七部分 服务贡献

服务社会在促进国家经济发展尤其是地区经济建设中,发挥着独特的、无法替代的作用。国家实施“中国制造 2025”“扶贫攻坚”战略,四川省布局“双七双五”,广元市打造“三个一、三个三”战略体系,都迫切需要高职教育提供高技能技术人才支撑。作为与地方经济社会之间依存度很高的技能型高职院校,在社会服务工作中主动对接区域、产业发展趋势,是高职院校不断提升社会贡献度,为区域经济发展和产业升级提供智力支持的必然选择。

7.1 学生服务社会

7.1.1 学生行业、地方就业

学校 2019 届已就业的毕业生中,有 74.4%的人在四川就业,毕业生就业量较大的城市为成都(54.2%)。2019 届毕业生就业量较大的行业类为信息传输/软件和信息技术服务业(11.8%)、电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)(10.3%)、机械设备制造业(7.9%)。

表 7-1 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
信息传输、软件和信息技术服务业	11.8
电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)	10.3
机械设备制造业	7.9
房地产开发及租赁业	6.6
金融业	6.3

7.1.2 红十字会

学院红十字会现有 1000 余人，其中包括教职工 200 余人，学生 700 余人，主要活动为“百万培训项目”——初级救护培训、广元市红十字会防灾减灾演练等。先后获得广元市无偿献血先进单位、广元市无偿献血优秀协办单位、广元市第八届高校无偿献血知识竞赛优秀组织奖和团体奖、全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀承办单位、全国大学生环保知识竞赛优秀协办单位等荣誉称号。

7.1.3 志愿者活动

青年志愿者协会总共注册志愿者人数超过 7000 人，近年来平均每年志愿服务总时数达 4 万小时，协会志愿者工作也受到了社会各界的一致好评，多次被广元电视台、广元日报、四川共青团网站、共青团广元市委网站等媒体报道。

7.2 科技服务

7.2.1 科研服务

2019 年学院教师共发表论文 106 篇，其中 SCI 检索 2 篇，人大书报资料中心全文转载 1 篇、核心期刊 31 篇。授权专利 65 项（其中发明专利 1 项），发明专利备案 10 项。2019 年学院纵向科研项目省级立项 34 项，市级 22 项，院级 78 项，到账金额 16 万元。横向科研项目共计 12 项，到账金额 25.9 万元。开展技术服务项目 46 项，到账金额 311.5 万元。专利转让 8 项，到账金额 0.8 万元，产生经济效益 50 余万元。成果转化取得进展，2019 年，成果转化产生直接经济效益约为 1000 余万元。

7.2.2 技术服务条件稳步加强

建立了完善的技术服务平台，成立了“中小企业技术开发与咨询

服务中心”和“广元川信中小企业技术服务有限公司”，打造了 7 支技术服务团队。获批四川省信息化人才培养基地、四川省信息网络安全专业技术人员继续教育机构、四川省高技能人才培训基地、四川移动应用开发协同创新中心（省级）、四川省级教育信息化试点单位、广元高技能人才培训中心、广元市外派人员培训基地、广元市职业技能定点培训机构、广元市农村劳动力转移培训阳光工程培训基地等 10 个培训基地。

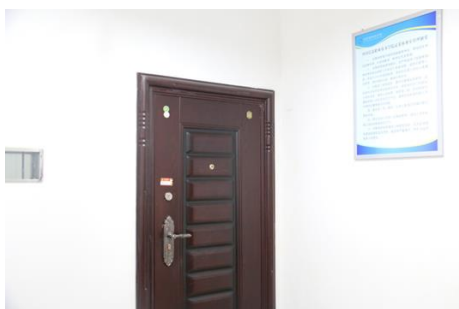
后勤保障条件日益完善，投资改造培训学员住宿条件，接待能力达到 150 人。建成了标准化考室 40 个、保密室 1 个，添置了金属探测仪，配套建设了全方位视频监控系统并接入国家教育考试平台。



培训学员宿舍



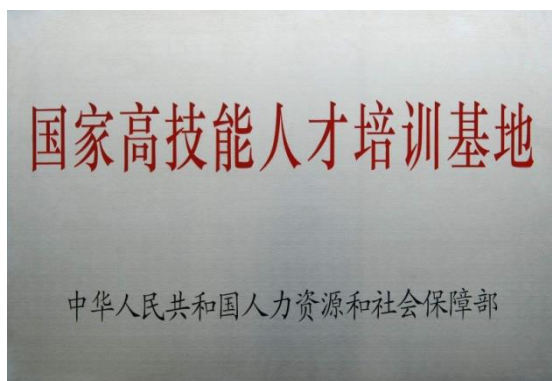
标准化考场



试卷保密室



标准考场视频监控系统



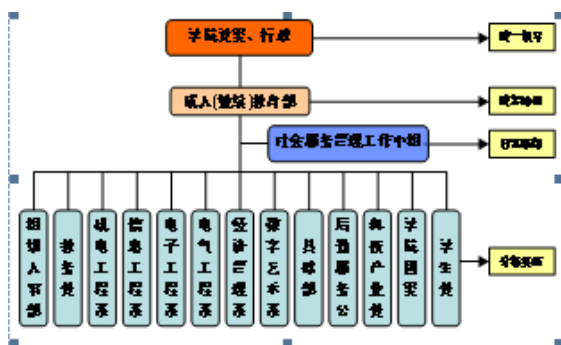
培训硬件条件建设

7.2.3 技术咨询服务成效显著

依托 7 支技术服务团队为区域内企事业单位开展技术咨询服务，86 名教师作为各行业评估、评标专家参与了各类项目评审、论证、规划等活动，共开展技术服务 340 余次，实现技术服务收益 1080.9 万元。与广元市内企业联合申报各类项目 25 个，联合申请专利 8 个。参与起草了《广元市智能小区建设标准》，开展各类技能培训 13308 人次，组织各类考试 67342 人次，鉴定所（站）共开展各类鉴定 12000 人次

7.3 社会服务机制规范有效

社会服务工作机制不断得到优化，形成了“工作小组统筹，部门分级实施，信息平台管理，绩目标考核”的社会服务机制。由成教部主任担任组长，各系部及职能部门领导任副组长，打破体制上的条块分割，统筹资源。工作小组负责社会服务活动的计划、组织、检查和评价工作，各系部负责社会服务工作的具体实施，社会服务活动的申报、过程记录、总结及跟踪统计均在社会服务信息管理平台中进行统一管理。严格施行项目责任制，做到条条任务分到人，个个目标有落实，并进行严格的过程考核，并将社会服务工作纳入年度绩效考核内容，全院人员参与社会服务的积极性和主动性得到有效提升。



社会服务体系



社会服务信息管理软件

7.4 社会培训

2019 年，积极做好各类社会考试服务工作，各类考试人数达到 15000 余人次，考试收入 50 万余元。

2019 年，在广元市人力资源和社会保障局的支持下，组织广元第一个网络创业师资培训班，为学院和广元培训网络创业师资 30 人；开展广元市失业人员创业培训班一个，32 人参训；开展广元市致富带头人网络创业培训班一个，参训农村致富带头人 70 人；为朝天区、广元核工业职业技术学院、水电技师学院开展网络创业培训分别 70 人、138 人、49 人；学院网络创业培训师资团队分别为重庆工业职业技术学院和重庆师范大学涉外商贸学院承担 8 个班次的 GYB 培训工作。积极参与四川省退役军人事务厅的退役军人培训基地的申报，并获得通过。

7.5 技能鉴定

继续推进技能鉴定工作的开展，2019 年 7 月我院机械行业 60 所顺利通过省人社厅评估验收。积极开展“1+x”试点工作，学院成立了“1+x”工作领导小组，对各系开展“1+x”工作加强协调和统筹。

7.6 职教集团

为发挥示范引领作用，对广元地区中职学校托管和领办事宜进行专题调研。2019年6月，职教集团成功举办与吉利集团的合作事项，。举办中高职衔接教师培训1期，2019年10月，组织3名选手代表广元市参加四川省“工匠杯”职业技能赛赛，均获得优秀奖。

7.7 “智志双扶”结硕果，“绿色发展”谱新篇

7.7.1 创新“帮扶模式”，构建完善保障机制

立足贫困村实际，结合高校特点，创新思路，构建党建促脱贫攻坚载体，高效推进脱贫攻坚任务落地。创新提出“1+1、N+1、1+N”结对帮扶模式，配齐配强帮扶力量，建立健全保障体系。加大帮扶资金投入。

7.7.2 聚焦“民生改善”，夯实脱贫发展根基

持续开展“送温暖、送技术、送文化”活动，把好事事实事办到贫困群众心坎上，让“民生改善”既有“温度”、更有“质度”。改善贫困村基础设施，开展“三送”活动，着力引导贫困群众克服“种田为饱肚、养猪为过年、养牛为犁田、喂鸡喂鸭换油盐”的小农经济观和“蹲在墙根晒太阳、等着政府送小康”的“等、靠、要”思想。

7.7.3 立足“生态优势”，推进产业转型升级

念好“林字经”，科学谋划绿色产业转型道路。打好“生态牌”，不断壮大绿色产业发展规模。建设“互联网+”电商服务站，贫困村集体经济规模不断壮大，贫困户增产增收路越走越宽。

7.7.4 突出“智志双扶”，阻断贫困代际传递

始终坚持“智志双扶”主题，实施“檬芽助学”计划，加强教育和技能培训服务，着力构建阻断贫困代际传递长效机制。一是加强教

育科技信息帮扶。二是实施“檬芽助学”工程。三是推进区域职业院校协同进步。

7.8 文化传承与创新

7.8.1 走进课堂，融入教学

开设了《中国传统文化》等三门传统文化类选修课，通过课堂帮助学生了解祖国历史文化，增强文化自信与民族自豪感。

7.8.2 创新形式，开展活动

开展晨读活动，举办汉字听写大赛，加深大学生对汉字知识以及文化传统的认知。以“诵古今经典、书华夏文明、讲中国故事、演蜀风川韵”为主题，面向全院教职员征集优秀硬笔书法和诗文作品、优秀朗读者。举办了“庆祝中华人民共和国成立 70 周年暨‘弘扬中国精神’思政课实践教学知识竞赛”将思想政治理论知识与中国传统文化知识相结合，弘扬中国精神，传承中国文化。

7.8.3 一带一路，传播文化

2019 年 2 月，在广元春晚上，我院留学生以京剧形式演唱《我爱中国》，深受观众欢迎。在学院国际文化艺术节上设置中国展位，现场讲解并展示了汉服、书法、古筝、香道、手工团扇、手工发簪等多个项目，增强了中外学生对中国传统文化的了解与兴趣。

7.8.4 服务乡村振兴

与广元市昭化区虎跳镇竹江村干部群众共同打造“国学山道”，精选古典名句和农谚，用生态木做成标示牌，成体系排列于村道两旁的月季花带中，别有一番风景。

7.9 服务贡献表

表 7-2 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
13815	四川信息职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	7225	7892	
		毕业生人数	人	2175	2213	
		其中：就业人数	人	2087	2151	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	1106	1374	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1377	1531	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	965	1449	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	338	306	
		2 技术服务到款额	万元	45.40	46.47	
		技术服务产生的经济效益	万元	310	4253	
		3 纵向科研经费到款额	万元	13.35	18.10	
		4 技术交易到款额	万元	0	0.84	
		5 非学历培训服务	人日	5316	4937	
		其中：技术技能培训服务	人日	4266	3957	
		新型职业农民培训服务	人日	1050	980	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6 非学历培训到款额	万元	156.73	100	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ）地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）				
		院校举办方（单选）：公办院校（ ☐ ） 省属公办（ ☒ ）地市属公办（ ☐ ） 县区属公办（ ☐ ）国有企业公办（ ☐ ） 民办院校（ ☐ ）				

第八部分 面临挑战

8.1 面临挑战

1. 专业优势与特色彰显还不够，标志性成果还较少。
2. 学院地处非中心城市，有产业影响的名师、匠师及专业领军人才还缺乏，教学团队培养任务仍然艰巨，还需进一步培育。
3. 校企合作、产教融合的深度和广度还需进一步加强，为行业和地方经济社会发展提供技术服务和智力支撑的能力有待增强，课程建设及课堂质量还有较大改进空间。

8.2 未来展望

8.2.1 实施“2156”总体部署，完成“优质校”建设任务

我们将全面落实学院第一次党员代表大会精神，奋力实施“2156”总体部署，按照“三步走”规划，继续完成“优质校”建设任务，继续优化专业群建设；深化产教融合，强化“双元”育人；提升诊改实效，促进教学改革；加强师资队伍建设，打造高水平双师队伍；打造技术技能服务平台，不断增强社会服务能力；加强国际交流与合作，努力提升国际化办学水平。

8.2.2 打造重点专业、培养领军人才、提升服务能力

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，发挥党委统揽全局、协调各方作用，确保学院始终沿着正确方向前进；不断提升党建工作水平；紧紧围绕全面深化改革和全面推进依法治校总目标和立德树人根本任务，以优质校建设为抓手，以内部质量诊改手段，专注发展定力，继续以“打造重点专业、培养领军人才、凸显标志成果、提升服务能力”为重点，加强内涵建设，推进办学体制机制创新，全面提升人才培养质量和服务社会经济发展能力，不断推动学院发展再上新台阶，为治蜀兴川贡献力量。

执笔人：杨华明

附件一：四川信息职业技术学院高等职业教育质量年报报告指标 (2020)

指标一：记分卡

表 1 记分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13815	四川 信息 职业 技术 学院	1	就业率	%	94.26	97.20
		2	月收入	元	3962	3267.70
		3	理工农医类专业相关度	%	52	54
		4	母校满意度	%	96	95
		5	自主创业比例	%	0.10	0.14
		6	雇主满意度	%	91	98.10
		7	毕业三年职位晋升比例	%	13	13

指标二：学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
13815	四川信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3058	2702	
		2	教书育人满意度	—			
			(1)课堂育人	调研人次	人次	1001	800
				满意度	%	95	96
			(2)课外育人	调研人次	人次	140	105
				满意度	%	93	90
		3	课程教学满意度	—			
			(1)思想政治课	调研课次	课次	10	15
				满意度	%	94	96
			(2)公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	18	16
				满意度	%	93	93.50
			(3)专业课教学	调研课次	课次	21	28
				满意度	%	94	94
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1)学生工作	调研人次	人次	145	120
				满意度	%	92	86
			(2)教学管理	调研人次	人次	145	120
				满意度	%	93.50	93.10
			(3)后勤服务	调研人次	人次	145	120
				满意度	%	79	80
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2124	1101	
		6	学生社团参与度	—			
			(1)	学生社团数	个	39	39
				其中：科技社团数	个	10	10
			(2)	人	121	80	蜀韵衣归汉服社
					70	44	软件协会
					79	6	英语研习社
					34	16	书画协会
					42	18	吉他协会
					43	15	篮球协会

				参与各社团的学生人数		50	20	跆拳道协会
						41	15	机械协会
						56	15	思政理论课服务实践社
						56	20	街舞协会
						54	22	自动化协会
						120	65	动漫社
						50	43	滑板协会
						81	47	计算机协会
						45	33	物联网协会
						80	17	心理协会
						78	29	爱心社
						46	34	排球协会
						46	20	网球协会
						89	35	棋牌协会
						38	35	武术协会
						55	10	魔术协会
						34	20	足球协会
						51	45	京东协会
						34	15	健美操协会
						45	33	汽车协会
						36	25	田径协会
						66	45	民族文化交流协会
						82	54	营销协会
						78	56	科技协会
						66	39	乒羽协会
						40	5	演讲与交际协会
						89	68	音乐协会
						28	15	游泳协会
						44	18	旅游协会
						45	30	会计学会
						45	50	大学生合唱团
						23	55	无人机协会
						60	135	摄影协会
				其中：科技社团学生人数	人	561	252	

指标三：资源表

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13815	四川 信息 职业 技术 学院	1	生师比	—	14.87	15.02
		2	双师素质专任教师比例	%	41.06	43.02
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.36	35.20
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	12995.56	12503.06
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.21	17.43
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.47
		7	地市级以上科技平台数	个	2	2
		8	教学计划内课程总数	门	601	590
			其中：			
			线上开设课程数	门	32	135
			线上课程课均学生数	人	500	596
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

指标四：国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
13815	四川信息职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	5962	7088	——
		2	在校生服务“走出去”企业 国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		7	国（境）外办学点数量	个	0	0	

指标五：服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13815	四川信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7225	7892
			毕业生人数	人	2175	2213
			其中：就业人数	人	2087	2151
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	1106	1374
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1377	1531
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	965	1449
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	338	306
		2	技术服务到款额	万元	45.40	46.47
			技术服务产生的经济效益	万元	310	4253
		3	纵向科研经费到款额	万元	13.35	18.10
		4	技术交易到款额	万元	0	0.84
		5	非学历培训服务	人日	5316	4937
			其中：技术技能培训服务	人日	4266	3957
			新型职业农民培训服务	人日	1050	980
			退役军人培训服务	人日	0	0
			基层社会服务人员培训服务	人日	0	0
		6	非学历培训到款额	万元	156.73	100
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ）地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）				
		院校举办方（单选）：公办院校（ ☐ ） 省属公办（ ☒ ）地市属公办（ ☐ ） 县区属公办（ ☐ ）国有企业公办（ ☐ ） 民办院校（ ☐ ）				

指标六：落实政策表

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13815	四川信 息职业 技术学 院	1	年生均财政拨款水平	元	10733	13903
			其中：年生均财政专项经费	元	7906	7356.30
		2	教职员工额定编制数	人	451	451
			在岗教职员工总数	人	522	525
			其中：专任教师总数	人	341	358
				人日	4519	5418
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	374.28	269.87
		5	生均企业实习经费补贴	元	568	287.58
			其中：生均财政专项补贴	元	568	287.58
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	19.30	7.81
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	22624	27872
			年支付企业兼职教师课酬	元	678720	836160
			其中：财政专项补贴	元	407232	501696

附件二：四川信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告典型案例 (2020)

案例一 共建企业学院 创新校企“双主体”合作办学模式

四川信息-新大陆物联网学院定位于泛物联网领域新兴专业方向，实行“校企共建、协同育人”双主体合作办学模式，开发基于工作过程的课程体系，建设基于项目化教学的实训基地，打造全过程、全员参与的育人环境，形成在泛物联网领域国内有影响力企业院校，树立可复制、可借鉴的办学模式。



图1 学院成立仪式



图2 共建企业学院



图3 共建实训室

“四川信息-新大陆物联网学院”实行“校企共投，校企共管”。双方混编师资队伍，基础课由学校师资承担，核心专业课及实训课程由企业承担。共建集“教学实训、技能竞赛、技能鉴定、科技研发、创新创业、社会服务”六位一体的开放共享型实训基地，共同申报各级别“物联网公共实训基地、物联网认证中心、物联网师资培训中

心”等。共同选拔学生参加技能竞赛，企业安排资深工程师提供全面的技术支持与指导，共同培育竞赛选手。建立物联网认证培训中心，针对学校师生、企业员工、社会人员进行培训和认证，双方利润共享。



图4 学院开学典礼



图5 学院理事会

企业安排资深工程师进行项目实习指导、毕业设计指导和就业指导。从大一新生入学开始做职业规划，职业素养培养，并贯穿整个在校学习生涯。实行校企双考核，考核通过的毕业生推荐至对口岗位就业，促使学院学生高质量就业。



图6 取得的成果

案例二 产教融合 推动专业高质量发展

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展相互贯通、相互协同、相互促进的战略性举措。围绕“专业过硬”“技能过硬”“安全文明”，采用“订单培养”、“校企共育”等人才培养方式。与四川凯达电梯、日立电梯、奥的斯电梯有限公司、绵阳科莱电梯有限公司、帝森克虏伯等国内外知名电梯企业深化校企合作，产教融合，推动了电梯工程技术专业高质量发展。建立了“奥的斯”订单专班，共同编写教材，参与电梯专业国家资源库的建设。



图1 校企合作洽谈



图2 共同编写教材



图3 参加国家教学资源库建设

通过合作，引导学生形成良好的学习习惯，提高学生综合素质能力大力，提升学生培养质量和就业质量，毕业生深受用人单位的好评；学生多次在国家级、省市级及院级竞赛中取得优异成绩。通过合作，提升了在行业的知名度，完成了在西南电梯产教联盟工作，举办了电梯考证培训及考试。



图4 “智能电梯装调与维护”省二等奖



图5 “智能电梯装调与维护”国家三等奖



图6 现场培训



图7 电梯考证鉴定

附件三：北京新大陆时代教育科技有限公司参与高等职业教育人才培养质量年度报告（2020）：四川信息职业技术学院

一、企业概况

北京新大陆时代教育科技有限公司（以下简称：新大陆教育）成立于 2012 年 7 月，是国内物联网领军企业——新大陆科技集团下属子公司。新大陆科技集团是一家产业横跨物联网、大数据、IT 三大板块的高科技产业集团，在职员工 6000 余人，业务遍及全球 100 多个国家和地区。

新大陆教育公司总部位于福建省福州市，拥有“核心技术——信息终端——行业应用——商业模式”物联网全产业链，注册资金为 2000 万元，拥有员工 280 人。新大陆教育作为战略性新兴产业人才培养解决方案提供商，致力于面向全国高校、职业院校、技工院校进行产、学、研、创校企合作，将企业人才需求体系导入到院校人才培养体系，与院校合作成立校企联盟，形成全新的新兴产业教育平台，在专业建设、师资培养、实训基地建设等方面与院校开展多层次的深入合作，助力院校培养出一系列新兴产业创新型人才及实用型人才，以满足社会对科研、生产、建设、管理、服务的各种类型人才需求，共同推动我国新兴产业的创新及发展。

二、企业参与办学

1. 校企合作项目的宗旨

“四川信息-新大陆物联网学院”定位于泛物联网领域新兴专业方向，从办学模式、治理结构、教学模式上大胆创新，探索校企混合所有制办学。

探索混合所有制体制机制，推进“校企合作、协同育人”人才培养模式，开发基于工作过程的课程体系，建设基于项目化教学的实训基地，利用信息化手段改进教学过程，打造全过程、全员参与的育人环境，形成在泛物联网领域国内有影响力高职院校，树立可复制、可借鉴的办学模式。

2. 优势资源整合

企业优势：新大陆教育公司市场布局全国 31 个省、市、自治区，与全国 1000 多所本科、职业院校、技工院校开展校企合作，建设物联网、大数据等 100 多个实训实践中心，1200 多间实训室，为 50000 多名学生提供实训服务，新大陆云平台用户达 400 万以上，是全国物联网教育领域佼佼者，在校企合作上具有丰富的实践经验。

学校优势：四川信息职业技术学院拥有优越的教学环境、良好的教学场所等硬件设施，同时具有丰富教学经验的师资团队和优秀生源。

3. 校企合作项目内容

一是新大陆教育公司与四川信息职业技术学院合作成立四川信息-新大陆物联网学院，校企双方实行共投、共管、共营的运营模式对学院进行管理。

二是新大陆教育公司与四川信息职业技术学院共建实训基地和人才培养基地。

三、企业资源投入

1. 共建实训基地

合作期间，新大陆教育公司在实训室建设上按 1:1 投入，投入情况见表 1 所示。

表 1 新大陆教育公司设备投入情况一览表

序号	设备名称	投入时间	数量	设备价值（元）
1	投影+幕布	2018.1 2	3 套	20400.00
2	立式空调	2018.1 2	1 台	8450.00
3	玻璃黑板	2018.1 2	4 套	8000
4	22U 机柜	2018.1 2	5 套	5000
5	24 口交换机	2018.1 2	11 套	9900
6	新大陆物联网无线传感开发套件	2018.1 2	12 套	150000
7	实景互动中心家居、家电	2018.1 2	1 批	95300
8	物联网感知生活实景互动中心-感知生活软装	2018.1 2	1 套	49000
9	智能考勤门禁系统	2018.1 2	10 套	20000
10	基础创新实验平台及套件	2018.1 2	3 套	102000
11	物联网应用开发终端	2018.1 2	3 台	15000

12	优质典型课程资源-《移动互联网开发（智能家居项目）》	2018.1 2	1 套	180000
13	优质典型课程资源-《RFID 技术及应用》	2018.1 2	1 套	180000
14	优质典型课程资源-《无线传感器网络》	2018.1 2	1 套	180000
15	创新开发源代码资源	2018.12	1 套	69700
6 ¹	教学实战开发系统	2018.12	1 套	27000
7 ¹	物联网感知生活管理系统	2018.12	1 套	79400
8 ¹	物联网系统管理云平台	2018.12	1 套	86300
9 ¹	云平台案例	2018.12	1 套	66400

2. 师资投入

在合作期间，新大陆教育公司投入师资 3 人次，主要参与教学管理、专业授课、技能大赛指导等工作，如表 2 所示。

表 2 新大陆教育公司师资投入情况一览表

序号	姓名	时间段	主要工作	备注
1	何军蓉	2018.06-今	日常工作及教学工作管理、双创指导	学院工作
2	罗超	2018.09-今	专业授课、技能大赛指导	授课 376 课时；竞赛指导 215 课时
3	王小勇	2018.09-今	专业授课、技能大赛指导	授课 368 课时；竞赛指导 215 课时

四、企业参与教学

2018 年 4 月四川信息职业技术学院和新大陆教育公司进行签约仪式，成立四川信息-新大陆物联网学院，共同建设物联网实训基地、共同培养学生；2018 年 9 月召开物联网学院第一次开学典礼，企业派三位老师常驻学校，协助学校对物联网学院学生进行管理及教学；2018 年 10 月开始进行物联网实训室建设。

1. 专业建设

企业老师多次到川渝开展专业人才需求、实习生及毕业生工作情况、学生调研等工作，参与专业人才培养调研及培养方案编制论证、课程体系论证工作，为专业建设及人才培养方案的制定提供指导。



2. 教学资源建设

公司基于企业实际生产环境，结合行业项目案例，在教学方法及教学资源中植入企业的实际工作内容，改革教学方案及专业教材。在合作期间参与课程建设，参与情况见表 3 所示。

表 3 企业参与教学资源建设一览表

序号	资源名称	备注
1	《物联网嵌入式程序设计》	教材建设
2	《C 程序设计语言》	教材建设
3	《物联网 Java 程序设计》	教材建设
4	《移动互联网开发》	在线开放课程
5	《RFID 技术及应用》	在线开放课程

3. 人才培养

依托学院现有资源平台，结合物联网行业发展及岗位需要，以物联网技能竞赛为切入点，培养物联网专业人才。

教：基础理论课程教学由学院老师承担，专业核心课程教学由企业工程师承担，实现理论教学与实践教学的完美结合。

学：培养学生自主学习能力，注重综合能力提升。在老师们的带领下进行专业实践及职业素质的课程学习；借助物联网技能竞赛平台，提升实际操作能力。在技能竞赛和互联网+比赛上均获得少许成绩，获奖情况见表 4 所示。

表 4 获奖情况一览表

序号	参赛项目	获奖班级	获奖者	获奖等级（市、省、国家）	时间
1	2018 年全国高职院校职业技能大赛高职组“百科融创杯”嵌入式技术应用开发赛项	物联网 16-2	胡宏宇	全国一等奖	2018 年 5 月
		物联网 16-2	黄烈		
		物联网 16-2	李姝亭		
2	2019 年四川省高职院校大学生物联网技术应用技能大赛	物联网 17-3	陈光虎	全国二等奖	2019 年 5 月
		物联网 17-3	何永伸		
		物联网 17-3	雷阳		
3	2018 年四川省高职院校大学生物联网技术应用技能大赛	物联网 16-2	凌元魁	全国三等奖	2018 年 5 月
		物联网 16-2	杨森		
		物联网 16-2	曾开		
4	2019 年四川省高职院校大学生物联网技术应用技能大赛	物联网 17-3	何永伸	省一等奖	2019 年 4 月
		物联网 17-3	陈光虎		
		物联网 17-3	何凯		
5	2019 年全国高职院校职业技能大赛高职组“百科融创杯”嵌入式技术应用开发赛项	物联网 17-3	何开洪	省一等奖	2019 年 4 月
		物联网 17-3	黄烽		
		物联网 17-3	王良鑫		
6	2018 年四川省高职院校大学生物联网技术应用技能大赛	物联网 16-2	吴魏	省级一等奖	2018 年 4 月
		物联网 16-2	秦钰松		
		物联网 16-2	凌元魁		

7	2018 年四川省高职院校大学生嵌入式技术应用开发技能大赛	物联网 16-2	胡宏宇	省级一等奖	2018 年 5 月
		物联网 16-2	黄烈		
		物联网 16-2	李姝亭		
8	2018 年四川省高职院校大学生物联网技术应用技能大赛	物联网 16-2	杨森	省级二等奖	2018 年 4 月
		物联网 16-2	曾开		
		物联网 16-2	熊彪宏		
10	2018 年四川省蓝桥杯嵌入式设计与开发组	物联网 16-2	胡宏宇	省级三等奖	2018 年 4 月
11	2018 年四川省蓝桥杯 C/C++ 程序设计组	物联网 16-2	黄培峻	省级三等奖	2018 年 4 月
12	2018 年四川省蓝桥杯嵌入式设计与开发组	物联网 16-2	黄烈	省级三等奖	2018 年 4 月
13	第四届四川省互联网+大学生创新创业大赛	物联网 17-1	李瀚韬	省级铜奖	2018 年 9 月
		物联网 17-1	胡林, 杨雨潮, 罗毅, 张晋睿, 邱严		
14	第四届四川省互联网+大学生创新创业大赛	物联网 16-1	张晋睿	省级银奖	2018 年 9 月
		物联网 16-1	黄培峻、胡宏宇、李姝亭、邱严、黄烈、罗森森、刘蔚		

4. 师资团队建设

物联网学院积极开展教学与职业岗位直接对接,学院老师积极参加新大陆组织的各项名师培训班,提升老师专业水平,期间在四川信

息职业技术学院开展了“新大陆名师计划”之专业教学能力师资培训。各位老师培训情况见表 5 所示。

表 5 师资培训情况一览表

序号	姓名	培训地点	培训时间
1	车亚进	南京	2018. 1. 21-2018. 1. 25
2	雷浩		
3	胡钢	广元	2019. 7. 22-2019. 8. 16
4	车亚进		
5	雷浩		

5. 就业服务

校企双方共同制定了物联网学院人才培养方案，精密结合行业发展需要，培养高质量综合性人才。新大陆教育公司每年为物联网学院毕业生提供不低于 80%的专业对口岗位。企业提供岗位见表 6 所示。

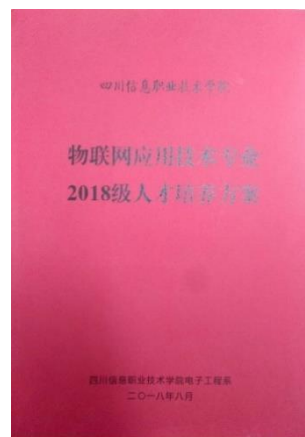
表 6 新大陆提供就业岗位一览表

序号	企业	岗位	招聘人数	实习工资（元）
1	安可信	销售专员	20	3500
2	博高	JAVA 开发工程师	2	5000-8000
		销售专员	2	4000-6000
		电气工程师	1	4000-6000
3	千嘉	客户技术维护	20	3000-6000
		客户电话专员	10	3500-4500
4	中景	平台信息专员	3	5000-6000

五、合作成果

1. 专业建设

在专业建设方面，参与完成 2018 级、2019 级物联网专业人才培养方案调研工作、人才培养方案论证、人才培养方案修订工作。校企共同探讨制定的专业人才培养方案在适应企业需求，满足行业发展方面更有针对性。



校企共同制定人才培养方案

2. 人才培养

四川信息-新大陆物联网学院从 2018 年 9 月开始进行第一届物联网学生培养，企业工程师进行专业课程授课，指导物联网技能竞赛。在 2019 年四川省省赛中获得第一名，国赛获得第二名的好成绩。



3. 师资队伍

校企联合培养，促进双师素质教学团队逐渐形成。一是学院“双师型”教师队伍结构得到完善，新大陆公司 2 名工程师担任物联网专业兼职教师；二是成都卡德智能科技有限公司总经理周俊担任物联网专业校外专业带头人；三是“双师”素质教师队伍数量增加，通过校企“集体备课、联合授课”等教研活动，专业教师吸收了大量的行业

工作案例补充到专业教学中来，弥补了其“强理论、轻实践”的知识结构，“双师素质”教师比例达到 85%；四是专业教师队伍综合素养有了显著提高，教师通过到新大陆教育公司进行工程实践锻炼，对行业前沿信息动态的知晓、专业教师授课水平均得到了普遍提高。

4. 共建了物联网实训中心

新大陆教育公司与学院各投入 500 万，建成了“物联网实训中心”，在 2018-2019 学年度正式开始安排授课，进行实践训练。实训中心拥有先进的物联网相关设备和大赛设备。



六、助推企业发展

1. 企业职工队伍建设

员工是一个企业最活跃的因素，专业技术员工队伍建设是企业发展的根本。专业的技术团队建设在公司成立以来一直受到高度的重视。公司技术团队以年轻人为主，对于现在的年轻的技术员工公司加强引导，提高认识。通过激励机制，工资等级有升有降，进而激励员工创造性开展工作的积极性，最大限度的挖掘员工的潜能，进而为企业的发展贡献最大的力量。其中 2016 级有毕业生在新大陆教育公司

任职，各方面都得到了很好的锻炼，学院为公司培养了综合素质较强的专业性人才。

2. 效益提高

对企业来说,企业经济效益是企业一切经济活动的根本出发点。提高经济效益,有利于增强企业的市场竞争力。企业要发展,必须降低劳动消耗,以最小的投入获得最大的效益。只有这样,才能在市场竞争中不被淘汰,获得发展。通过校企合作,进行学生学费分成,学校购买设备等,帮助企业提高利润。

七、服务地方

新大陆教育公司市场布局全国 31 个省、市、自治区,与全国 1000 多所本科、职业院校、技工院校开展校企合作,建设物联网、大数据等 100 多个实训实践中心,1200 多间实训室,为 50000 多名学生提供实训服务。目前已经与 20 多所院校建立校企产业学院,在校生已达 3 万余名。多年来为物联网产业输送 6 万余名优秀人才,为物联网产业人才生态高质量发展注入新的动能。

八、保障体系

1. 院校治理

校企合作的目标是适应地方产业结构调整需要,实施多元化办学模式;优化学校专业设置,优化课程体系和课程内容;加强学生素质和技能培养,提高学生岗位适应能力和就业能力;推进教师科研成果转化,全面提高学校社会服务能力;大力加强校企合作的校内外实习

实训基地建设；帮助企业进行技术革新和创新；帮助企业进行员工培训，提高员工综合素质和学历水平。

校企合作制度：学院成立理事会。理事会下设秘书处，促进四川信息-新大陆物联网学院各项工作顺利开展；学院实行院长负责制，院长和副院长负责日常管理，并对理事会负责。

校企合作方式：校企共投：双方以有形或无形资源实现“四川信息-新大陆物联网学院”的共建投入，并以此为基础，形成双方对应比例的责、权、利关系。

校企共管：双方共同组成管理团队，成立“四川信息-新大陆物联网学院”理事会，共同管理。

校企共营：以“四川信息-新大陆物联网学院”为运营实体，在专业设置、人才培养、实习实训、技能鉴定、科技研发、社会服务等领域全面开展工作。

2. 政策保障

校企合作已经成为国内众多地区解决用工不足和学生就业难的主要突破手段。根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）精神中提出的目标任务：形成政府企业社会多元化办学；建立以校企合作为主要特点的办学制度和职业教育集团；现代职业教育战略地位更落实，地方性法规更健全，制度政策更成熟，政府和部门职责更明确，发展保障水平更高。提到了实施教育教学改革计划，健全企业参与办学机制，制定职业教育校企合作促进办法，研究校企合作激励政策，支持企业与职业院校共建共享生产性实训基地。为解决用工缺口，为经济增长寻找新的突破口，企业也将目光投

到了校企合作上，希望通过校企合作解决用工缺口。学校、政府、企业三方均对校企合作抛出“橄榄枝”，那么推进校企合作是“万事俱备，只欠东风”。而这股东风，则需要政府的大力推动，需要政府介入提供政策支持和法规、制度保障。

在企业行业内部制定相关政策和措施支持企业参与。如：评价审核参与职业教育的企业资质，规定获得资质的企业在实训基地建设、企业教育培训资金、参与职业教育有关活动等方面可得到优先支持。

出台地方性法规，明确较高等级的企业支持职业教育的义务和责任、内容。政府制定相关政策和措施鼓励企业参与。对有资格参与职业教育的企业给予优惠政策，如贴息贷款、税收减免、财政补贴、立项优先等。通过政策、法规和制度的建立，使那些生产条件完善的企业成为参与职业教育的资格企业，明确其责任和义务，明确校企双方在“结合”中各自的地位作用、权利义务和相互关系等。

确立企业在职业教育中的主体地位，可以有效改变目前高职院校在校企合作探索中的被动性，实现人才培养质量的突破。根据企业实际和人才发展需求，参与院校的专业建设、实训基地建设、师资队伍建设，“学以致用”、“适销对路”地解决职业院校毕业生的就业安置和企业员工培训问题。这样做可以在很大程度上提高企业参与职业教育的积极性，增加企业对校企合作的热情，为进一步校企资源共享和项目合作奠定基础。

九、问题与展望

1. 出现的问题

企业与高职院校开展校企合作办学，总体上在肯定取得成效的同时，也有影响校企合作发展的因素。主要因素有：校企合作缺乏激励机制和政策保障，需要政府政策支持；校企合作长效合作机制不明确；在合作中存在产权分离问题、生产归属问题、资金分担问题、学校公益性和企业盈利性的矛盾问题等。

2. 面临的调整

为了推动校企合作，提高企业合作积极性，保障校企合作深度，高职院校很希望政府或有关部门能出台有关方面的保障性政策，制定校企合作的激励性措施。建议国家各级政府要对校企合作的企业及学校从政策上加上扶持。政府出台相应的扶持政策，搭建合作平台，校企职责权利应明确，建立共赢体系。

3. 未来的预期

学院将继续深化与新大陆教育公司的合作，加大教师企业研修力度、开展员工的理论培训、校企共研课题等深度合作，实现校企合作的零距离对接。

更新人才培养方案和课程标准，跟上企业变革的步伐，满足企业岗位对人才的要求。

合理安排、科学管理，克服困难，鼓励专业教师走出去，进一步提升技术服务能力。

推进校企合作。以现在的校企合作为基础，推进以学生的培养为核心、以课程为纽带，以工学结合、工学交替等形式，以学校、行业、企业的共同深度参与，以教师、师傅的深入指导为支撑的现代学徒制，有效整合学校和企业行业有限的教育资源，进一步拓展校企合作的内

涵,使教育真正和企业行业在人才培养的模式上捆绑发展,促进专业发展。